



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**TECHNOLÓGIAMENEDZSMENT**

**BMEGT20M410**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

TECHNOLÓGIAMENEDZSMENT

### Azonosító

BMEGT20M410

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Pataki Béla	egyetemi docens	pataki.bela@gtk.bme.hu
-----------------	-----------------	------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

– rávilágítani a technológia szerepére a szervezetek sikeres működésében, – elősegíteni a technológia kompetitív természetének mélyebb megértését, – megismertetni a technológiamenedzsment néhány bevált módszerét.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Tisztában lesz a technológia kompetitív természetével.
2. Érteni fogja a technológia helyét, szerepét a szervezetek sikeres működésének egészében.
3. Ismerni fogja a technológiamenedzsment néhány bevált módszerét.

Képesség

1. Képes lesz követni és megérteni a technológiamenedzsment szakirodalmát.
2. Képes lesz a technológiamenedzsment témájáról szakmailag adekvát módon kommunikálni.
3. Képes lesz technológiamenedzsment problémák megoldásában, ilyen jellegű döntések előkészítésében és/vagy meghozatalában szakszerűen részt venni.

Attitűd

1. Fogékony lesz az innovációra, a technológiai fejlődés követésére.
2. Nyitott lesz a technológiamenedzsment új eredményeinek befogadására
3. Együtműködésre fog törekedni multidiszciplináris csapatmunkában.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végez feladatokat a technológiamenedzsment problémák elemzésében.
2. Önállóan végez feladatokat a technológiamenedzsment tárgyú döntések előkészítésében és/vagy meghozatalában.
3. Felelősséget vállal a technológiamenedzsment tárgyú döntéseiért.

### Oktatásmódszertan

Előadások.

### Tanulástámogató anyagok

- Pataki B.: Technológiamenedzsment (letölthető oktatási segédlet, BME GTK, 2021)

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két zárthelyi dolgozat alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 2x30 perces, 2x50 pontos zárthelyi dolgozat (ZH1, ZH2 összegző értékelés) 50 pontos otthoni feladat (OF) A zárthelyi dolgozat elemei: Változatos feladatok – rövid esszékérdések, feleletválasztós kérdések stb. – a tananyagban a tárgyszövegben kijelölt részeiből. Az otthoni feladat szakirodalom (legalább 5 forrásmunka) feldolgozásán alapuló, 12000-15000 karakter terjedelmű esszé megírása. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga vagy szigorlat)

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- ZH1: 1/3
- ZH2: 1/3
- OF: 1/3
- összesen: 100%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95-100
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

#### Javítás és pótlás

Pótzárthelyi a TVSz 121. és 122. § szerint.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	12x2=24
felkészülés a zárthelyikre	2x22=44
az otthoni feladat elkészítése	22
összesen	90

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.10.04-én. Érvényes 2021.10.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés. A technológiamenedzsment alapfogalmai, körvonalai. A tantárgy követelményei, gondolatmenete, előírt tananyaga. Technológia, tudomány, technika fogalma és kapcsolata. Technológia-tipológiák. A technológiamenedzsment fogalma. A technológiamenedzsment szerepe, működési területei, teendői a szervezetben.
- 2 Technológiai életciklusok.. A technológiai életciklus fogalma, ábrázolása. Egymást váltó életciklusok lehetséges viszonyai. Menekülő továbbfejlesztés. A technológiák dominanciája és szubdominanciája, piaci és technológiai alapú differenciálódása. A technológiai életciklus 4 szakaszának jellemzői, azok menedzselése.
- 3 Az innováció menedzselésének alapjai. Az innováció fogalma és fajtái. Lehetőségek a megbontó innovációra. Az innovatív szervezetek jellemzői. A nyílt innováció válfajai, azok alkalmazási lehetőségei, feltételei.
- 4 A termékinnováció menedzselése I.. A termékfejlesztés folyamata, szakaszai. Stafétaelvű kontra szimultán/konkurens termékfejlesztés. Agilis termékfejlesztés.
- 5 A termékinnováció menedzselése II.. Technológiai, piaci és kettős hajtású termékinnováció. A vevői igények helytelen és helyes kérdezése. A termékfunkciók túlbujánzása. A termékinnováció kockázatainak számszerűsítése.
- 6 A folyamatinnováció menedzselése. Döntés a folyamattechnológia-váltásról, a döntés megismertetése a szervezettel, bevezetés, kezdeti munkatapasztalatok, a visszajelzések kezelése, intézményesülés. Nyílt folyamatinnováció.
- 7 Az IT menedzselése I. Az IT-stratégia alapkérdései. Az új IT-k körüli felhajtás Gartner-ciklusa. A kiterjesztett valóság technológiájának vállalati alkalmazási lehetőségei.
- 8 Az IT menedzselése II. A dolgok internete: az internetre csatlakozó okos termékek lehetőségei, az IoT hatása az iparágakra és a szervezetek működésére. A mesterséges intelligencia vállalati alkalmazási lehetőségei.
- 9 A technológia stratégiai menedzselésének alapjai. A technológia stratégiai jelentősége. A technostratégia tartalma, kontextusa és folyamata. Technostratégiai típushibák. A vállalat energetikai stratégiája.
- 10 Technológiai portfólióelemzés. Tiszta technoportfólió-modellek, vegyes üzleti-technológiai portfóliómodellek. Technoportfólió-elemzésen alapuló technostratégia-tervezés, az üzleti és a technológiai stratégia összehangolása.
- 11 Technológiai úttérképezés. A technológiai úttérkép(ezés) fogalma és célja. A technológiai úttérkép felépítése, az egyes sávokban elvégzendő elemzések. A technológiai úttérképezés vállalati testreszabása és alkalmazásának szervezeti feltételei.
- 12 Magkompetencia-menedzsment. A magkompetencia fogalma, kritériumai. A magkompetencia-alapú verseny 4 szintje. A magkompetenciák menedzselésének területei, teendői. A magkompetencia-menedzsment elhanyagolásának veszélyei.

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt External department vezetője hagyja jóvá.