



TANTÁRGYI ADATLAP

VÁLLALKOZÁSGAZDASÁGTAN

BMEGT20M411

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

VÁLLALKOZÁSGAZDASÁGTAN

Azonosító

BMEGT20M411

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsga

érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Kelemen Tamás mesteroktató kelemen.tamas@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2020.01.29.) az 580.059/2/2020 iktatószámmon hozott 13. számú határozatával, amely érvényes 2020. január 29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat a szervezetek és a menedzsment feladatának és működésének alapelveivel. Átfogó képet kíván kialakítani a vállalat egyes működési területeiről és azok egymással való kapcsolatáról, a kutatás-fejlesztés, innováció szerepéről, a projektalapú vállalati működés és a költségszámítási modellek alkalmazásáról. A tantárgyban kiemelt szerepet kapnak a minőségmenedzsment feladatai, azok szektorspecifikus kérdései. A hallgatók megismerkednek a minőségmenedzsment rendszerek fejlesztésének aktuális kérdéseivel és módszereivel.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A tantárgy minőségmenedzsment, vállalat-gazdaságtani és menedzsment ismeretekkel vérteti fel a hallgatókat, amivel támogatja a multidiszciplináris problémamegközelítés és problémamegoldás elsajátítását.
2. A hallgatók rendelkeznek a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan,
3. valamint elsajátítják a gazdaságtudomány alapvető szakmai szókincsét.

Képesség

1. A tantárgy során megismert menedzsmenteszközök komplex fejlesztési tevékenységek kezdeményezésére, elvégzésére, illetve koordinálására, vezetésére teszik képessé a hallgatókat,
2. illetve a megszerzett tudás a más szakterületeken dolgozó szakemberekkel, gazdasági döntéshozókkal való szakmai együttműködés képességét fejleszti.
3. Képes innovatív és minőségorientált gondolkodásra és tevékenységek végzésére.

Attitűd

1. Törekszik a menedzsment és gazdasági ismeretei folyamatos gyarapítására, és ezek átadására.
2. Törekszik az innovációs tevékenységhez szükséges anyagi eszközök hatékony felhasználására.

Önállóság és felelősség

1. Felelősen gondolkodik a saját, valamint a munkatársai és a beosztottjai szakmai előmeneteléről.
2. Rendelkezik a technológiák fejlesztését végző, illetve a technológiákat felhasználó szakemberek csoportjaival való együttműködési és kapcsolattartási képességgel. Felelősséget érez mind a saját, mind a beosztottjai munkájával kapcsolatban.
3. Felelősen betartja és betartatja a biotechnológiai tevékenységekre vonatkozó minőségbiztosítási előírásokat.

Oktatásmódszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok

Tanulástámogató anyagok

- Az oktatók által feltöltött írott jegyzetek, egyéb az oktatók által kiadott segédanyagok
- Kövesi J. (szerk.): Menedzsment és vállalkozás-gazdaságtan – Üzleti tudományi ismeretek.
- Typotex Kiadó, Budapest
- Kövesi J., Topár J. (szerk.): A minőségmenedzsment alapjai. Typotex Kiadó, Budapest, 2006.
- Chikán A.: Vállalatgazdaságtan, Aula Kiadó, Budapest, 2001

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgával történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: -- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A tanulási eredmények értékelése a vizsgaidőszakban történő írásbeli vizsgával történik, melyben változatos feladatok – rövid esszékérdések, feleletválasztós kérdések, feladatmegoldások stb. – lehetnek.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga: 100%
- összesen: 100%

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	94
Jeles	89–94
Jó	76–88
Közepes	63–75
Elégéséges	50–62
Elégtelen	50

Javítás és pótlás

Ismételt vizsga a TVSz 121. és 123. § szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
felkészülés a vizsgára	32
összesen	60

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2020. január 20-án, érvényes 2020. január 20-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

- 1 Vállalat fogalma, célja, társadalmi munkamegosztás. Vállalkozások érintettjei, vállalati formák típusai (alapvető jogi megoldások). A vállalati rendszer felépítése és elemei. A vállalatok életciklusa.
- 2 Az üzleti terv fogalma, tartalma. Alapvető gazdaságossági számítások. Költségszámítási modellek.
- 3 Vállalati célok, szervezeti célok, egyéni célok összehangolása. A stratégiai gondolkodás megjelenése vagy hiánya a vállalatoknál. Vállalati stratégiák típusai. Balanced Scorecard rendszer kialakítása és működtetése.
- 4 Porteri értéklánc. A vevői értékteremtés megvalósítása vállalati folyamatokon keresztül. Innovációs folyamatok, mint a vevői értékteremtés alapjai.
- 5 Innovációs stratégiák típusai és szerepük a vállalatok növekedésében. Projektek a vállalati működésben és az ehhez kapcsolódó speciális menedzsment feladatok.
- 6 Az ellátási lánc koncepciója és a vállalati együttműködés formái. Logisztikai alapproblémák. A vállalati folyamatok fejlesztése a lean menedzsment alapelveinek segítségével.
- 7 Minőségmenedzsment rendszerek kialakulása, fejlődése, a minőségbiztosítás szerepe a vállalat működésében. Total Quality Management (TQM) alapelvei.
- 8 Folyamatok folyamatos fejlesztése megvalósításának módszerei. A PDCA ciklus, hatlépéses modell, Six Sigma. Folyamatok szabályozásának és képességének vizsgálata, a szabályozás és a képességvizsgálat módszerei.

További oktatók

Benedek Petra egyetemi adjunktus benedek.petra@gtk.bme.hu

Erdei János mesteroktató erdei.janos@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.