



## **SUBJECT DATASHEET**

**THESIS WRITING**

**BMEGT52MN37**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

THESIS WRITING

### ID (subject code)

BMEGT52MN37

### Type of subject

contact lessons

### Course types and lessons

| <i>Type</i> | <i>Lessons</i> | <i>Type of assessment</i> | <i>Number of credits</i> |
|-------------|----------------|---------------------------|--------------------------|
| Lecture     | 0              | mid-term grade            |                          |
| Practice    | 12             |                           |                          |
| Laboratory  | 0              |                           |                          |
|             |                | 20                        |                          |

### Subject Coordinator

*Name*      *Position*      *Contact details*

Dr. Kun Ágota assistant professor kun.agota@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Ergonomics and Psychology

### Subject website

<https://edu gtk.bme.hu>

### Language of the subject

magyar - HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: Psychology Master's Programme - Work and organisational psychology specialisation from 2015/16/Term 1

Subject Role: Compulsory for the specialisation

Recommended semester: 4

---

Programme: Work and organisational psychology specialisation

Subject Role: Compulsory

Recommended semester: 4

---

### Direct prerequisites

*Strong*    None

*Weak*    None

*Parallel*    None

*Exclusion*    None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences in 27 May 2020. Valid from 1 Sep 2020.

## **2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES**

### **Objectives**

The aim of the course is to support the student's independent research work, as a result of which he / she proves the ability to present the theoretical and methodological knowledge acquired during the training in a written, scientific work.

### **Academic results**

#### **Knowledge**

1. Students know the basic tools of psychological research, the steps of planning and carrying out research in psychology.
2. Students know the formal and content criteria of scientific works

#### **Skills**

1. They are able to formulate independent questions, plan and carry out independent research.
2. They are able to create a demanding and authentic scientific work in writing.

#### **Attitude**

1. They are open to expanding methodological knowledge related to his / her field of psychology.
2. They are open and motivated to apply the acquired knowledge.
3. They collaborate with the instructor and fellow students to expand knowledge.
4. They are open to the use of information technology tools

#### **Independence and responsibility**

1. They expect and utilize new knowledge.
2. They actively participate in the process of acquiring knowledge.
3. They solve individual and group research tasks responsibly and independently.
4. They collaborate with fellow students during group work.

### **Teaching methodology**

Consultations and presentations, use of IT tools and techniques, independent work.

### **Materials supporting learning**

- Szokolszky Á. (2004) Kutatómunka a pszichológiában. 1-2-3. fejezetek (19-190.old)
- Babbie, E. (2003) A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. 19. fejezet (Használati utasítás a társadalomkutatáshoz)
- V. Booth, Communicating in Science: Writing a Scientific Paper and Speaking at Scientific Meetings, 2nd Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 1993.
- M. Davis, Scientific Papers and Presentations, Academic Press, San Diego, 1996.
- A kurzus háttéranyagai letölthetők a tanszéki oktatástámogató portálról (<https://edu gtk.bme.hu/>) – Lecture material downloadable from the learning portal (<http://edu gtk.bme.hu/>)

## **II. SUBJECT REQUIREMENTS**

### **TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE**

#### **General Rules**

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi teljesítménymérés alapján történik.

#### **Performance assessment methods**

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény értékelés: 1. szóbeli prezentáció 2. Részteljesítmény értékelés: 2. szóbeli prezentáció 3. Félév közben 3 kötelező, egyéni konzultáció.  
4. Részteljesítmény értékelés: a diplomamunka elméleti részének határidőre való leadása

#### **Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating**

- részteljesítmény értékelés (prezentáció): 25%
- részteljesítmény értékelés (prezentáció): 25%
- részteljesítmény értékelés (diploma elmélet): 50%
- összesen: 100%

#### **Percentage of exam elements within the rating**

#### **Conditions for obtaining a signature, validity of the signature**

#### **Issuing grades**

|              |       |
|--------------|-------|
| Excellent    | > 95  |
| Very good    | 86–95 |
| Good         | 75–85 |
| Satisfactory | 65–74 |
| Pass         | 50–64 |
| Fail         | < 50  |

#### **Retake and late completion**

1) Az írásban leadandó feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak utolsó napján 16:00 óráig adható be vagy elektronikus formában 23:59-ig küldhető meg.

#### **Coursework required for the completion of the subject**

28  
28  
28  
80  
200  
236  
600

#### **Approval and validity of subject requirements**

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban és témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Diplomamunka tématerv elkészítése.
- 2 Kötelező, egyéni konzultációkon való részvétel.
- 3 Kötelező, csoportos prezentációkon való részvétel.
- 4 A diplomamunka elméleti részsének elkészítése.
- 5 A diplomamunka egészének elkészítése.

### Additional lecturers

|                           |            |                              |
|---------------------------|------------|------------------------------|
| Gerákné Dr. Krasz Katalin | adjunktus  | krasz.kata@gtk.bme.hu        |
| Dr. Perger Mónika         | adjunktus  | perger.monika@gtk.bme.hu     |
| Gadanecz Péter            | tanársegéd | gadanecz.peter@gtk.bme.hu    |
| Takács Veronika           | tanársegéd | takacs.veronika@gtk.bme.hu   |
| Dr. Séllei Beatrix        | adjunktus  | sellei.beatrix@gtk.bem.hu    |
| Dr. Szabó Zsolt Péter     |            | szabo.zsolt.peter@gtk.bmr.hu |

### Approval and validity of subject requirements