



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **Energiagazdálkodás környezeti gyakorlata**

**BMEGT42A015**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Energiagazdálkodás környezeti gyakorlata

### Azonosító

BMEGT42A015

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás      | 2              |
| Gyakorlat    | 0              |
| Laboratórium | 0              |

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

|                 |                    |                        |
|-----------------|--------------------|------------------------|
| Dr. Csuvár Ádám | egyetemi adjunktus | csuvar.adam@gtk.bme.hu |
|-----------------|--------------------|------------------------|

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Környezetmérnöki alapképzési szak, nappali BSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **5**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

Megismertetni a hallgatókkal a fenntartható energiagazdálkodás főbb szakpolitikai és indikátor-alapú összefüggéseit.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a fenntartható energiagazdálkodáshoz kapcsolódó főbb fogalmakat.
2. Ismeri az energetika és a fenntarthatósági dimenziók közötti fontosabb kapcsolódási pontokat.
3. Ismeri az energiapiaci folyamatokat és azok környezetre, társadalomra gyakorolt hatásait.
4. Ismeri a hazai és uniós energiapolitika főbb elveit.

Képesség

1. Képes önálló véleményt alkotni energiapolitikai, energiagazdálkodási kérdésekben.

Attitűd

1. Együttműködik az oktatóval és hallgató társaival.
2. Törekszik komplex rendszerek megértésére.
3. törekszik arra, hogy döntéseit a műszaki-gazdasági-társadalmi szempontok együttes figyelembevételével hozza meg.

Önállóság és felelősség

1. A szakterületéhez tartozó elemzői feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldó, elemző módszereket.
2. Felelősséget érez a fenntartható fejlődés megvalósításáért
3. Felelősséget érez a műszaki szempontok mellett a környezeti és társadalmi szempontok fokozott figyelembevételére.

### Oktatásmódszertan

Előadások, csoportmunka

### Tanulástámogató anyagok

- Előadás-diasorok/Lecture slides
- 1. Peter Zweifel; Aaron Praktiknjo; Georg Erdmann: Energy Economics. Berlin University of Technology. Springer, Germany, 2017.

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése kettő pillérét: 1. a félév közben elsajátított kompetenciák összegző értékelésére szolgáló cselekmények (2 zárthelyi dolgozat); 2. valamint opcionálisan választható szorgalmi tanulmány jelenti.

#### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg, a rendelkezésre álló munkaidő 50 perc. 2. Szorgalmi feladat: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy csoportosan készített tanulmány. A tanulmány tartalmát, követelményeit, beadási határidejét értékelési módját az oktató határozza meg.

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- szorgalmi tanulmány: 40
- összesen: 140

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

#### Érdemjegy-megállapítás

|           |       |
|-----------|-------|
| Jeles     | 90    |
| Jeles     | 85-89 |
| Jó        | 70-84 |
| Közepes   | 55-69 |
| Elégéses  | 40-54 |
| Elégtelen | 0-39  |

#### Javítás és pótlás

1) A kettő összegző tanulmányi teljesítményértékelésből mindkettő pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| részvétel a kontakt tanórákon                | 28 |
| félévközi készülés órákra                    | 12 |
| felkészülés a teljesítményértékelésekre      | 10 |
| kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása | 10 |
| összesen                                     | 60 |

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtől véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés, a világ energetikai helyzete, globális tendenciák
- 2 Magyarország energetikai helyzete, tendenciák
- 3 Energetikai, energiagazdálkodási indikátorok
- 4 Megújuló energiahordozók hasznosításának lehetőségei I.
- 5 Megújuló energiahordozók hasznosításának lehetőségei II.
- 6 Energiahatékonyság, energiatakarékosság, épületenergetika
- 7 Integrált energia- és klímapolitika
- 8 Az energetika üzleti modellje (energia piacok) I.
- 9 Az energetika üzleti modellje (energia piacok) II.
- 10 Energetikai életciklus elemzés
- 11 A különböző energiahordozók környezeti hatásainak fenntarthatósági szemléletű elemzése
- 12 Fenntartható energiagazdálkodás települési, térségi szinten (SECAP)

### További oktatók

Kármán-Tamus Éva PhD hallgató / PhD student

tamus.eva@gtk.bme.hu

Dr. Pálvolgyi Tamás egyetemi docens / Associate professor palvolgyi.tamas@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.