



SUBJECT DATASHEET

THESIS WRITING

BMEGT52MN37

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

THESIS WRITING

ID (subject code)

BMEGT52MN37

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	12
Laboratory	0

Type of assessment

mid-term
grade

Number of credits

20

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Kun Ágota	assistant professor	kun.agota@gtk.bme.hu
---------------	---------------------	----------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Ergonomics and Psychology

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Psychology Master's Programme - Work and organisational psychology specialisation from 2015/16/Term 1**

Subject Role: **Compulsory for the specialisation**

Recommended semester: **4**

Programme: **Work and organisational psychology specialisation**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences in 27 May 2020. Valid from 1 Sep 2020.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to support the student's independent research work, as a result of which he / she proves the ability to present the theoretical and methodological knowledge acquired during the training in a written, scientific work.

Academic results

Knowledge

1. Students know the basic tools of psychological research, the steps of planning and carrying out research in psychology.
2. Students know the formal and content criteria of scientific works

Skills

1. They are able to formulate independent questions, plan and carry out independent research.
2. They are able to create a demanding and authentic scientific work in writing.

Attitude

1. They are open to expanding methodological knowledge related to his / her field of psychology.
2. They are open and motivated to apply the acquired knowledge.
3. They collaborate with the instructor and fellow students to expand knowledge.
4. They are open to the use of information technology tools

Independence and responsibility

1. They expect and utilize new knowledge.
2. They actively participate in the process of acquiring knowledge.
3. They solve individual and group research tasks responsibly and independently.
4. They collaborate with fellow students during group work.

Teaching methodology

Consultations and presentations, use of IT tools and techniques, independent work.

Materials supporting learning

- Szokolszky Á. (2004) Kutatómunka a pszichológiában. 1-2-3. fejezetek (19-190.old)
- Babbie, E. (2003) A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. 19. fejezet (Használati utasítás a társadalomkutatáshoz)
- V. Booth, Communicating in Science: Writing a Scientific Paper and Speaking at Scientific Meetings, 2nd Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 1993.
- M. Davis, Scientific Papers and Presentations, Academic Press, San Diego, 1996.
- A kurzus háttéranyagai letölthetők a tanszéki oktatástámogató portálról (<https://edu.gtk.bme.hu/>) – Lecture material downloadable from the learning portal (<http://edu.gtk.bme.hu/>)

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi teljesítménymérés alapján történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény értékelés: 1. szóbeli prezentáció 2. Részteljesítmény értékelés: 2. szóbeli prezentáció 3. Félév közben 3 kötelező, egyéni konzultáció. 4. Részteljesítmény értékelés: a diplomamunka elméleti részének határidőre való leadása

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- részteljesítmény értékelés (prezentáció): 25%
- részteljesítmény értékelés (prezentáció): 25%
- részteljesítmény értékelés (diploma elmélet): 50%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	> 95
Very good	86–95
Good	75–85
Satisfactory	65–74
Pass	50–64
Fail	< 50

Retake and late completion

1) Az írásban leadandó feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak utolsó napján 16:00 óráig adható be vagy elektronikus formában 23:59-ig küldhető meg.

Coursework required for the completion of the subject

28
28
28
80
200
236
600

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Diplomamunka tématerv elkészítése.
- 2 Kötelező, egyéni konzultációkon való részvétel.
- 3 Kötelező, csoportos prezentációkon való részvétel.
- 4 A diplomamunka elméleti részének elkészítése.
- 5 A diplomamunka egészének elkészítése.

Additional lecturers

Gerákné Dr. Krasz Katalin	adjunktus	krasz.kata@gtk.bme.hu
Dr. Perger Mónika	adjunktus	perger.monika@gtk.bme.hu
Gadanecz Péter	tanársegéd	gadanecz.peter@gtk.bme.hu
Takács Veronika	tanársegéd	takacs.veronika@gtk.bme.hu
Dr. Séllei Beatrix	adjunktus	sellei.beatrix@gtk.bem.hu
Dr. Szabó Zsolt Péter		szabo.zsolt.peter@gtk.bmr.hu

Approval and validity of subject requirements