



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

FIELD WORK II

BMEGT52MN22

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

FIELD WORK II

Course code

BMEGT52MN22

Course type contact lessons

Kurzustípusok és óraszámok

| <u>Type</u> | <u>Lessons</u> | <u>Type of assessment</u> | <u>Number of credits</u> |
|-------------|----------------|---------------------------|--------------------------|
| Lecture | 0 | mid-term | |
| Practice | 6 | grade | |
| Laboratory | 0 | | |

Course leader

Name Position Email adress

Dr. Kun Ágota assistant professor kun.agota@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Ergonomics and Psychology

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Pszichológia mesterszak - Munka és szervezetpszichológia szakirány 2015/16/1 félévtől**

Subject Role: **Szakirányon kötelező**

Recommended semester: **4**

Programme: **Munka- és szervezetpszichológia szakirány**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

Pre-requisites

strong Terepgyakorlat I. – Field Work I

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences in 27 May 2020. Valid from 1 Sep 2020.

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences in 27 May 2020. Valid from 1 Sep 2020.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to form the students' professional identity, development of their professional competencies and self-knowledge with the help of consultations. Another aim of the course is to promote students to find a field for the implementation of their thesis, for their autonomous research within the company which is suitable for the topic of their thesis.

Learning outcomes

Knowledge

1. Students know the applied fields of work and organizational psychology.
2. Students know the applied methods of work and organizational psychology.
3. Students know the psychological explanatory concepts and models of various workplace and organizational processes, typical phenomena and problems.

Ability

1. Students are able to integrate into a given organizational culture.
2. Students are able to design and execute independent fieldwork.
3. Students are able to perform independent, professional tasks.
4. Students are able to process a specific workplace, organizational case and document it in writing.

Attitude

1. Students open to the acquisition, acquaintance and authentic transmission of professional knowledge in the field.
2. They seek to integrate his psychological knowledge into practice.
3. They consciously plan and build professional relationships.
4. They strive to apply the acquired knowledge and acquired skills confidently and effectively in order to develop others.
5. They willingly cooperates with representatives of other professions.
6. They represent and cultivates the acquired theoretical and practical knowledge authentically and ethically.

Autonomy and responsibility

1. They think constructively and solution-centered using acquired psychological knowledge, tools and practices.
2. They are able to design, develop and implement workplace/organizational programs with different content using the learned knowledge.
3. They apply a systematic approach in your thinking, adapted to the organizational environment.
4. They are able to take responsibility for the professional content of the programs they develop.
5. They cooperate with representatives of other professions in solving various tasks, planning and implementing programs

Methodology of teaching

Guided consultation on the experiences of the field work. Group, career socialization consultation, written assignment using given aspects. Use of IT tools and techniques.

Materials supporting learning

- Nijjan, Z. & Richard, D. P. (2016). Field Experience. Transitioning from Student to Professional. United Kingdom: SAGE Publications, Ltd.
- A kurzushoz kapcsolódó anyagok letölthetők a tanszéki oktatástámogató portálról (<https://edu.gtk.bme.hu/>) – Lecture material downloadable from the learning portal (<http://edu.gtk.bme.hu/>)

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kötelező, kiscsoportos, pályaszocializáció fókuszú konzultációkon való részvétel és egy egyéni dolgozat értékelése mentén történik.

Performance evaluation methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény értékelés (kiscsoportos, pályaszocializációs konzultáció): kötelező részvétellel. 2. Részteljesítmény értékelés (egyéni karrierút-terv készítése): a szakmai képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a prezentáció formájában készített szakmai gyakorlati beszámoló; a feladat tartalmát, követelményeit, beadási határidejét értékelési módját az oktató határozza meg.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- Részteljesítmény értékelés (konzultáció): 50%
- Részteljesítmény értékelés (karrierút-terv): 50%
- összesen: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Grading

| | |
|--------------|--------|
| Excellent | |
| Very good | 85–100 |
| Good | 70–85 |
| Satisfactory | 55–70 |
| Pass | 40–55 |
| Fail | < 40 |

Correction and retake

1) Az írásbeli feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási idő-szak utolsó napján 16:00 óráig adható be vagy elektronikus formában 23:59-ig küldhető meg. 2) A beadott és elfogadott írásbeli feladat a megadott határidőig és módon díjmentesen javítható. 3) Amennyiben a pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – a szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás javítására.

Study work required to complete the course

80
84
16
180

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Csoportos konzultáció a terepgyakorlat helyszínén végzett szakmai munka bemutatásával.
- 2 Pályaszocializációs csoportfoglalkozás.
- 3 Az egyéni karrier-terv írásbeli dokumentációja elkészítésének szempontjai.

Lecturers participating in teaching

Nagy Eszter tanársegéd nagy.eszter@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements