



SUBJECT DATASHEET

Communication through TED talks

BMEGT63MATD

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

Communication through TED talks

ID (subject code)

BMEGT63MATD

Type of subject

contact hours

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	2
Laboratory	0

Type of assessment

midterm mark

Number of credits

2

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Kőrösy Georgina	language teacher	korosy.georgina@gtk.bme.hu
-----------------	------------------	----------------------------

Educational organisational unit for the subject

Centre of Modern Languages

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

angol - ENG

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong None

Weak - B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to B2 level

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by decree/decision No. 2019.01.30/5 of the Faculty Council of the Faculty of Economics and Social Sciences, in force as of 30.Januar 2019.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The course aims to develop the comprehensive and listening skills of B2 level students based on TED talks and students' needs. Special focus is laid on skills related to work and learning.

Academic results

Knowledge

1. The student knows the different types of English pronunciation and understands their differences.
2. The student is familiar with the characteristics of up-to-date English (collocations, proverbs, catchphrases).
3. The student is familiar with basic note-taking techniques.
4. The student is familiar with a number of typical presentation techniques.

Skills

1. The student is able to understand the different pronunciations of speakers of different nationalities.
2. The student is able to understand lectures on various topics related to their studies.
3. The student is able to have a deeper, more accurate understanding of cultural references.
4. The student is able to express an opinion on the contents of lectures.
5. The student is able to actively use vocabulary related to the topics covered by the course.

Attitude

1. The student is prepared to tolerate various pronunciations of speakers of different nationalities.
2. The student shows an interest in TED lectures and sees their potential for language learning.

Independence and responsibility

1. The student develops their note-taking techniques independently.
2. The student feels responsible for their own language learning.
3. The student has acquired basic language learning strategies that help him / her learn the language independently.

Teaching methodology

During the course, TED lectures are taken as a basis for language skills development taking into account students' interests and needs and using a variety of teaching methods. As the course mainly focuses on the development of comprehensive and listening skills, students are given an opportunity to discuss various topics, with the help of cooperative techniques.

Materials supporting learning

- Letölthető jegyzet

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A kurzuson az idegennyelv-tanulás általános sajátosságaihoz igazodva a számonkérés folyamatszerűen történik, amelyben választható elemek is vannak.

Performance assessment methods

A hallgató: • elkészít egy beadandót az órán vett valamelyik témával kapcsolatban (véleménykifejtés kb. 180-200 szó terjedelemben; a megadott lehetőségek közül választva) (20%), • megold egy hallott szöveg értését mérő feladatot az órán, már meghallgatott beszédhez kapcsolódóan (20%), • megold egy szókinszfeladatot az órákon gyakorolt anyaghoz kapcsolódóan (20%), • tart egy 2-3 perces kötetlen beszámolót/összefoglalást szabadon választott, számára érdekes témáról (20%), • aktívan részt vesz az órai munkában (20%).

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

● : 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent

Very good

Good

Satisfactory

Pass

Fail

Retake and late completion

TVSZ szerint. A folyamatszerű értékelés természetes része a pótlás és a javítás lehetősége. A különböző típusú feladatokat a félév során elosztva, választható és különböző időpontokban oldhatják meg a hallgatók. A hallgatók szorgalmi időszak végéig lehetőséget kapnak a feladatok pótlására és javítására.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása -	
zárthelyre felkészülés	-
összesen	60

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A hallgatók érdeklődésének, szakmai irányának megfelelő TED előadásokat dolgozunk fel, ez határozza meg a témaköröket. A beszédek kiválasztásakor fontos alapelv, hogy a kurzus alapvető célja a munkához és tanuláshoz tartozó nyelvhasználati területek fejlesztése.

1 -

Additional lecturers

Kaplonyi Barbara nyelvtanár kaplonyi.barbara@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements