



TANTÁRGYI ADATLAP

EPISZTEMOLÓGIA

BMEGT41M410

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

EPISZTEMOLÓGIA

Azonosító

BMEGT41M410

A tantárgy jellege

kontaktórák tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Danka István	egyetemi docens	danka.istvan@gtk.bme.hu
------------------	-----------------	-------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Filozófia és Tudománytörténet Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

angol - ENG

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa, érvényes 2020. április 29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus megtanítja a hallgatókat angol illetve magyar nyelven esszét írni, melynek színvonala későbbi publikálásra is lehetőséget ad. Emellett a kurzus bevezetést nyújt a kortárs ismeretelmélet főbb kérdéseinek tárgyalásába, melyek relevánsak lehetnek a tudomány- az elme- és a kognitív tudományok filozófiájának megértéséhez.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
2. Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a kognitív pszichológia és társtudományok szakirodalmában.
3. Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.
4. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.
5. Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Képesség

1. Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.
2. Képes véleményét önállóan, a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is megfogalmazni, és szakmai fórumokon megvédeni.
3. Képes a kognitív pszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Attitűd

1. Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
2. Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
3. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
4. Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
5. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

Önállóság és felelősség

1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
2. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
3. Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
4. Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
5. Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
6. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

Oktatásmódszertan

Szóbeli és írásbeli kommunikáció, interaktív olvasószeminárium, moodle felületen feladott tanulási feladatok, házimunka.

Tanulástámogató anyagok

- Audi, Robert (2011). Epistemology: A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge. Routledge.
- Bjerring, Jens Christian & Pedersen, Nikolaj Jang Lee Linding (2014). All the things we know: Extended knowledge. Philosophical Issues 24 (1):24-38.
- Churchland, Patricia Smith (2002). Brain Wise. MIT Press.
- Dougherty, Trent & Rysiew, Patrick (2013). What Is Knowledge-first Epistemology? In Matthias Steup & John Turri (eds.), Contemporary Debates in Epistemology. Blackwell.
- Hartmann, Stephan & Sprenger, Jan (2010). Bayesian Epistemology. In Duncan Pritchard & Sven Bernecker (eds.), The Routledge Companion to Epistemology. London: Routledge. pp. 609-620.
- Pettigrew, Richard (2016). Accuracy and the Laws of Credence. Oxford University Press UK.
- Pritchard, Duncan (2013). What is This Thing Called Knowledge?. Routledge.
- Pritchard, Duncan (2012). On Meta-Epistemology. The Harvard Review of Philosophy 18 (1):91-108.
- Sosa, Ernest & Kim, Jaegwon (eds.) (2000). Epistemology: An Anthology. Wiley-Blackwell.
- Williamson, Timothy (2011). Knowledge First Epistemology. In Sven Bernecker & Duncan Pritchard (eds.), The Routledge Companion to Epistemology. Routledge. pp. 208-218.
- Schimmel, Joshua (2011). Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded, Oxford University Press

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése.

Teljesítményértékelési módszerek

Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A tárgy teljesítésének feltétele két zárthelyi dolgozat és két esszé megírása.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat) : 20%
- 2. szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat) : 20%
- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés : 30%
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés : 30%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat) : 20%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel) : 20%
- összesen: 100%+

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	-
Jeles	90-100
Jó	72-89
Közepes	66-71
Elégéséges	50-65
Elégtelen	50

Javítás és pótlás

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
félévközi készülés a gyakorlatokra	0
felkészülés a teljesítményértékelésekre	2×7=14
házi feladat elkészítése	18
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	0
vizsgafelkészülés	0
összesen	60

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2017. ... -n, érvényes 2017. szeptember 1-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

To achieve the learning outcomes outlined in section 2.2, the subject consist of the following thematic blocks. In the courses offered during each semester, these topics are scheduled according to calendar and other possible modifying factors.

További oktatók

Gyarmathy Ákos egyetemi tanársegéd gyarmathy@filozofia.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Filozófia és Tudománytörténet Tanszék vezetője hagyja jóvá.