



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **SZERVEZETPSZICHOLÓGIA SPECIÁLIS KÉRDÉSEI III.**

**BMEGT52S183**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

SZERVEZETPSZICHOLÓGIA SPECIÁLIS KÉRDÉSEI III.

### Azonosító

BMEGT52S183

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	12
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsga  
érdemjegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Gerákné dr. Krasz Katalin	egyetemi adjunktus	krasz.kata@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Munka és szervezet szakpszichológus 2010**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **4**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Oktatási Bizottsága (Érvényes: 2021.09.06-tól).

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja aktuális szervezetpszichológiai módszerekkel, alkalmazási lehetőségeikkel, eszközeikkel megismerkedni és ezekben saját élményt szerezni.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató átfogó ismeretet szerez egy adott szervezetpszichológiai módszer elméleti háttéréről, gyakorlati alkalmazási lehetőségeiről.
2. A hallgató megismeri egy adott szervezetpszichológiai módszer folyamatát, módszertanát és saját élményt szerez benne.

Képesség

1. Képes arra, hogy megítélje az adott szervezetpszichológiai módszer alkalmazásának szükségességét, fel-tételeit.
2. Képes a módszer szervezeti alkalmazásának előkészítésére, a módszer szervezeti környezetben való alkalmazásának támogatására.

Attitűd

1. Nyitott a legújabb, trendszerű szervezetpszichológiai módszerekkel kapcsolatos ismeretek iránt.
2. Adott kérdésben készségesen együttműködik a társszakmák képviselőivel.
3. Proaktívan lép fel és működik közre a munkáját érintő kérdésekben.
4. Képes meghallgatni és elfogadni mások nézeteit és véleményét.
5. Értéknövelt szemléletet képvisel a szakmájában.
6. Igénye van önmaga folyamatos fejlesztése iránt.

Önállóság és felelősség

1. Képes önállóan értékelni és döntést hozni a szakmai tevékenységét érintő kérdésekben.
2. Felelősséget vállal az általa tervezett és/vagy vezetett feladatokért, programokért.
3. Felelősségteljesen és etikusan képviseli a szakmáját.

### Oktatásmódszertan

Előadás, interaktív órai feladatok, módszer kipróbálása – saját élmény szerzése.

### Tanulástámogató anyagok

- Conte, M. J., Landy J. F. (2019): Work in the 21st Century: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, Wiley

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az egyéni házi dolgozat alapján.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása – kötelező részvétel a gyakorlati fel-adatakon.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés. A megismert módszerrel kapcsolatos saját élményeknek és a módszer saját munkahelyi gyakorlatban való alkalmazási lehetőségeinek és feltételeinek írásos összefoglalása.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény értékelése –aktív részvétel a gyakorlati foglalkozáson : 20%
- összesen: 20%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- házi dolgozat elkészítése – a saját élmények és a módszer alkalmazási lehetőségeinek összefoglalása : 80%
- összesen: 80%

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerinti feladat teljesítése.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles

Jeles > 90

Jó 80–89

Közepes 70–79

Elégéséges 50–69

Elégtelen < 50

### Javítás és pótlás

A hallgató pótolhatja az egyéni házi dolgozatot.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel az előadásokon - participation in lectures

részvétel a gyakorlati foglalkozáson - participation in the practical session

házi dolgozat elkészítése - preparation and presentation of homework

összesen - sum

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok syllabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Egy adott szervezetpszichológiai módszer elméleti háttere
- 2 A szervezetpszichológiai módszer célja, alkalmazási lehetőségei és feltételei
- 3 A szervezetpszichológiai módszer gyakorlata – módszertana, eszköztantere
- 4 Saját élmény szerzése a módszer alkalmazásában

### További oktatók

Torma Kálmán megbízott tanszéki munkatárs [tormak@tmtconsulting.hu](mailto:tormak@tmtconsulting.hu)

Németh Gergely megbízott tanszéki munkatárs [nemeth.gergely@cova.hu](mailto:nemeth.gergely@cova.hu)

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.