



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **English for Civil Engineering 2**

### **BMEGT63A2E2**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

English for Civil Engineering 2

### Azonosító

BMEGT63A2E2

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

4

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Dr.Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol -ENG

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megfelelő nyelvi kompetenciákra tegyenek szert. A képzés általános angol nyelv-tudásuk és a képzési területükkel, az építőmérnöki tudománnyal kapcsolatos nyelvtudásuk fejlesztésére egyaránt lehetőséget nyújt. Külön figyelmet szentelünk az általános nyelvi hiányosságok pótlására, majd ezt követően a hallgatók elsajátítják az angol nyelven folytatott felsőfokú képzéshez (EAP) és a szakmai tárgyakhoz szükséges alapokat. Mindez kellő segítséget nyújt a diákoknak ahhoz, hogy a tanulmányaikat sikeresen végezhessék és egyetemi kötelezettségeiknek a várt szinten tudjanak eleget tenni.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató rendelkezik megfelelő szókinccsel ahhoz, hogy a tanulmányi kötelezettségeit teljesíteni tudja.
2. Ismeri a tanulmányokhoz szükséges nyelvhasználat bővebb nyelvi sajátosságait.

Képesség

1. A kurzus végére a hallgatók a nyelvi képességei kimagasló szintre emelkednek. Szóhasználatuk mind az általános nyelvet, mind pedig a szakmai nyelvet illetően tovább bővül.
2. Magabiztosan értenek meg és tudnak alkotni hosszabb szakmai szövegeket, írásban és szóban.
3. A szakmai területükhöz kapcsolódó tudományos szövegeket kritikusan képesek értékelni.
4. Hallott szöveg alapján képesek jegyzeteket készíteni, az információkat magabiztosan összefoglalni
5. Magabiztosan képesek hosszabb prezentációkat tartani az érdeklődési területükhöz tartozó témákból

Attitűd

1. A hallgatók nyitottan fordulnak a szakmai nyelv tanulása felé.
2. Töreksenek a folyamatos fejlődésre.
3. Továbbfejlesztik a kritikai gondolkodás képességét.

Önállóság és felelősség

1. Az önálló tanulási stratégiákat tudatosabban használják.

### Oktatásmódszertan

Az órák során alkalmazott módszerek: csoportmunka, egyéni előadás, a téma közös megbeszélése. A tan-anyag egy részét egyénileg kell megszerezni.

### Tanulástámogató anyagok

- Az oktatási segédanyag nyomtatott és online formában, néhány speciális anyag pedig audiovizuális formában érhető el.
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2016). Academic vocabulary in use. Cambridge University Press.
- Hewings, M., & Thaine, C. (2012). Cambridge Academic English. Klett.
- Vince, M. (2009). Advanced Language Practice. English grammar and vocabulary. Oxford: MacMillan.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

#### Teljesítményértékelési módszerek

Evaluation comprises of regular attendance, (30% of lessons can be skipped), active participation in lessons, and completing and submitting assignments and tests at a satisfactory level.

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- : 100%

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96-100
Jeles	90-95
Jó	80-89
Közepes	70-79
Elégséges	60-69
Elégtelen	0-59

#### Javítás és pótlás

According to the regulations of the Codes of Studies.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

participation in contact lessons	56
preparation for practice sessions	20
preparation for qualification procedures	6
preparation of home assignments	20
autonomous acquisition of self-access materials	10
preparation for tests	8
	120

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

-

- 1 The structure of essays, scientific articles, thesis
- 2 Paragraphs, paraphrasing, summary writing,
- 3 Plagiarism (defining and categorising of plagiarism)
- 4 Referencing in-text citation and list of references
- 5 Professional writing: motivational letter/personal statement for future studies/career
- 6 Advanced civil engineering vocabulary and terminology
- 7 Advanced Grammar development: diagnosing typical grammar mistakes, organizing texts, coherence, cohesion
- 8 Presentations: Graphs, diagrams, numbers, explaining processes, structuring speeches, body language, Academic expectations

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége