



# **TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET**

**THESIS WRITING**

**BMEGT52MN37**

# I. COURSE DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Course name

THESIS WRITING

### Course code

BMEGT52MN37

Course type contact lessons

### Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	0	mid-term	
Practice	12	grade	
Laboratory	0		
			20

### Course leader

<u>Name</u>	<u>Position</u>	<u>Email adress</u>
Dr. Kun Ágota	assistant professor	kun.agota@gtk.bme.hu

### Organizational unit for the subject

Department of Ergonomics and Psychology

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of teaching

magyar - HU

### Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Pszichológia mesterszak - Munka és szervezetpszichológia szakirány 2015/16/1 félévtől**

Subject Role: **Szakirányon kötelező**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **Munka- és szervezetpszichológia szakirány**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

---

### Pre-requisites

*strong* Nincs

*weak* Nincs

*paralell* Nincs

*exclusive* Nincs

### 1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences in 27 May 2020. Valid from 1 Sep 2020.

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences in 27 May 2020. Valid from 1 Sep 2020.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

The aim of the course is to support the student's independent research work, as a result of which he / she proves the ability to present the theoretical and methodological knowledge acquired during the training in a written, scientific work.

### Learning outcomes

#### Knowledge

1. Students know the basic tools of psychological research, the steps of planning and carrying out research in psychology.
2. Students know the formal and content criteria of scientific works

#### Ability

1. They are able to formulate independent questions, plan and carry out independent research.
2. They are able to create a demanding and authentic scientific work in writing.

#### Attitude

1. They are open to expanding methodological knowledge related to his / her field of psychology.
2. They are open and motivated to apply the acquired knowledge.
3. They collaborate with the instructor and fellow students to expand knowledge.
4. They are open to the use of information technology tools

#### Autonomy and responsibility

1. They expect and utilize new knowledge.
2. They actively participate in the process of acquiring knowledge.
3. They solve individual and group research tasks responsibly and independently.
4. They collaborate with fellow students during group work.

### Methodology of teaching

Consultations and presentations, use of IT tools and techniques, independent work.

### Materials supporting learning

- Szokolszky Á. (2004) Kutatómunka a pszichológiában. 1-2-3. fejezetek (19-190.old)
- Babbie, E. (2003) A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. 19. fejezet (Használati utasítás a társadalomkutatáshoz)
- V. Booth, Communicating in Science: Writing a Scientific Paper and Speaking at Scientific Meetings, 2nd Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 1993.
- M. Davis, Scientific Papers and Presentations, Academic Press, San Diego, 1996.
- A kurzus háttéranyagai letölthetők a tanszéki oktatótámogató portálról (<https://edu.gtk.bme.hu/>) – Lecture material downloadable from the learning portal (<http://edu.gtk.bme.hu/>)

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi teljesítménymérés alapján történik.

### Performance evaluation methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény értékelés: 1. szóbeli prezentáció 2. Részteljesítmény értékelés: 2. szóbeli prezentáció 3. Félév közben 3 kötelező, egyéni konzultáció. 4. Részteljesítmény értékelés: a diplomamunka elméleti részének határidőre való leadása

### Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- részteljesítmény értékelés (prezentáció): 25%
- részteljesítmény értékelés (prezentáció): 25%
- részteljesítmény értékelés (diploma elmélet): 50%
- összesen: 100%

### Proportion of examination elements in the rating

- :

### The condition for obtaining the signature, validity of the signature

#### Grading

Excellent	> 95
Very good	86–95
Good	75–85
Satisfactory	65–74
Pass	50–64
Fail	< 50

#### Correction and retake

1) Az írásban leadandó feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak utolsó napján 16:00 óráig adható be vagy elektronikus formában 23:59-ig küldhető meg.

#### Study work required to complete the course

28  
28  
28  
80  
200  
236  
600

#### Approval and validity of subject requirements

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics discussed during the semester

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Diplomamunka tématerv elkészítése.
- 2 Kötelező, egyéni konzultációkon való részvétel.
- 3 Kötelező, csoportos prezentációkon való részvétel.
- 4 A diplomamunka elméleti részének elkészítése.
- 5 A diplomamunka egészének elkészítése.

### Lecturers participating in teaching

Gerákné Dr. Krasz Katalin	adjunktus	krasz.kata@gtk.bme.hu
Dr. Perger Mónika	adjunktus	perger.monika@gtk.bme.hu
Gadanecz Péter	tanársegéd	gadanecz.peter@gtk.bme.hu
Takács Veronika	tanársegéd	takacs.veronika@gtk.bme.hu
Dr. Séllei Beatrix	adjunktus	sellei.beatrix@gtk.bem.hu
Dr. Szabó Zsolt Péter		szabo.zsolt.peter@gtk.bmr.hu

### Approval and validity of subject requirements