



TANTÁRGYI ADATLAP

SZAKNYELVI KOMMUNIKÁCIÓ ÉS IRODALOMKUTATÁS

BMEGT52M111

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

SZAKNYELVI KOMMUNIKÁCIÓ ÉS IRODALOMKUTATÁS

Azonosító

BMEGT52M111

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	1
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

4

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Kun Ágota	egyetemi adjunktus	kun.agota@gtk.bme.hu
---------------	--------------------	----------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Pszichológia mesterszak - Munka és szervezetpszichológia specializáció 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók képesek legyenek a különböző angol nyelvű munkapszichológiai szakterületeket érintő témák széles skáláját megérteni. A tantárgy további célja, hogy a nyelvtanuló folyékonyan és hatékonyan részt tudjon venni a munkapszichológiai szakmai, angol nyelvű diskurzusokban, képviselni tudja az aktuális szakterületi témával kapcsolatos álláspontját logikus felépítésű érvelés során.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató megismeri és elsajátítja a munkapszichológiához legszorosabban kapcsolódó angol nyelvű szakterminusokat.
2. A hallgató a mesterképzés további tárgyainak megalapozásként általános betekintést nyer a munkapszichológiai témák széles skálájába.
3. A hallgató megismerkedik a tudományos igényű szakirodalomkutatás alapvető módszertanával és legfontosabb eszközeivel, valamint a tudományos esszé („essay”) írásának kritériumrendszerével.

Képesség

1. A hallgató sikeresen fejleszti és felépíti a jövőben használandó szakmai kifejezésekből saját angol szókincsét.
2. A hallgató képes önállóan kommunikálni, kifejezni magát az általános munkapszichológiai témák mentén.
3. A hallgató elsajátítja és kifejleszti a tudományos kritikus olvasás és kritikus gondolkodás alapvető szemléletmódját.

Attitűd

1. Nyitott a különböző szakkifejezések megismerésére és ezek alkalmazására a különböző kommunikációs helyzetekben.
2. Nyitott mások véleményére, és tiszteletteljes formában képes saját gondolatait, észrevételeit kifejezni és párhuzamba állítani mások gondolataival.
3. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
4. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását.

Önállóság és felelősség

1. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. Egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. Gondolkozásában a kritikus megközelítést alkalmazza, és gondolatait, kritikai észrevételeit interaktív formában megosztja hallgatótársaival, oktatójával.

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok – Textbooks and downloadable material: - Lecture material downloadable from the learning portal (<http://edu.gtk.bme.hu/>)
- Órai prezentációk, a hallgatók által szabadon választható, angol nyelvű tudományos cikkek. - Presentations during lectures, scientific articles (made of students' choice).

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) és házi feladatok alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. részteljesítmény értékelés (házi feladat): a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos és szóbeli értékelési módja angol nyelvű prezentáció készítése és bemutatás csoportos feladat jelleggel, szabadon választott témában. 2. részteljesítmény értékelés (házi feladat): a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja angol nyelvű jelentkezési csomag (önéletrajz és motiváció levél) készítése egyéni feladat jelleggel.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- rész teljesítményértékelés (2x50%): 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	90-94
Jó	80-89
Közepes	70-79
Elégséges	50-69
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

A hallgató a félévközi jegy javításaként a pótlási hét végéig a félév során elsajátított alkalmazott pszichológiai témákból készít 4-5 oldalas tudományos igényességgel elkészített esszét, amelynek kizárólagos eredményéből születik meg a javított félévközi jegy.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel előadáson	14
részvétel a gyakorlatokon	28
házi feladatok elkészítése	43
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	35
összesen	120

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Academic writing; Plagiarism; Literature review; Scientific presentation; CV writing & personal brand;; Project management and documentation (e.g. Executive summary, Offer writing); Applied topics of Work& Organizational Psychology (e.g. Hybrid work environment; Occupational stress)

További oktatók

Balogh Blanka tudományos segédmunkatárs balogh.blanka@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.