TANTÁRGYI ADATLAP

Környezetgazdálkodás az energetikában

BMEGT42A411

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
Környezetgazdálkodás az energetikában

Azonosító	BMEGT42A411

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	2
Gyakorlat	1
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
félévközi érdemjegy

Kreditszám
3

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr. Csuvár Ádám	egyetemi adjunktus	csuvar.adam@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja
https://edu.gtk.bme.hu/

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Gépészmérnöki alapszak (BSc)**
Tantárgy szerepe: **Szakirányon kötelező**
Ajánlott félév: **7**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Megismertetni a hallgatókkal a fenntartható energiagazdálkodás főbb szakpolitikai és indikátor-alapú összefüggéseit.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a fenntartható energiagazdálkodáshoz kapcsolódó főbb fogalmakat.
2. Ismeri az energetika és a fenntarthatósági dimenziók közötti fontosabb kapcsolódási pontokat.
3. Ismeri az energiapiaci folyamatokat és azok környezetre, társadalomra gyakorolt hatásait.
4. Ismeri a hazai és uniós energiapolitika főbb elveit.

Képesség

1. Képes önálló véleményt alkotni energiapolitikai, energiagazdálkodási kérdésekben.

Attitűd

1. Együttműködik az oktatóval és hallgató társaival.
2. Törekszik komplex rendszerek megértésére.
3. törekszik arra, hogy döntéseit a műszaki-gazdasági-társadalmi szempontok együttes figyelembevételével hozza meg.

Önállóság és felelősség

1. A szakterületéhez tartozó elemzői feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldó, elemző módszereket.
2. Felelősséget érez a fenntartható fejlődés megvalósításáért
3. Felelősséget érez a műszaki szempontok mellett a környezeti és társadalmi szempontok fokozott figyelembevételére.

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, tervek készítése.

Tanulástámogató anyagok

- Előadás-anyagok / Lecture slides
- 1. Peter Zweifel; Aaron Praktiknjo; Georg Erdmann: Energy Economics. Berlin University of Technology. Springer, Germany, 2017.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: 1. a félév közben elsajátított kompetenciák összegző értékelésére szolgáló
cselekmények (2 zárthelyi dolgozat) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg, a rendelkezésre álló munkaidő 45 perc.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **összegző tanulmányi teljesítményértékelés** : 50
- **összegző tanulmányi teljesítményértékelés** : 50
- **összesen**: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	92
Jeles	85-91
Jó	70–84
Közepes	55–69
Elégséges	40–54
Elégtelen	0-39

Javítás és pótlás

A két összegző tanulmányi teljesítményértékelés pótolható. Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a szorgalmi
időszak utolsó hetében díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. Amennyiben az első pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételten kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés órákra	26
felkészülés összegző tanulmányi teljesítmény értékelésre	36
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Bevezetés, a világ energetikai helyzete, globális tendenciák
2 Magyarország energetikai helyzete, tendenciák
3 Energetikai, energiagazdálkodási indikátorok
4 Megújuló energiahordozók hasznosításának lehetőségei I.
5 Megújuló energiahordozók hasznosításának lehetőségei II.
6 Energiahatékonyság, energiatakarékosság, épületenergetika
7 Integrált energia- és klímapolitika
8 Az energetika üzleti modellje (energia piacok) I.
9 Az energetika üzleti modellje (energia piacok) II.
10 Energetikai életciklus elemzés
11 A különböző energiahordozók környezeti hatásainak fenntarthatósági szemléletű elemzése
12 Fenntartható energiagazdálkodás települési, térségi szinten (SECAP)

További oktatók

Kármán-Tamus Éva	PhD hallgató / PhD student	tamus.eva@gtk.bme.hu
Dr. Pálvölgyi Tamás	egyetemi docens / associate professor	palvolgyi.tamas@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.