



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Hungarian Language and Culture for SH Students 1

### BMEGT65HSH1

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Hungarian Language and Culture for SH Students 1

### Azonosító

BMEGT65HSH1

### A tantárgy jellege

online és kontaktórás (blended) tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Jámbor Emőke	egyetemi docens	jambor.emoke@gtk.bme.hu
------------------	-----------------	-------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar (angol közvetítő nyelvvél)/ Hungarian (along with English as mediation language)

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Pénzügy MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől ŐSZI kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

---

Szak: **Pénzügy MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől TAVASZI kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

---

Szak: **Vezetés és szervezés MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 2020. 11.25./14 számú határozatával, érvényes 2020. 11. 25-től

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja az, hogy a két féléves tanulás végére a hallgatók elérjék a KER szerinti A1.2 szintet magyar nyelvből. Az első féléves tantárgy végére a hallgatók rendelkeznek minimális kommunikációs készségekkel a legalapvetőbb kommunikációs helyzetekben. Rendelkeznek a mindennapos kapcsolattartáshoz szükséges legfontosabb kulturális ismeretekkel, és nyitottá válnak a magyar kultúra és társadalom iránt.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A hallgató ismeri a magyar ábécét, tisztában van a magánhangzóharmónia jelenségével és ismeri a magyar nyelv-tan legalapvetőbb szabályait (határozott névelők, kérdések és válaszok szórendje, az igeragozás alapjai, a birtoklás kifejezése, a főnevek többes száma stb.). Ismeri az udvarias viselkedés alapvető szabályait, a tegeződés, magázódás kérdését. Vannak alapvető ismeretei a mindennapi magyar kultúráról (ételek, italok, nevezetességek)

#### Képesség

1. El tud igazodni alapvető élethelyzetekben, tud segítséget kérni, információt szerezni mindennapi helyzetekben. Hangzó szövegben megért alapszavakat és a személyére vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkozó alapvető társalgási fordulatokat, feltéve, ha lassan és világosan beszélnek vele. El tud olvasni egyszerű mondatokat, segítséggel megérti a nagyon rövid, informatív szövegfajták (meghívók, programok stb.) helyre, időre vonatkozó alapüzeneteit. Képes nagyon alapvető szóbeli kommunikációra, fel tud tenni és meg tud válaszolni egyszerű kérdéseket, amelyek személyére vonatkoznak. Ki tudja fejezni alapvető szükségleteit. Forma-nyomatványon ki tud tölteni névre, címre, állampolgárságra vonatkozó személyes adatokat.

#### Attitűd

1. Megérti és elfogadja a magyar mindennapi élet kultúrájában megnyilvánuló interkulturális sajátosságokat.

#### Önállóság és felelősség

1. Rendelkezik az önálló nyelvtanuláshoz szükséges legalapvetőbb stratégiákkal és aktív részvevője saját tanulási folyamatának

### Oktatásmódszertan

A tanulási folyamat során a blended módszert alkalmazzuk: a heti két óra online kontaktórához (2x45 perc) a hallgató önálló tanulására alapozott további heti 2x45 perces tevékenység kapcsolódik, az oktató által megadott tananyagok önálló feldolgozásával. A hallgatók beszédidejének növelése érdekében pár- és csoportmunkát is alkalmazunk.

### Tanulástámogató anyagok

- Kurzuskönyv / Textbook: Szita Szilvia – Pelcz Katalin, MagyarOK Kompakt, Pécsi Tudományegyetem, 2020 (1.-4. fejezet)
- <http://magyar-ok.hu/hu/home.html>
- [aktiv-magyar-ok.hu](http://aktiv-magyar-ok.hu)
- Letölthető jegyzet / downloadable

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

#### Teljesítményértékelési módszerek

Learning outcomes (as indicated in 2.2.) are evaluated on the basis of participation/class work in classes (including the completion of written assignments) and two mid-term tests (written in the 5th and 10th week), in a ratio of 20 – 40 – 40.

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- : 100%

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	86-100
Jó	71-85
Közepes	61-70
Elégséges	50-60
Elégtelen	0-49

#### Javítás és pótlás

in accordance with the Code of Studies

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

participation in contact-hour classes	20
preparation for mid-term test 1	5
completion of home assignments	10
autonomous learning based on materials	20
preparation for mid-term test 2	5
total	60

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

Approved by dr. Lógo Emma Deputy Dean of Academic Affairs after the evaluation of the University Students' and Doctoral Students' Representation on 02/11/2020:

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

- 
- 1 Thematic units
- 2 The individual (personal data, primary colours, agenda)
- 3 Family, family members
- 4 Social relationships
- 5 Residence (countries, nations, languages, continents, Hungarian names of cities, dormitories/apartments)
- 6 Travel/transport (means of transport, ticketing/travel documents)
- 7 Culture/entertainment
- 8 Time/weather (days, months, times of day, seasons)
- 9 Cultural content
- 10 Polite behaviour in basic everyday situations
- 11 Emergency numbers
- 12 Famous Hungarian cities
- 13 Hungarian holidays: presentation of the Christmas holiday season

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége