



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**KÖZGAZDASÁGTAN ALAPJAI**

**BMEGT30A420**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

KÖZGAZDASÁGTAN ALAPJAI

### Azonosító

BMEGT30A420

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

4

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Türei Sándor Zoltán egyetemi adjunktus turei.sandor@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa KT 2019.05.29. számú határozatával, érvényes 2019. szeptember 1-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy a közgazdasági alpműveltséghez tartozó alapvető fogalmak, elvek és összefüggések megismertetésével illetve a közgazdasági elméletépítés logikájának bemutatásával nemcsak a mindennapi életben előforduló közgazdasági jelenségek megértéséhez járul hozzá, hanem a tágabb értelemben vett társadalmi jelenségek megértését is segíti.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. ismeri a közgazdasági alapfogalmakat, az alapvető elméleti modellek logikai struktúráját
2. ismeri a nemzeti számvitel logikáját, az ebből nyerhető adatokat
3. ismeri a piacgazdaság működési logikáját
4. ismeri a modern pénz- és bankrendszer működési alapelveit
5. ismeri az alapvető makroökonómiai megközelítéseket
6. ismeri a kereslet és kínálat rugalmasságának eltérő típusait,
7. ismeri a termelőszféra gazdasági modelljét,
8. ismeri az egyszerűbb piaci szerkezet-típusokat,
9. ismeri a mikro- és makroökonómiai feladatok és problémák megoldására szolgáló egyszerűbb módszereket és eljárásokat.

#### Képesség

1. Képes a piac modelljének komparatív statikai alkalmazására,
2. képes a gazdaságpolitika piactorzító hatásainak elemzésére,
3. képes egyszerű gazdaságossági számítások (pl. jelenérték-számítás) elvégzésére,
4. képes egyszerű költség-haszon elemzések elvégzésére,
5. képes egyszerű piacszerkezeti összehasonlításokra,
6. képes gazdaságpolitikai intézkedések várható hatásainak felismerésére

#### Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. törekszik a közgazdasági problémamegoldáshoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára,
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,
6. törekszik a gazdasági hatékonyság szempontjának a vállalati működés során való érvényesítésére.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a mikro- és makrogazdasági feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

### Oktatásmódszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok

### Tanulástámogató anyagok

- Meyer Dietmar – Solt Katalin: Makroökonómia (jegyzet a Mikro és makroökonómia tárgyhoz 2014)
- Margitay – Daruka – Petró: Mikroökonómia (Jegyzet a Mikro- és makroökonómia tárgyhoz)
- Egyéb oktatási segédanyagok (gyakorló feladatok, mintazh stb.) a tanszék honlapján, a tárgy neve és kódja alatt érhetőek el:  
<http://kgt.bme.hu/tantargyak/bsc/BMEGT30A420>

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában, a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál, így a problémafelismerést és -megoldást helyezi a középpontba, azaz főként gyakorlati (számítási) feladatokat kell megoldani a teljesítményértékelés során, de emellett teszt jellegű és a lexikális tudás mérésére szolgáló feladatokat is tartalmaz. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg a gyakorlatvezetőkkel egyetértésben, a rendelkezésre álló munkaidő 45 perc.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- összesen: 100%+

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	86-90
Jó	71-85
Közepes	55-70
Elégéséges	40-54
Elégtelen	40

#### Javítás és pótlás

1) A két összegző tanulmányi teljesítményértékelés a szorgalmi időszakban (első alkalommal) díjmentesen pótolható vagy javítható. Javítás esetén minden esetben a későbbi eredményt vesszük figyelembe. 2) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy a pótlási időszakban –a szabályzatban meghatározott díj megfizetése és a díjköteles pótlási alkalomra való regisztráció mellett – második alkalommal, ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás javítására.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
felkészülés a teljesítményértékelésre	50
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	42
összesen	120

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtől véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2019. 05. 13-n, érvényes 2019. szeptember 1-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A tudományos megismerés módszere, a közgazdaságtudomány (mikro- és makroökonómia) tárgya, a közgazdasági elméletek logikai struktúrája, osztályozása, elemzés korlátai. Egyéni döntések – ösztönzők. Piaci kereslet és kínálat. Egyensúlyi és nem egyensúlyi helyzetek értelmezése a piacon a Marshall-kereszt segítségével. Adók, támogatások és árrögzítés hatása a (rész)piacon. Pareto-hatékonyság.
- 2 Rugalmasság, fajtái, számítási módjai és a termékek osztályozása. A vállalati döntéseket meghatározó technikai korlátok. Termelési függvény rövid és hosszútávon. Technológia és költségek közötti összefüggés. Költségfajták. Költségek rövid és hosszú távon.
- 3 Optimális tényező-felhasználás. A vállalat kínálata rövid és hosszú távon tökéletesen versenyző piacon. Piaci kínálat.
- 4 Tiszta monopólium, árdiszkrimináció. Oligopólium. Stratégiai döntések, fogoly dilemma
- 5 Externáliák és közjavak. Jelenértékszámítás
- 6 Kötelező összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat)
- 7 Nemzetgazdasági teljesítmény mérése, nemzeti számvitel logikája. A makroökonómia modelljeinek logikája
- 8 Munkaerőpiac. Össz kínálat
- 9 Pénzpiac, LM-görbe
- 10 Árupiac. Egyszerűsített keynesi modell. Multiplikátor hatás. IS-görbe
- 11 IS-LM modell: tartós munkanélküliség, reál és nominál változók közötti kapcsolat: árszínvonal és infláció. Az állami szabályozás lehetőségei és korlátai
- 12 Kötelező összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat)
- 13 Gyakorló feladatok
- 14 Zárthelyi pótlások

### További oktatók

Bánhidi Zoltán	egyetemi ts	banhidi.zoltan@gtk.bme.hu
Dr. Vigh László	egyetemi docens	vigh.laszlo@gtk.bme.hu
Dr. Ligeti Zsombor	egyetemi docens	ligeti.zsombor@gtk.bme.hu
Tóthné-Bozó Brigitta	egyetemi ts	toth-bozo.brigitta@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.