



TANTÁRGYI ADATLAP

FMEA

BMEGT20ML66

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

FMEA

Azonosító

BMEGT20ML66

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	1
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Bognár Ferenc	tudományos munkatárs	bognar.ferenc@gtk.bme.hu
-------------------	----------------------	--------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Marketing MSc 2017/18/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Marketing MSc 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Számvitel mesterszak 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Master of Business Administration MSc 2017/18/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Szakirányon kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Master of Business Administration MSc 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Szakirányon kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Master of Business Administration MSc 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2019. január 30.) az 580.063/2/2019. iktatószámon hozott 7. határozatával, amely érvényes 2019. január 30 -tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Cél megismerni a hibamód és hatáselemzés (FMEA) módszertanát, annak használhatóságát, korlátait. A kurzus intenzíven foglalkozik az FMEA fejlesztésének és a szakterületspecifikus fejlesztések alkalmazásának lehetőségeivel. A kurzus során a hallgatóság megismeri a páros összehasonlítás szerepét és módszertani lehetőségeit az FMEA elemzésben. Az egyes szakok hallgatói világos képet kapnak arról, hogy hol tudják a módszertant szakspecifikus területeken alkalmazni úgy egyetemi tanulmányaik során, mint gyakorló életükben.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri az adatok magas szintű kvantitatív elemzésének (közgazdasági, ökonometriai, matematikai-statisztikai) módszereit,
2. Ismeri a komplex problémák megoldásának technikáit
3. Ismeri a vonatkozó szakirodalmat

Képesség

1. Képes szervezeti együtműködésben való részvételre, illetve szervezeti projektek irányítására
2. Képes az üzleti folyamatok menedzselésével kapcsolatos feladatok megoldására, elemzésekre, jelentésekre, felmérésekre elkészítésére, önálló és csoportmunka végzésére.
3. Képes az üzleti problémák felismerésére és a megoldásukra irányuló döntések előkészítésére, a szükséges információk beszerzésére és elemzésére.

Attitűd

1. Fejlett konfliktusmegoldó képességgel rendelkezik.
2. Nyitott az együtműködésre és a csapatmunkára.
3. Erős vezetői képességgel objektív módon megalapozottan irányít.
4. Elkötelezett a szakmai igényesség iránt.
5. Fejlett innovációs készsége segítségével felismeri a módszertani szinergiák lehetőségét az üzleti életben.

Önállóság és felelősség

1. Erősödő felelősségvállalás a saját és mások teljesítményéért
2. Önálló problémafelismerő és megoldó készséggel szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.

Oktatásmódszertan

Előadások, csoportmunkában végzett feladatok, opcionálisan egyéni, otthon elvégzendő feladatok. A kurzus nagymértékben épít az aktív hallgatói jelenlétre

Tanulástámogató anyagok

- Kötelező irodalom a tárgyhoz készített jegyzet, a tanuláshoz felhasználandó az előadásokon bemutatott prezentációk.
- A tárgyhoz kapcsolódó jegyzet és prezentáció: <https://edu.gtk.bme.hu>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése A tantárgy vizsgával zárul

Teljesítményértékelési módszerek

A. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga vagy szigorlat): A vizsga három részből áll. 1. Az első rész az adott témakör fogalmaira, alapismereteire kérdez rá. Ez jellemzően tesztjellegű, esetleg rövid, néhány szavas válaszokat igénylő teszt feladatokból, kérdésekből, illetve igaz-hamis állításokból áll. 2. A második rész az adott témakör átfogóbb, alaposabb ismeretét igyekszik felmérni. Ez a rész kifejtős, esszé jelleggel épül fel. Az ellenőrző kérdéseket ehhez a részhez a hallgatók rendelkezésére bocsátjuk. 3. A harmadik rész számolási típusfeladat megoldásából épül fel. Mindhárom vizsgarészből 5-5 pont szerezhető, így a vizsgán elérhető maximálisan 15 pont. A sikeres vizsgateljesítés feltétele összesen legalább 7 pont megszerzése. A vizsga megírására 45 perc áll rendelkezésre. A félév során külön feladatok teljesítésével extra pontok szerezhetők (melyek beszámítása automatikusan történik a minimális 7 pont felett). Ezen lehetőség fennállása esetén az oktató transzparens módon szóban és írásban is felhívja a hallgatóság figyelmét.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli részvizsga: 100+%
- összesen: 100+%

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	15
Jeles	14
Jó	12-13
Közepes	9-11
Elégséges	7-8
Elégtelen	0-6

Javítás és pótlás

A vizsga javítása a TVSz szerint történik.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	6×2=12
folyamatos felkészülés	6×3=18
felkészülés a teljesítményértékelésekre	0
házi feladat elkészítése	0
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	0
vizsgafelkészülés	1×60=60
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2019. január 22-én, érvényes 2019. január 22-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A tradicionális FMEA módszertan megismerése
- 2 Az FMEA módszertanának kritikája és fejlesztésének fő irányai a nemzetközi szakirodalmi bázis alapján.
- 3 A bemutatandó módszertan kvantitatív értelmezése
- 4 A DOFMEA módszertan alkalmazása csoportmunkában
- 5 A DOFMEA módszertan alkalmazása csoportmunkában
- 6 A bemutatott módszertan kritikai elemzése és a vizsgára felkészítő gyakorló számpélda megoldása.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.