



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Kultúraközi kommunikáció - német - GTK - B2**

**BMEGT61A093**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Kultúraközi kommunikáció - német - GTK - B2

### Azonosító

BMEGT61A093

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

félévközi

érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Einhorn Ágnes egyetemi docens einhorn.agnes@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

német - GER/DE

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak - kötelező tárgyak 2018-tól**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2010**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

---

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

---

Szak: **Pénzügy és számvitel alapszak 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

---

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language competence

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja a hallgatók interkulturális kompetenciájának fejlesztése, más kultúrák és kulturális vonatkozású témák iránti érdeklődésük felkeltésével és idegen nyelvi kommunikációs készségeik fejlesztésével, ezzel is segítve eligazodásukat a globalizálódó világban egyre gyakrabban előforduló interkulturális helyzetekben (munkavégzés, tanulmányok külföldiekkel vagy külföldön). A fókusz a szóbeli kommunikációs készségfejlesztésre helyeződik, de párhuzamosan mind a négy nyelvi készségterület fejlődik kulturális különbségekhez kapcsolódó témákon és az azokat bemutató anyagokon keresztül.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. tisztában van a kulturális különbségek hátterével
2. ismeri a mögöttesen meghúzódó értékrendeket
3. megismeri az interkulturális kommunikációhoz kapcsolódó elméletek alapjait
4. megismeri a célnyelv országának kulturális sajátosságait, a magas és a hétköznapi kultúra egyes elemeit

Képesség

1. képes a saját nézőpontját elhagyni, alternatív nézőpontokból helyzeteket, reakciókat végiggondolni, azokban reagálni
2. Meg tud oldani olyan szituációkat, amelyek egy multikulturális munkahelyi vagy nemzetközi üzle-ti/tudományos közegben vitához, konfliktuskezeléshez, közös tervezéshez és kivitelezéshez kapcsolódnak
3. Képes kezelni az interkulturális félreértésekből adódó konfliktusokat,
4. képes összehasonlítani a célnyelvi ország és saját kultúrájának jellemzőit,
5. képes írásbeli és szóbeli, vizuális produktumok megértésére és létrehozására az interkulturális témakörökben.

Attitűd

1. elfogadó a társaival szemben, érdeklődéssel és elfogadással közeledik feléjük,
2. törekszik arra, hogy minél jobban megértse a más kultúrák sajátosságait, valamint saját országának jellemzőit is szívesen és korrekten közvetíti a külföldiek számára.

Önállóság és felelősség

1. önállóan és folyamatosan fejleszti interkulturális ismereteit, nyelvtudását, szókincsét,
2. a feladott feladatokat önállóan ellenőrzi, ha ez szükséges,
3. az elsajátított stratégiákat felelősséggel alkalmazza az interkulturális élethelyzetekben.

### Oktatásmódszertan

Az órák keretében a hallgatóknak lehetősége nyílik csoport-szintű együttműködésre, egyéni prezentációkra, páros és csoportmunkára. A kurzus anyaga elektronikus formában is hozzáférhető a GTK Moodle platformján, a segédanyagok egy része audiovizuális jellegű. Bizonyos feladatoknál önálló otthoni feldolgozást várunk a hallgatóktól.

### Tanulástámogató anyagok

- Jegyzet: a témák feldolgozásához előkészített képi videós és írott anyagok.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

Az órai követelmények között szerepel a rendszeres és aktív órai részvétel (az órák 30%-áról lehet hiányozni), és a kiadott órai és otthoni feladatok megfelelő szintű teljesítése.

### Teljesítményértékelési módszerek

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

● : 100%

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96-100
Jeles	90-95
Jó	80-89
Közepes	70-79
Elégséges	60-69
Elégtelen	0-59

#### Javítás és pótlás

TVSZ szerint

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	10
felkészülés a teljesítményértékelésekre	10
házi feladat elkészítése	15
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	15
zárthelyire felkészülés	12
összesen	90

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes . . . .-n 2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A célnyelvi kultúra sajátosságai, az ország jellemzői, kulturális eltérések a különböző országok között, iskolarendszerek különbségei, sztereotípiák és előítéletek.

- 1 A kultúra fogalma és elemei
- 2 A kultúra világnézetre és viselkedésre gyakorolt hatása
- 3 Kultúrák sokszínűsége, kulturális sztereotípiák
- 4 Hofstede kulturális dimenziói
- 5 Kultúrák találkozása, a kulturális sokk fogalma és megnyilvánulásai
- 6 Nyelv és kultúra (verbális és nonverbális kommunikáció)
- 7 Hétköznapi kommunikációs helyzetek kulturális vonatkozásai
- 8 Oktatási helyzetek kulturális vonatkozásai
- 9 A munkahelyi kommunikáció kulturális vonatkozásai 1 (csoportmunka, megbeszélések, döntéshozatali mechanizmusok, munkaszervezés és ütemezés)
- 10 A munkahelyi kommunikáció kulturális vonatkozásai 2 (tárgyalás, meggyőzés, javaslatok etc.)

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége