



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Kommunikációfejlesztés TED előadások alapján**

**BMEGT63MATD**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Kommunikációfejlesztés TED előadások alapján

### Azonosító

BMEGT63MATD

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

félévközi

érdemjegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Kőrösy Georgina nyelvtanár korosy.georgina@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol - ENG

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* - B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to B2 level

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 2019. 01. 30./5 számú határozatával / érvényes 2019.01. 30-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzus célja a B2 szinten lévő hallgatók hallott szöveg értésének és beszédképességének fejlesztése a hallgatói igényekhez kapcsolódó TED előadások felhasználásával. A kurzus a munkához és a tanuláshoz kapcsolódó nyelvhasználati területeket fejleszti

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismer különböző típusú angol kiejtések, és érti ezek különbségeit. /
2. A hallgató ismeri a friss, naprakész angol nyelv jellemzőit (collocations, proverbs, catchphrases).
3. A hallgató ismer alapvető jegyzetelési technikákat. /
4. A hallgató ismeri a beszédek néhány jellemző prezentációs technikáját. /

Képesség

1. A hallgató képes a különböző nemzetiségű beszélők egymástól eltérő kiejtésének megértésére.
2. A hallgató képes megérteni a tanulmányai témájához kapcsolódó különböző témájú előadásokat.
3. A hallgató képes a kulturális referenciák mélyebb, pontosabb megértésére.
4. A hallgató képes aktuális témákról tartott előadások tartalmáról véleményt nyilvánítani.
5. A hallgató képes a feldolgozott témákhoz kapcsolódó szókinccs aktív használatára.

Attitűd

1. A hallgató kész a különböző nemzetiségű beszélők kiejtésbeli sajátosságainak tolerálására.
2. A hallgató érdeklődik az angol nyelvű TED előadások iránt, és látja az ezekben rejlő nyelvtanulási potenciált.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató önállóan fejleszti a jegyzetelési technikáit.
2. A hallgató felelősnek érzi magát a saját nyelvtanulásáért.
3. A hallgató rendelkezik az alapvető nyelvtanulási stratégiákkal, amelyek az önálló nyelvtanulását segítik.

### Oktatásmódszertan

A kurzus során a hallgató érdeklődéséhez kapcsolódó TED előadások feldolgozása folyik változatos technikákkal. Mivel a megértésen túlmenően a hangsúly a beszédfejlesztésen van, a kurzus során sok beszélgetésre kerül sor, különböző kooperatív munkaformák segítségével.

### Tanulástámogató anyagok

- Letölthető jegyzet

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A kurzuson az idegennyelv-tanulás általános sajátosságaihoz igazodva a számonkérés folyamatszerűen történik, amelyben választható elemek is vannak.

### Teljesítményértékelési módszerek

A hallgató: • elkészít egy beadandót az órán vett valamelyik témával kapcsolatban (véleménykifejtés kb. 180-200 szó terjedelemben; a megadott lehetőségek közül választva) (20%), • megold egy hallott szöveg értését mérő feladatot az órán, már meghallgatott beszédhez kapcsolódóan (20%), • megold egy szókinccsfeladatot az órákon gyakorolt anyaghoz kapcsolódóan (20%), • tart egy 2-3 perces kötetlen beszámolót/összefoglalást szabadon választott, számára érdekes témáról (20%), • aktívan részt vesz az órai munkában (20%).

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- : 100%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles

Jeles

Jó

Közepes

Elégséges

Elégtelen

### Javítás és pótlás

TVSZ szerint. A folyamatszerű értékelés természetes része a pótlás és a javítás lehetősége. A különböző típusú feladatokat a félév során elosztva, választható és különböző időpontokban oldhatják meg a hallgatók. A hallgatók szorgalmi időszak végéig lehetőséget kapnak a feladatok pótlására és javítására.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása -	
zárthelyire felkészülés	-
összesen	60

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2019. 01. 22-én

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A hallgatók érdeklődésének, szakmai irányának megfelelő TED előadásokat dolgozunk fel, ez határozza meg a témaköröket. A beszédek kiválasztásakor fontos alapelv, hogy a kurzus alapvető célja a munkához és tanuláshoz tartozó nyelvhasználati területek fejlesztése.

1 -

### További oktatók

Kaplonyi Barbara nyelvtanár kaplonyi.barbara@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége