



# TANTÁRGYI ADATLAP

## SZEMÉLYÜGYI MUNKA INFORMATIKAI TÁMOGATÁSA

### BMEGT52S166

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

SZEMÉLYÜGYI MUNKA INFORMATIKAI TÁMOGATÁSA

### Azonosító

BMEGT52S166

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	12
Gyakorlat	8
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsga  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Gerákné dr. Krasz Katalin	egyetemi adjunktus	krasz.kata@gtk.bme.hu
---------------------------	--------------------	-----------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Munka és szervezet szakpszichológus 2010**

Tantárgy szerepe: **Kötelező törzsanyag**

Ajánlott félév: **4**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Oktatási Bizottsága (Érvényes: 2021.09.06-tól).

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja HR-informatikai rendszerek áttekintése, valamint tartalmi és formai jellemzőiken túl alkalmazási területeiknek, lehetőségeiknek és előnyeiknek a megismerése. Ezen túlmenően a tárgy célja, hogy a hallgatók képesek legyenek szervezeti HR folyamatokat támogató informatikai megoldásokkal kapcsolatos specifikációs követelményeket meghatározni és a szoftver bevezetéseket megtervezni.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A hallgató átfogó ismereteket szerez a toborzás, kiválasztási folyamatot támogató informatikai alkalmazásokról.
2. A hallgató ismereteket szerez a képzés, fejlesztési folyamatot támogató informatikai alkalmazásokról.
3. A hallgató megismeri a teljesítményértékelési folyamatot támogató informatikai alkalmazásokat.
4. A hallgató megismeri a HR szoftverekkel szembeni igények, követelmények meghatározásának lehetőségeit. A HR szoftverek kialakításakor, kiválasztásakor fontos döntési kritériumokat.
5. A hallgató megismeri a HR szoftverek bevezetésével, működtetésével kapcsolatos személyügyi feladatokat.

#### Képesség

1. Képes arra, hogy szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon ezekben a témakörökben.
2. A hallgató képes a HR folyamatok támogatását biztosító informatikai megoldásokkal kapcsolatos követelmények meghatározására, a HR informatikai megoldás kiválasztását támogató döntési kritériumok felállítására.
3. A hallgató képes a HR folyamatokat támogató informatikai megoldások, alkalmazások bevezetésének meg és működtetésük feltételrendszerének tervezésére.

#### Attitűd

1. Nyitott a legújabb, trendszerűen megjelenő emberi erőforrás gazdálkodás szoftverekkel kapcsolatos ismeretek iránt.
2. Adott kérdésben készségesen együttműködik a társszakmák képviselőivel.
3. Proaktívan lép fel és működik közre a munkáját érintő kérdésekben.
4. Képes meghallgatni és elfogadni mások nézeteit és véleményét.
5. Értéknövelt szemléletet képvisel a szakmájában.
6. Igénye van önmaga folyamatos fejlesztése iránt.

#### Önállóság és felelősség

1. Képes önállóan értékelni és döntést hozni a szakmai tevékenységét érintő kérdésekben.
2. Képes önállóan meghatározni a szervezet HR folyamatait támogató informatikai megoldások jellemzőit.
3. Felelősséget vállal az általa tervezett és/vagy vezetett feladatokért, programokért.
4. Felelősségteljesen és etikusan képviseli a szakmáját.

### Oktatásmódszertan

Előadás, interaktív órai feladatok, csoportmunka, gyakorlati feladatok megoldása.

### Tanulástámogató anyagok

- Norbert, F. E., Karoliny, M., Farkas, F., Poór, J. (2000): Személyzeti/emberi erőforrás menedzsment kézikönyv, KJK-KERSZÖV, Jogi és Üzleti Kiadó Kft.
- Sleizzer, M. C., Wentling, L. T., Cude, L. R. (2002): Human Resource Development and Information Technology: Making Global Connections. Boston, Mass, Kluwer Academic Publishers.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése csoportos projektmunka elkészítése, annak be-mutatása és a témához kapcsolódó kérdések megválaszolása alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény értékelés: gyakorlati feladat -csoportos projektmunka – HR folyamatokat (toborzás/kiválasztás; képzés/fejlesztés; teljesítménymenedzsment) támogató informatikai alkalmazással szembe-ni követelmények meghatározása. A szoftver bemutatók után az előzetesen meghatározott követelmények

alapján a HR szoftverek erősségeinek és fejlesztendő területeinek az összegzése, értékelése, az elvárásoknak leginkább megfelelő szoftver kiválasztása.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- csoportos projektmunka – specifikációs követelmények meghatározása : 40%
- csoportos projektmunka – prezentáció: a HR szoftverek értékelésének bemutatása, és a kiválasztási döntés meghozatala indoklással : 60%
- összesen: 100%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerinti projektfeladatok mindegyikét teljesítse.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles

Jeles > 90

Jó 80–89

Közepes 70–79

Elégséges 50–69

Elégtelen < 50

### Javítás és pótlás

A hallgató pótolhatja az egyéni házi dolgozatot.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel az előadásokon - participation in lectures

részvétel a gyakorlati foglalkozáson - participation in the practical session

projekt munka feladatainak elkészítése preparation and presentation of ho-mework

összesen-sum

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 HR szoftverekkel szembeni igények, követelmények meghatározásának lehetőségei. A HR szoftverek kiválasztásának lehetséges döntési kritériumai.
- 2 Toborzás, kiválasztási folyamatot támogató informatikai alkalmazások
- 3 Képzés, fejlesztési folyamatot támogató informatikai alkalmazások
- 4 Teljesítményértékelési folyamatot támogató informatikai alkalmazások
- 5 HR szoftverek bevezetésével, működtetésével kapcsolatos személyügyi feladatok

### További oktatók

Gadanecz Péter tanársegéd [gadoanecz.peter@gtk.bme.hu](mailto:gadoanecz.peter@gtk.bme.hu)

Dr. Kun Ágota adjunktus [kun.agota@gtk.bme.hu](mailto:kun.agota@gtk.bme.hu)

### A tantárgy követelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.