



# TANTÁRGYI ADATLAP

**English for Studies 1.**

**BMEGT630101**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

English for Studies 1.

### Azonosító

BMEGT630101

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	6
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

aláírás

### Kreditszám

0

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr.Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu
---------------------------	--------------------	-----------------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol - ENG

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy elegendő nyelvi kompetenciával lássa el a tanulókat, hogy lehetőségük legyen fejleszteni általános és a tanulmányaikhoz kapcsolódó angol nyelvtudásukat. A tanulók a kurzus végére a B2+ szintre jutnak el, miközben a tanulmányokhoz kapcsolódó és szakmai angol nyelvtudásukra is fókuszálnak, hogy stabil alapokkal rendelkezzenek tanulmányaik során elvégzendő kötelességeikhez.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Általános nyelvtani szerkezetekkel tisztában van
2. Ismeri az egyetemi tanulmányokhoz szükséges alapvető szókincset, szócsaládokat
3. Ismeri tanulmányi területéhez kapcsolódó alapvető szókincset
4. Ismeri és megérti a tudományos cikkek szerkezetét, tartalmát
5. Ismer alapvető tanulási stratégiákat, feladatok lebontását kisebb lépésekre, célok kitűzését, időbeosztási technikákat

#### Képesség

1. Megérti az összetettebb konkrét vagy elvont témájú szövegek fő gondolatmenetét, beleértve a szakterületének megfelelő szakmai beszélgetéseket is.
2. Folyamatos és természetes módon olyan szintű normális interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, hogy az egyik félnek sem megterhelő.
3. Világos, részletes szöveget tud alkotni különböző témák széles körében, és ki tudja fejteni a véleményét egy aktuális témáról úgy, hogy részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat.

#### Attitűd

1. Nyitott a tanulmányaihoz kapcsolódó nyelvhasználat iránt
2. Folyamatos fejlődésre törekszik
3. Kritikus gondolkodása kialakul

#### Önállóság és felelősség

1. Igénye van az autonóm tanulási stratégiákra
2. Ismer egyéni és csoportos tanulási módszereket jobb eredmények eléréséhez
3. Fejlődik a készsége arra, hogy önmagát javítsa
4. Törekszik a minőségi munka készítésére

### Oktatásmódszertan

tanulmányi anyag nyomtatva illetve online érhető el, bizonyos anyagok audio-vizuális formában. A tananyag egy része önálló tanulás során sajátítható el.

### Tanulástámogató anyagok

- Cotton, D. Falvey, D. & Kent S. (2014). New Language Leader Upper-intermediate. Pearson Longman.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

#### Teljesítményértékelési módszerek

Evaluation comprises of regular attendance, (30% of lessons can be skipped), active participation in lessons, and completing and submitting assignments and tests at a satisfactory level.

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- : 100%

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

- Signed 60-100% ● Not accepted 0-59%

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles

Jeles

Jó

Közepes

Elégséges

Elégtelen

#### Javítás és pótlás

According to the regulations of the Codes of Studies.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

participation in contact lessons	84
preparation for practice sessions	20
preparation for qualification procedures	20
preparation of home assignments	26
autonomous acquisition of self-access materials	20
preparation for tests	10
total	180

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

-

- 1 Communication
- 2 Environment
- 3 Sport
- 4 Medicine
- 5 Transport
- 6 Literature

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége