



SUBJECT DATASHEET

MARKETING IN PRACTICE

BMEGT20A035

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

MARKETING IN PRACTICE

ID (subject code)

BMEGT20A035

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	4
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

exam grade

Number of credits

5

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Bernschütz Mária	assistant professor	bernschutz.maria@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Management and Business Economics

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Engineering Management Bachelor's Programme - Management module for students starting from 2015**
Subject Role: **Compulsory for the specialisation**
Recommended semester: **0**

Direct prerequisites

<i>Strong</i>	Marketing alapjai (BMEGT20A004)
<i>Weak</i>	None
<i>Parallel</i>	None
<i>Exclusion</i>	None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580005/7/2022. Valid from: 26.01.2022.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

During the course Marketing in Practice, students can gain a deeper knowledge of new concepts and practical solutions of marketing, the importance of basing corporate decisions on marketing information. The aim of the course is to provide students with skills in the practical application of theoretical knowledge through case studies, project assignments and related reports, and to perform marketing analysis of the selected field (product group, sector, brand) based on the learned methods and models, and to be able to point out marketing opportunities to increase customer value.

Academic results

Knowledge

1. Know the general and specific management, organizational, organizational principles, rules, contexts and procedures necessary for the cultivation of the technical field.
2. Know the real, human, economic and social connections of production and service processes.
3. Know the basics, requirements and connections of the fields of management and organizational sciences related to the technical field (management, marketing).
4. Know the methodology and basics of legal regulations for conducting environmental impact assessments and compiling impact assessments.
5. Know the methods of learning, acquiring knowledge and data collection in the fields of technical management, their ethical limitations and problem-solving techniques.

Skills

1. Are able to apply the acquired general and specific management and organizational science principles, rules, relations and procedures in solving routine tasks arising in the technical field.
2. Are able to prepare business plans, perform decision preparation tasks, develop and implement innovation strategies.
3. Are able to lead workplace groups.
4. Are able to manage information.
5. Are able to analyze competitors, products, market opportunities and sell products with technical content.
6. Are able to actively participate in the sale of products and services produced in the relevant field.
7. Are able to operate corporate, institutional management subsystems.
8. Have cooperative, networking and communication skills.
9. Have a sense of responsibility, quality, evaluation and self-evaluation, analysis and synthesis. 1
10. Are able to communicate and present in a professionally adequate way orally and in writing in the mother tongue.

Attitude

1. Strive to make its decisions in full compliance with the law and ethical standards.
2. Strive to make its decisions by seeking the opinions of supervised employees and, where possible, in cooperation with them.
3. Have a comprehensive systems approach.

Independence and responsibility

1. Are able to independently perform management tasks related to the technical-economic and human processes of production and service enterprises.
2. Are able to independently manage the operation of organizations.
3. In solving the analytical tasks belonging to their field of specialization, they independently select and apply the relevant problem-solving methods.
4. Evaluate the results of their own work realistically.
5. Are able to work independently and to think through professional issues even in unexpected decision situations.
6. Take responsibility for their professional decisions.
7. Assume responsibility for the workflows they manage and perform.

Teaching methodology

Lectures, oral and written communication, application of IT tools and techniques, exercises in teams, work-organizing techniques.

Materials supporting learning

- Az előadások feltöltött slide-jai
- További letölthető oktatási segédletek

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése házi feladatok, órai aktív részvétel (prezentációk) illetve vizsga alapján történik

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): A félév során a hallgatóknak az első órán megadott kutatási témában kell az oktatók által meghatározott házi feladatokat elvégezniük, majd prezentálniuk, előre megadott és a félév során nem változtatható létszámú és összetételű csoportokban. A csapatok a házi feladatokat a megadott határidőre el kell, hogy készítsék, annak pótlására lehetőség nincs. 2.

Részteljesítmény-értékelés

(aktív részvétel): Az egyes csapatok az előzetes beosztás szerint többször, minden házi feladatot külön-külön prezentálnak az órán. A csapattagok számára a prezentáción a részvétel a félév elején előírt és az előadáson bemutatott mérték és beosztás szerint kötelező, ezekről nem lehet hiányozni, és ezek nem pótolhatók. A félév során bemutatandó prezentációk száma a hallgatói létszámtól függően az oktatók döntenek el. A csapatoknak az összes prezentációt el kell készíteni és be kell mutatni. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés A vizsga elemei: 1. szóbeli teljesítményértékelés (részvizsga): A vizsga során a hallgató két tételsorból kap tételt, amelyet két egymást követő körülbelül 5-10 perces szóbeli, gyakorlatorientált beszélgetésen mutat be. Az egyik tételsor a 4.1 pont első 5 témakörét öleli fel, míg a másik tételsor a 4.1 pont második 5 témakörét tartalmazza.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 50%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 50%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

- szóbeli részvizsga: 100%
- összesen: 100%

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.2. pont szerint kiírt házi feladatokat és prezentációkat a hallgató csapata elkészítse az elvárt színvonalon és bemutassa azokat. Amennyiben a csapat elvégzi ezeket, úgy a csapat összes tagja megkapja az aláírást. A csapat a nem dolgozó tagokat az oktatók egyetértésével a csapatból kizárhatja, amely a hallgató számára az aláírás megtagadását jelenti. A megszerzett aláírás a TVSZ szerint előírt félévéig érvényes.

Issuing grades

Excellent	91-100
Very good	85-90
Good	73-84
Satisfactory	65-72
Pass	50-64
Fail	0-49

Retake and late completion

1) Az aktív részvétel, a prezentáció és a csoportosan elkészített házifeladatok – jellegéből adódóan – a csoport számára nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető. 2) A vizsga ismételhető és a következő félévben vizsgakurzus is kiírásra kerül.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
házi feladat elkészítése, csoportmunka	60
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	20
vizsgafelkészülés	14
összesen	150

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A marketingkutatás alapjai, a marketing új koncepciói
- 2 Értékelvű helyzetelemzés
- 3 Szekunder és kvalitatív kutatás sajátosságai
- 4 Megfigyelés, kísérlet
- 5 Megkérdezés, mérés, mintavétel, kérdőívszerkesztés
- 6 Marketing a szervezetek között (B2B)
- 7 Szegmentáció, célpiac, pozicionálás
- 8 Márkanév I.
- 9 Márkanév II.
- 10 Értékelvű stratégiák
- 11 Marketing speciális területeken I.
- 12 Marketing speciális területeken II.

Additional lecturers

Dr. Szalkai Zsuzsanna egyetemi docens szalkai.zsuzsanna@gtk.bme.hu

Dóra Tímea Beatrice egyetemi tanársegéd dora.timea@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements