



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

**A környezetvédelem nemzetközi gyakorlata**

**BMEGT42A017**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

A környezetvédelem nemzetközi gyakorlata

### Azonosító

BMEGT42A017

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

#### *Neve*

#### *Beosztása*

#### *Email címe*

Csigéné Dr. Nagypál Noémi Éva egyetemi adjunktus csigene.noemi@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Környezetmérnöki alapképzési szak, nappali BSc**

Tantárgy szerepe: **Szakirányon kötelező**

Ajánlott félév: **5**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

Szemléltetni a jelenkori környezeti problémák komplex és lokális-regionális-globális jellegét. Ismertetni a nemzetközi környezeti együttműködés főbb állomásait, mindenkor súlypontjait és értékelni annak eredményességét. Bemutatni az EU környezetpolitika történeti fejlődését, stratégiai elemeit és változó eszközrendszerét, a környezeti jogharmonizáció hazai folyamatát.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A hallgatók értelmezni tudják a nemzetközi környezetvédelmi együttműködések alapelveit és folyamatait, valamint az Európai Unió környezetpolitikáját.

#### Képesség

1. Képesek lesznek elemezni, értékelni a szakpolitikai változásokat és azok relevanciáját a globális fenntarthatósági célok és a tagállami törekvések szempontjából.

#### Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival;
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, nyomon követi a környezet- és regionális politika alakulását;
3. a környezet- és regionális politikai ismeretei révén munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is),
4. törekszik komplex rendszerek megértésére.
5. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
6. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.
7. Az uniós regionális és környezetpolitika ismerete hozzájárul ahhoz, hogy ezekkel kapcsolatos társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsítson.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a projektek értékelését,

### Oktatásmódszertan

Előadások, problémafelvetések, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

### Tanulástámogató anyagok

- Dr. Láng István: A környezetvédelem nemzetközi körképe. Mezőgazdasági Kiadó, 1980.
- Feladatok a XXI. századra – Az ENSZ Környezet és Fejlődés Világkonferencia dokumentumai. Föld Napja Alapítvány, Budapest 1993.
- Pelle Anita: Az Európai Unió környezetpolitikája. Fókuszban az Európai Unió (Sorozatszerkesztő: Farkas Beáta). JATE Press, Szeged 2008.
- Az EU VII. Környezetvédelmi Cselekvési Programja (2013-2020). /"Jólét bolygónk felélése nélkül"/. Letölthető: [ec.europa.eu/environment/newprg/index.htm](http://ec.europa.eu/environment/newprg/index.htm)

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: a félév közben elsajátított kompetenciák összegző értékelésére szolgáló cselekmények (2 zárthelyi dolgozat);

### Teljesítményértékelési módszerek

Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- vizsga: 100

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A vizsgára bocsátás feltétele az aláírás megszerzése. Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban egyenként eredményesen (min. 50%-ra) teljesített zárthelyi dolgozatok.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85–89
Jó	73–84
Közepes	65–72
Elégéséges	50–64
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

1) A kettő összegző tanulmányi teljesítményértékelés pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés órákra	10
felkészülés a teljesítményértékelésekre	20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	10
vizsgafelkészülés	22
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Témafelvezetés: A jelenkori környezeti problémák vizsgálatának szemléleti alapelemei: komplexitás és globalitás. A kisregionális környezeti krízismenedzsment lényege, globális ökonómiai-ökológiai összefüggések
- 2 A nemzetközi környezeti együttgondolkodás és –működés keretei: együttműködés az ENSZ-en belül. Az ENSZ I. Környezetvédelmi Világkonferenciája (1972. Stockholm). A Római Klub és W. Leontief modellje környezet és gazdaság világgazdasági szintű összefüggéseire. Az együttműködés fontosabb állomásai a 70-es és 80-as évtizedekben
- 3 Az ENSZ Környezet és Fejlődés Világbizottság (Brundtland Bizottság) tevékenysége. A fenntartható fejlődés stratégiája. Az ENSZ II. Környezetvédelmi Világkonferenciája (1992. Rio de Janeiro). Rio-i dokumentumok I- II. Nyilatkozat – AGENDA 21.
- 4 Rio-i dokumentumok III-V.: Nyilatkozat az erdőkre vonatkozó elvekről, Biológiai Sokféleség Egyezmény, Globális Éghajlatváltozási Keretegyezmény – a Kyoto-i Jegyzőkönyv és végrehajtási mechanizmusai.
- 5 Az ún. „Kyoto-i folyamat”. ENSZ kezdeményezések: Párizs – Katowice – Madrid – AGENDA 2030.
- 6 Az együttműködés eredményei, törésvonalai
- 7 Jelenkori környezetpolitikák (alapelvek-célok, eszközök, tendenciák...).
- 8 Az Európai Unió környezetpolitikája fejlődésének kronológiája. A közösségi környezetpolitika reaktív szakasza /1957-1987/ - a Közösség I-III. Környezetvédelmi Akcióprogramja /1973-1986/.
- 9 Az Egységes Európai Okmány (1987) szerepe a közösségi környezetpolitika legitimitásában, a környezetpolitika proaktívvá válása. A Közösség IV. Környezetvédelmi Akcióprogramja /1987-1992/. Az EU V. Környezetvédelmi Akcióprogramja /1993-2000/ - a fenntarthatóság felé. Célok és eszközök. Az un. „implementációs deficit és szufficit” kezelése.
- 10 Az EU VI. Környezetvédelmi Akcióprogramja /2001-2010/ stratégiai elemzése – célok, célterületek, eszközök. Az „integratív környezetvédelem” megközelítés lényege. Az EU VII. és VIII. Környezetvédelmi Cselekvési Programja (2013-2030) – kiemelt célkitűzések súlypontok. Az EU környezetvédelmi joganyag hazai harmonizációja (szűk keresztmetszetek – derogációk).

### További oktatók

Dr. Valkó László címzetes egyetemi tanár / honorary professor [valko.laszlo@gtk.bme.hu](mailto:valko.laszlo@gtk.bme.hu)

Ijjas Flóra, PhD egyetemi adjunktus / senior lecturer [ijjas.flora@gtk.bme.hu](mailto:ijjas.flora@gtk.bme.hu)

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.