



TANTÁRGYI ADATLAP

Kognitív és evolúciós pszichológia

BMETE47MN38

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Kognitív és evolúciós pszichológia

Azonosító

BMETE47MN38

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsga

Kreditszám

4

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Babarczy Anna	egyetemi docens	babarczy.anna@ttk.bme.hu
-------------------	-----------------	--------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Külső tanszék

A tantárgy weblapja

<http://cogsci.bme.hu/~ktkuser/KURZUSOK/BMETE47MN38/>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar, angol - HU,EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Pszichológia mesterszak - Munka és szervezetpszichológia specializáció 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Pszichológia mesterszak - Kognitív pszichológia specializáció 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

-

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a kognitív pszichológia legfontosabb fogalmaival, modelljeivel, elméleteivel, kurrens eredményeivel.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri és adekvátan használja a kognitív és evolúciós pszichológia legfontosabb fogalmait.
2. A hallgató megérti és ismeri a kognitív és evolúciós pszichológia témaköreibe tartozó legfontosabb elméleteket és modelleket.

Képesség

1. Képes megérteni és kritikusan szemlélni a kognitív és evolúciós pszichológiai témájú kutatások kurrens eredményeit.
2. Képes arra, hogy szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon a kognitív és evolúciós pszichológia témaköreibe tartozó legfrissebb kutatási eredményeikkel kapcsolatban.

Attitűd

1. Nyitott a kognitív és evolúciós pszichológiához kapcsolódó tudás bővítésére.
2. Nyitott és motivált a megszerzett tudás alkalmazására.
3. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.

Önállóság és felelősség

1. Elvárja és hasznosítja az új ismereteket.
2. Aktívan részt vesz az ismeretelsajátítás folyamatában.
3. Felelősen és önállóan old meg feladatokat.
4. Gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások, egyéni és/vagy kiscsoportos feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- David Groome & Michael Eysenc, An Introduction to Applied Cognitive Psychology. 2016.
- Francis Durso et al., Handbook of Applied Cognition. 2nd Edition, 2007.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a vizsgán, valamint egyéni vagy kiscsoportosan végzett projekt feladatok alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A vizsgajegy megszerezhető úgy is, ha az egyes előadások során kiadott miniZH-kat teljesíti a hallgató. Vizsga: A tanulók elméleti tudásának megszerzéséről a félév során egy alkalommal vizsgaidőszakban.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Vizsga: 100%

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	>95
Jeles	92–95
Jó	78–91
Közepes	66–77
Elégéséges	52–65
Elégtelen	

Javítás és pótlás

A TVSZ-nek megfelelő szabályozást vesszük alapul. Az írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban javítható. A TVSZ-nek megfelelő szabályozást vesszük alapul. 2) Az írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban javítható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon (konzultáció)/participation on contact classes (consultation)

félévközi felkészülés órákra/mid-term preparation for classes

vizsgafelkészülés/exam preparation

összesen/total

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

-

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

To achieve the learning outcomes set out in section 2.2, the course consists of the following thematic blocks. In the bridge buses of the courses announced in each semester, these topics are scheduled according to the calendar and other features. History of cognitive psychology; Sleep, wakefulness and other states of consciousness; Comparison of human and animal cognition; Brain imaging; Memory; Motivation; Foreign language acquisition; Social cognition; Autism Spectrum Disorder; Changes in cognition with age; Evolutionary aspects of cognitive psychology; Neuromyths.

További oktatók

Dr. Babrczy Anna

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Kognitív Tudományi Tanszék vezetője hagyja jóvá.