



TANTÁRGYI ADATLAP

1.1 Laborgyakorlat I.

BMETE47MN31

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

1.1 Laborgyakorlat I.

Azonosító

BMETE47MN31

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	6
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi jegy

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Szöllősi Ágnes egyetemi adjunktus szollosi.agnes@ttk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Külső tanszék

A tantárgy weblapja

<http://cogsci.bme.hu/~ktkuser/KURZUSOK/BMETE47MN31/>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar, angol - HU, EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Pszichológia mesterszak - Kognitív pszichológia specializáció 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

-

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus célja: A gyakorlat célja készségszintű bevezetést nyújtani a jelenleg használatos humán kísérleti pszichológiai paradigmákkal, módszerekkel és a hozzájuk kapcsolódó szoftverekkel kapcsolatban. A félév elején a hallgatók programozást tanulnak (tömbösített formában), amelynek segítségével kísérleteket futtatnak. Ezt követően a kurzus három nagyobb témakör köré szerveződik: (1) viselkedéses blokk: pszicholingvisztika és em-lékezet; (2) elektrofiziológia; (3) szemmozgás-regisztráció.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a kísérleti pszichológiában használatos legfontosabb paradigmákat, módszereket.
2. Tisztában van a kísérleti pszichológia kutatómódszertanának legfontosabb elveivel, fogalmaival.

Képesség

1. Képes használni a kísérleti pszichológiában elterjedt eszközöket.
2. Képes arra, hogy szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon a kísérleti pszichológia legfontosabb paradigmáival, módszereivel kapcsolatban.

Attitűd

1. Nyitott a szakterületéhez kapcsolódó tudás bővítésére.
2. Nyitott és motivált a megszerzett tudás alkalmazására.
3. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.

Önállóság és felelősség

1. Elvárja és hasznosítja az új ismereteket.
2. Aktívan részt vesz az ismeretelsajátítás folyamatában.
3. Felelősen és önállóan old meg egyéni és csoportos feladatokat.
4. Gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatómódszertan

Gyakorlat.

Tanulástámogató anyagok

- Pléh Csaba és Lukács Ágnes (2014) (szerk.) Pszicholingvisztika. 1-2. Magyar pszicholingvisztikai kézikönyv. Budapest: Akadémiai.
- Harley, T. (2001): The psychology of language. Psychology Press.
- Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2009). Memory. Taylor & Francis Ltd. (fordította: Racs-mány M. 2010, Akadémiai Kiadó. Magyar cím: Emlékezet)
- Holmqvist, Kenneth; Nyström, Marcus; Andersson, Richard; Dewhurst, Richard; Jarodzka, Halszka; van de Weijer, Joost (2011) Eye tracking. Oxford University Press.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése vizsgán (programozás), projektfeladatok alapján.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. Projektmunka: kutatási tervek készítése: 33%
- 2. Projektmunka: Beadandó dolgozat empirikus munkáról: 34%
- összesen: 67%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Vizsga: 33%

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 95
Jeles	>, = 90
Jó	>, = 80
Közepes	>, = 70
Elégéséges	>, = 60
Elégtelen	

Javítás és pótlás

A TVSZ-nek megfelelő szabályozást vesszük alapul. A vizsga vizsgaidőszakban pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Vizsgára való felkészülés/Preparation to exam
Kutatási tervek elkészítése/Preparation of research plans
Projektmunka (empirikus)/Project work (empirical)
Beadandó dolgozat elkészítése/Preparation of research paper
összesen/total

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

-

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Programozás
- 2 Nyelv
- 3 Emlékezet
- 4 Elektrofiziológia
- 5 Szemmozgás követés
- 6 Projektfeladat (empirikus munka)

További oktatók

Dr. Babarczy Anna
Dr. Lukács Ágnes
Dr. Pajkossy Péter
Dr. Zimmer Márta

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Kognitív Tudományi Tanszék vezetője hagyja jóvá.