



# TANTÁRGYI ADATLAP

## 1.1 Laborgyakorlat I.

**BMETE47MN31**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

1.1 Laborgyakorlat I.

### Azonosító

BMETE47MN31

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	6
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi jegy

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Szöllősi Ágnes egyetemi adjunktus szollosi.agnes@ttk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Külső tanszék

### A tantárgy weblapja

<http://cogsci.bme.hu/~ktkuser/KURZUSOK/BMETE47MN31/>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar, angol - HU, EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Pszichológia mesterszak - Kognitív pszichológia specializáció 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

-

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzus célja: A gyakorlat célja készségszintű bevezetést nyújtani a jelenleg használatos humán kísérleti pszichológiai paradigmákkal, módszerekkel és a hozzájuk kapcsolódó szoftvekkal kapcsolatban. A félév elején a hallgatók programozást tanulnak (tömbösített formában), amelynek segítségével kísérleteket futtatnak. Ezt követően a kurzus három nagyobb témakör köré szerveződik: (1) viselkedéses blokk: pszicholingvisztika és em-lékezet; (2) elektrofiziológia; (3) szemmozgás-regisztráció.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a kísérleti pszichológiában használatos legfontosabb paradigmákat, módszereket.
2. Tisztában van a kísérleti pszichológia kutatómódszertanának legfontosabb elveivel, fogalmaival.

Képesség

1. Képes használni a kísérleti pszichológiában elterjedt eszközöket.
2. Képes arra, hogy szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon a kísérleti pszichológia legfontosabb paradigmáival, módszereivel kapcsolatban.

Attitűd

1. Nyitott a szakterületéhez kapcsolódó tudás bővítésére.
2. Nyitott és motivált a megszerzett tudás alkalmazására.
3. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.

Önállóság és felelősség

1. Elvárja és hasznosítja az új ismereteket.
2. Aktívan részt vesz az ismeretelsajátítás folyamatában.
3. Felelősen és önállóan old meg egyéni és csoportos feladatokat.
4. Gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

### Oktatómódszertan

Gyakorlat.

### Tanulástámogató anyagok

- Pléh Csaba és Lukács Ágnes (2014) (szerk.) Pszicholingvisztika. 1-2. Magyar pszicholingvisztikai kézikönyv. Budapest: Akadémiai.
- Harley, T. (2001): The psychology of language. Psychology Press.
- Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2009). Memory. Taylor & Francis Ltd. (fordította: Racs-mány M. 2010, Akadémiai Kiadó. Magyar cím: Emlékezet)
- Holmqvist, Kenneth; Nyström, Marcus; Andersson, Richard; Dewhurst, Richard; Jarodzka, Halszka; van de Weijer, Joost (2011) Eye tracking. Oxford University Press.

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése vizsgán (programozás), projektfeladatok alapján.

#### Teljesítményértékelési módszerek

##### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. Projektmunka: kutatási tervek készítése: 33%
- 2. Projektmunka: Beadandó dolgozat empirikus munkáról: 34%
- összesen: 67%

##### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Vizsga: 33%

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

##### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 95
Jeles	>, = 90
Jó	>, = 80
Közepes	>, = 70
Elégéséges	>, = 60
Elégtelen	

##### Javítás és pótlás

A TVSZ-nek megfelelő szabályozást vesszük alapul. A vizsga vizsgaidőszakban pótolható.

##### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Vizsgára való felkészülés/Preparation to exam  
Kutatási tervek elkészítése/Preparation of research plans  
Projektmunka (empirikus)/Project work (empirical)  
Beadandó dolgozat elkészítése/Preparation of research paper  
összesen/total

##### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

-

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Programozás
- 2 Nyelv
- 3 Emlékezet
- 4 Elektrofiziológia
- 5 Szemmozgás követés
- 6 Projektfeladat (empirikus munka)

### További oktatók

Dr. Babarczy Anna  
Dr. Lukács Ágnes  
Dr. Pajkossy Péter  
Dr. Zimmer Márta

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Kognitív Tudományi Tanszék vezetője hagyja jóvá.