



TANTÁRGYI ADATLAP

Építőmérnöki kommunikációs készségfejlesztés

BMEGT60A6EO

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Építőmérnöki kommunikációs készségfejlesztés

Azonosító

BMEGT60A6EO

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Einhorn Ágnes	egyetemi docens	einhorn.agnes@gtk.bme.hu
-------------------	-----------------	--------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

angol - ENG, német - DE/GER

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy a szakmai jellegű, az építőmérnöki munkához kapcsolódó kommunikációra készít fel, de vannak benne a tanulmányokhoz kapcsolódó témák is. A cél mindegyik készség fejlesztése, de a legnagyobb hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztésén van.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Gyarapodik a hallgató szókincse a következő területeken: építéshez kapcsolódó foglalkozások, tevékenységek, formák, anyagok.

Képesség

1. A hallgató tud beszélni a tanulmányairól, a szakmai érdeklődéséről, a jövőbeni terveiről, az építőmérnökök feladatairól, az építéssel, épületekkel, várossal kapcsolatos általánosabb témákról.
2. Meg tud oldani olyan szituációkat, amelyek munkahelyi vitához, konfliktusokhoz, közös tervezéshez kapcsolódnak.
3. Megért az építőmérnöki témákhoz kapcsolódó egyszerű tájékoztató szövegeket és videókat.

Attitűd

1. Nyitott a célnyelvi kommunikációra.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató rendelkezik a megfelelő stratégiákkal a nyelvtudása önálló bővítéséhez.
2. Felelősséget vállal a nyelvtudása javításért.

Oktatásmódszertan

A tanulási folyamat során sok pár- és csoportmunkát alkalmazunk, hogy bővítsük a résztvevők beszédidejét. A hallgatók folyamatosan dolgoznak a szakmai szókincsük felépítésén.

Tanulástámogató anyagok

- Jegyzet: a témák feldolgozásához előkészített képi videós és írott anyagok.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítményértékelési módszerek

A tantárgyban az idegennyelv-tanulás általános sajátosságaihoz igazodva a számonkérés folyamatszerűen történik, amelyben választható elemek is vannak. A hallgatók kisebb beadandók, egyszerűbb prezentációk, szóbeli vagy írásbeli kommunikációs feladatokat oldanak meg, ez az alapja az értékelésnek.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- : 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96-100
Jeles	90-95
Jó	80-89
Közepes	70-79
Elégséges	60-69
Elégtelen	0-59

Javítás és pótlás

TVSZ szerint

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	0
zárthelyire felkészülés	0
összesen	60

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

-

- 1 Egyetemi tanulmányok
- 2 Az építőmérnökök feladatai, saját jövőbeni feladatai
- 3 Építési folyamatok, foglalkozások
- 4 Épületek
- 5 Állaspályázat, felvételi interjú

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége