



TANTÁRGYI ADATLAP

Kultúraközi kommunikáció - angol - GTK - B2

BMEGT63A093

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Kultúraközi kommunikáció - angol - GTK - B2

Azonosító

BMEGT63A093

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna egyetemi adjunktus furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

angol - ENG

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak - kötelező tárgyak 2018-tól**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2010**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

Szak: **Pénzügy és számvitel alapszak 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language competence Párhuzamos
– parallel: none

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja a hallgatók interkulturális kompetenciájának fejlesztése, más kultúrák és kulturális vonatkozású témák iránti érdeklődésük felkeltésével és idegen nyelvi kommunikációs készségeik fejlesztésével, ezzel is segítve eligazodásukat a globalizálódó világban egyre gyakrabban előforduló interkulturális helyzetekben (munkavégzés, tanulmányok külföldiekkel vagy külföldön). A fókusz a szóbeli kommunikációs készségfejlesztésre helyeződik, de párhuzamosan mind a négy nyelvi készségterület fejlődik kulturális különbségekhez kapcsolódó témákon és az azokat bemutató anyagokon keresztül.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. tisztában van a kulturális különbségek hátterével
2. ismeri a mögöttesen meghúzódó értékrendeket
3. megismeri az interkulturális kommunikációhoz kapcsolódó elméletek alapjait
4. megismeri a célnyelv országának kulturális sajátosságait, a magas és a hétköznapi kultúra egyes elemeit

Képesség

1. képes a saját nézőpontját elhagyni, alternatív nézőpontokból helyzeteket, reakciókat végiggondolni, azokban reagálni
2. Meg tud oldani olyan szituációkat, amelyek egy multikulturális munkahelyi vagy nemzetközi üzleti/tudományos közegben vitához, konfliktuskezeléshez, közös tervezéshez és kivitelezéshez kapcsolódnak
3. Képes kezelni az interkulturális félreértésekből adódó konfliktusokat,
4. képes összehasonlítani a célnyelvi ország és saját kultúrájának jellemzőit,
5. képes írásbeli és szóbeli, vizuális produktumok megértésére és létrehozására az interkulturális témakörökben.

Attitűd

1. elfogadja a társaival szemben, érdeklődéssel és elfogadással közeledik feléjük,
2. törekszik arra, hogy minél jobban megértse a más kultúrák sajátosságait, valamint saját országának jellemzőit is szívesen és korrekten közvetíti a külföldiek számára.

Önállóság és felelősség

1. önállóan és folyamatosan fejleszti interkulturális ismereteit, nyelvtudását, szókincsét,
2. a feladott feladatokat önállóan ellenőrzi, ha ez szükséges,
3. az elsajátított stratégiákat felelősséggel alkalmazza az interkulturális élethelyzetekben.

Oktatásmódszertan

Az órák keretében a hallgatóknak lehetősége nyílik csoport-szintű együttműködésre, egyéni prezentációkra, páros és csoportmunkára. A kurzus anyaga elektronikus formában is hozzáférhető a GTK Moodle platformján, a segédanyagok egy része audiovizuális jellegű. Bizonyos feladatoknál önálló otthoni feldolgozást várunk a hallgatóktól.

Tanulástámogató anyagok

- Bennett, M.J. (Ed.) (1998). Basic Concepts of Intercultural Communication: Selected Readings. Intercultural Press, Inc.
- Hall, E. T. (1966). The Hidden Dimension. Anchor Books Doubleday
- Hofstede, G. (2011). Dimensionalizing Cultures: The Hofstede Model in Context. Online Readings in Psychology and Culture, 2(1)
- Hofstede Insights. <https://www.hofstede-insights.com/>
- Geert Hofstede's 6-D model of culture and dimension maps <https://geerthofstede.com/>
- Culture-related TED Talks: <https://www.ted.com/topics/culture>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítményértékelési módszerek

Az órai követelmények között szerepel a rendszeres és aktív órai részvétel (az órák 30%-áról lehet hiányozni), és a kiadott órai és otthoni feladatok megfelelő szintű teljesítése.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

● : 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96-100
Jeles	90-95
Jó	80-89
Közepes	70-79
Elégséges	60-69
Elégtelen	0-59

Javítás és pótlás

TVSZ szerint

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	10
felkészülés a teljesítményértékelésekre	10
házi feladat elkészítése	15
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	15
zárthelyire felkészülés	12
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A célnyelvi kultúra sajátosságai, az ország jellemzői, kulturális eltérések a különböző országok között, iskolarendszerek különbségei, sztereotípiák és előítéletek

- 1 A kultúra fogalma és elemei
- 2 A kultúra világnézetre és viselkedésre gyakorolt hatása
- 3 Kultúrák sokszínűsége, kulturális sztereotípiák
- 4 Hofstede kulturális dimenziói
- 5 Kultúrák találkozása, a kulturális sokk fogalma és megnyilvánulásai
- 6 Nyelv és kultúra (verbális és nonverbális kommunikáció)
- 7 Hétköznapi kommunikációs helyzetek kulturális vonatkozásai
- 8 Oktatási helyzetek kulturális vonatkozásai
- 9 A munkahelyi kommunikáció kulturális vonatkozásai 1 (csoportmunka, megbeszélések, döntéshozatali mechanizmusok, munkaszervezés és ütemezés)
- 10 A munkahelyi kommunikáció kulturális vonatkozásai 2 (tárgyalás, meggyőzés, javaslatok etc.)

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége