



SUBJECT DATASHEET

THE SOCIAL ANIMAL: STUDIES IN SOCIAL PSYCHOLOGY

BMEGT419722

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

THE SOCIAL ANIMAL: STUDIES IN SOCIAL PSYCHOLOGY

ID (subject code)

BMEGT419722

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

exam grade

Number of credits

2

Subject Coordinator

Name *Position* *Contact details*

Dr. Láng Benedek professor lang.benedek@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Philosophy and History of Science

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Education Committee of Faculty of Economic and Social Sciences (Valid from: 04.10.2021.)

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Introduce students into the complexity of the relations between individuals and society as well as into the common methods and approaches that are conventionally used to make pursuits into this relationship.

Academic results

Knowledge

1. the fundamentals of the methodology of social sciences.
2. the occurrences and the consequences of the relations between science, education, society and media on various levels.
3. how the discipline being studied fits into a larger disciplinary and social scheme, how it relates to the neighbouring fields, how these fittings give rise to using certain contexts.
4. the fundamentals of various mechanisms of social decision-making.

Skills

1. to use professional terms, basic concepts and advanced elements of the special terminology of the profession.
2. to see and treat science in its embeddedness, to use an interdisciplinary approach.
3. to analyze, evaluate, draw conclusions and synthesize explanations in their professional work.
4. to provide a critical analysis of information by using a wide array of well-founded techniques.
5. to participate in lifelong learning.
6. to use a multi-sided, interdisciplinary approach to identify specific problems, to explore and define the detailed theoretical and practical background that is needed to solve these problems.
7. to discover facts and basic relationships by applying the theories and methods learned. To systematize, to analyze, to draw conclusions, to give critical remarks, to prepare proposals of decision-making and to make decisions both in a routine and in a non-routine - domestic and international - environment.

Attitude

1. Accepts and consistently and plausibly represents the diversity of the perspectives of social sciences in the related narrower and wider environment.
2. Demonstrates an open mind to critical self-evaluation, to various forms of training, to the self-help forms of intellectual worldview. Endeavours for self-development in these areas.
3. Has a problem-centric perspective and problem-solving thinking.

Independence and responsibility

1. Develops a historically and politically consistent individual opinion in the narrow disciplinary niche that helps to develop self and environment.
2. Becomes autonomous, constructive and assertive both in intra- and extra-institutional forms of cooperation.
3. Becomes self-reliant in work besides being constantly critical and correcting own work.
4. Takes the responsibility in forming and justifying professional views.
5. Takes the responsibility for own analyses, conclusions and decisions.

Teaching methodology

Written and oral communication.

Materials supporting learning

- Slide-ok a kurzus hivatalos elektornikus felületén. Slides on the Moodle site of the subject.
- Atkinson et al. (eds.): Pszichológia. Osiris, 1994, 18-19. fejezetek.
- Aronson, E.: A társas lény. Közgazdasági és Jogi Kiadó, 1984.
- Aronson, E. – Tavis, C. Történetek hibák, de nem én tehetek róluk: Az öngazolás lélektana, Ab Ovo Kiadói Kft., 2009.
- Breckler, S. J. – Olson, J. M. – Wiggins, E. C. Social Psychology Alive. Belmont: Thomson Higher Education, 2006.
- Smith, E. R. – Mackie, D. (2005): Szociálpszichológia. Budapest: Osiris Kiadó.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése.

Performance assessment methods

Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 0%
- 2. szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 0%
- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 0%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 0%
- összesen: 100%+

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	90
Very good	86–90
Good	74–85
Satisfactory	62–73
Pass	50–61
Fail	49

Retake and late completion

A vizsgajegy megszerzésének feltétele a két zárthelyi dolgozaton legalább 4-4 pont teljesítése. Ha legalább az egyik zárthelyi dolgozat pontszáma megvan minimum 4 pont, akkor a pótlási héten és/vagy a vizsgaidőszakban bármelyik dolgozat eredménye pótolható

vagy javítható. A pótlási héten/vizsgaidőszakban írt dolgozat eredménye a korábbi eredményeket nem rontja.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
félévközi készülés a gyakorlatokra	
felkészülés a teljesítményértékelésekre	2×16=32
házi feladat elkészítése	
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	
vizsgafelkészülés	
összesen	60

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

- 1 Bevezetés. A szociálpszichológia tárgya. Az arousal. Társas facilitáció és inhibíció. A konformitás típusai.
- 2 A helyzet hatalma I. Az engedelmesség. A tekintély hatása viselkedésünkre. A báméskodó hatás.
- 3 A helyzet hatalma II. Az intézményes szerepek hatása viselkedésünkre. Etika és szociálpszichológia.
- 4 Attribúció. Implikált személyiségelméletek. Sztereotípiák.
- 5 Attitűd, előítélet és diszkrimináció.
- 6 1. ZH.
- 7 Az előfeszítés (priming) és az Implicit Asszociációs Teszt (IAT). A szociálpszichológia módszere.
- 8 Nonverbális kommunikáció I. Gesztusok, mimika, kézjelek, proxemika.
- 9 Nonverbális kommunikáció II. Nem verbális érzelm kifejezés. Emblémák, kulturális szignálok.
- 10 Iskolai szociálpszichológia. A Pygmalion- effektus.
- 11 A tekintély kialakítása és fenntartása. Metakommunikáció.
- 12 Vezetők a csoportban, vezetői stílusok.
- 13 Az emlékezés: kódolás, tárolás és előhívás.
- 14 2. ZH.

Additional lecturers

Dr. Bíró Gábor István egyetemi adjunktus biro.gabor.istvan@filozofia.bme.hu
Szemere Alexandra egyetemi tanársegéd szemere.szandra@filozofia.bme.hu
Dr. Ziegler Zsolt egyetemi adjunktus zsolt.ziegler@filozofia.bme.hu

Approval and validity of subject requirements