



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **English for Chemical Studies 2**

### **BMEGT63ECS2**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

English for Chemical Studies 2

### Azonosító

BMEGT63ECS2

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu
----------------------------	--------------------	-----------------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol - ENG

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

: 2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a résztvevőinek mind az általános angol nyelvi szintje, mind pedig az idegen nyelvi képzéshez szükséges képességeik és a képzési területükkel, a vegyészmérnöki tudománnyal kapcsolatos tudásuk tovább fejlődjön. Az általános nyelvi hiányosságok pótlásán túl a tantárgy az olyan speciális feladatok megoldására koncentrálna, mint a laborjelentés-írás, szakmai tartalmú szövegek olvasása és az tanulmányokhoz kapcsolódó szókincsfejlesztés, ami tovább mélyíti az angol nyelven folytatott felsőfokú képzéshez szükséges alapvető ismereteket (EAP). Mindez kellő segítséget nyújt a diákoknak ahhoz, hogy a tanulmányaikat sikeresen végezhessék és egyetemi kötelezettségeiknek a várt szinten tudjanak eleget tenni.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. ismeri a szövegszervező elveket mind szóban, mind írásban
2. ismeri a komplex nyelvtani szerkezetekről
3. tisztában van a plágium fogalmával
4. ismeri a hivatkozások fajtáit
5. ismeri az esszék és tudományos cikkek struktúráját

#### Képesség

1. magabiztosabban alkalmazza a helyes nyelvtani struktúrákat
2. magabiztosabban használja az angol nyelvet minden tekintetben (általános, egyetemi és szakszókincs)
3. képes információt precízen átfogalmazni, illetve összegezni
4. egyetemi igényű rövid prezentációt készít az érdeklődési köréből merített témában
5. képes motivációs levelet írni továbbtanuláshoz, illetve munkavállaláshoz
6. képes igényes tudományos szövegek megírására
7. viszonylagos biztonsággal alkalmazza a hivatkozás szabályait

#### Attitűd

1. egyre jobban felismeri az egyetemi szinten használt angol nyelv tanulásának szükségét, és egyre nyitottabb a tanulási folyamatra
2. egyre inkább igényli az állandó fejlődést és törekszik is erre
3. egyre tudatosabb kritikával értékeli a különböző forrásokból származó információkat
4. egyre tudatosabban törekszik kritikai gondolkodási képességének fejlesztésére

#### Önállóság és felelősség

1. egyre inkább felelősséget érez önálló tanulási stratégia kialakítására
2. tudatosan és belátóan dolgozik egyéni és csoportos formában a jobb eredmény érdekében
3. egyre inkább felelősséget érez az önellenőrzésre és tudatosan fejleszti ebbéli képességeit
4. egyre inkább törekszik arra, hogy munkáit jó minőségben készítse el

### Oktatásmódszertan

Az órák során alkalmazott módszerek: csoportmunka, egyéni előadás, a téma közös megbeszélése. A tananyag egy részét egyénileg kell megszerezni. Ha a hallgató teljesítménye úgy kívánja, akár egyéni konzultációra is sor kerülhet az oktatóval.

### Tanulástámogató anyagok

- The teaching material is available printed and online, some materials are in audio-visual mode.
- Hewings, M., & Thaine, C. (2012). Cambridge Academic English. Klett.
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2016). Academic vocabulary in use. Cambridge University Press.
- Grammar in Context.
- www.uefap.com

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

#### Teljesítményértékelési módszerek

Evaluation comprises of regular attendance, (30% of lessons can be skipped), active participation in lessons, and completing and submitting assignments and tests at a satisfactory level.

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- : 100%

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96-100
Jeles	90-95
Jó	80-89
Közepes	70-79
Elégséges	60-69
Elégtelen	0-59

#### Javítás és pótlás

According to the regulations of the Codes of Studies.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

participation in contact lessons	56
preparation for practice sessions	10
preparation for qualification procedures	5
preparation of home assignments	10
autonomous acquisition of self-access materials	5
preparation for tests	4
total	90

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

Pre-2017, next review September 2021

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

-

- 1 The structure of essays, scientific articles, lab reports, thesis
- 2 Paragraphs, paraphrasing, summary writing,
- 3 Plagiarism (defining and categorising of plagiarism)
- 4 Referencing in-text citation and list of references
- 5 Professional writing: motivational letter/personal statement for future studies/career
- 6 Advanced chemical engineering vocabulary and terminology
- 7 Advanced Grammar development: diagnosing typical grammar mistakes, organizing texts, coherence, cohesion
- 8 Presentations: Graphs, diagrams, numbers, explaining processes, structuring speeches, body language, Academic expectations

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége