



# TANTÁRGYI ADATLAP

## 1.1 Bevezetés a kognitív tudományba

**BMETE47MN24**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

1.1 Bevezetés a kognitív tudományba

**Azonosító** BMETE47MN24

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

**Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa**

félévközi jegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Pajkossy Péter	egyetemi adjunktus	pajkossy.peter@ttk.bme.hu
--------------------	--------------------	---------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Külső tanszék

### A tantárgy weblapja

<http://cogsci.bme.hu/~ktkuser/KURZUSOK/BMETE47MN24/>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar, angol - HU, EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Pszichológia mesterszak - Kognitív pszichológia specializáció 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

-

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **Célkitűzések**

A kurzus célja bevezetést nyújtani a kognitív tudomány különböző területeibe, a Kognitív Tudományi Tanszék oktatóinak a kurrens kutatásain keresztül, továbbá a tanszéken folyó kutatások megismertetése a hallgatókkal.

### **Tanulmányi eredmények**

Tudás

1. Ismeri és adekvátan használja a kognitív tudományban használatos legfontosabb fogalmakat, ismeri a téma legfontosabb modelljeit, elméleteit.

Képesség

1. Képes megérteni a kognitív folyamatok legfontosabb magyarázó elméleteit és modelljeit.
2. Képes arra, hogy szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon a kognitív kutatás legfontosabb, kurrens eredményeivel kapcsolatban.

Attitűd

1. Nyitott a szakterületéhez kapcsolódó tudás bővítésére.
2. Nyitott és motivált a megszerzett tudás alkalmazására.
3. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.

Önállóság és felelősség

1. Elvárja és hasznosítja az új ismereteket.
2. Aktívan részt vesz az ismeretelsajátítás folyamatában.
3. Felelősen és önállóan old meg (egyéni és/vagy csoportos) feladatokat.
4. Gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

### **Oktatásmódszertan**

Előadások.

### **Tanulástámogató anyagok**

- Csépe Valéria, Győri Miklós, Ragó Anett (szerk) (2008): Általános pszichológia 1-2-3. Osiris, Budapest.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése, egyéni projektfeladat alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Egyéni/ projektfeladat. A hallgatók kiválasztanak, egy, őket érdeklő témát az előadásokon hallott ismeretek közül. Ezzel a témával kapcsolatban egy alapos irodalomkutatást várunk el, amit egy minimum 5 oldalas dolgozatban kell összefoglalniuk a h

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Egyéni projektfeladat: 100%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 95
Jeles	86–95
Jó	75–85
Közepes	65–74
Elégséges	50–64
Elégtelen	< 50

### Javítás és pótlás

A TVSZ-nek megfelelő szabályozást vesszük alapul.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon (konzultáció)/participation on contact classes (consultation)

Projektmunka: irodalomkutatás/Project work (literature)

Projektmunka: dolgozat megírása/Project work (paper preparation)

összesen/total

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

-

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Mit mutat a szemünk? Pupillaméret, információfeldolgozás, viselkedésszervezés.
- 2 Adaptáció és utóhatás a vizuális rendszerben.
- 3 Szándékok kivitelezése – prospektív memória.
- 4 A humán arcészlelés neurokognitív folyamatai, arcfelismerési zavarok
- 5 A készségtanulás fejlődése és különböző formái
- 6 Újdonság és meglepetés a kognitív idegtudományban
- 7 A pragmatikai tudás fejlődése gyerekkorban
- 8 Mindennapi emlékezet.
- 9 Emlékezeti előhívás és felejtés.
- 10 A szkizofrénia-spektrum folytonossági megközelítése.
- 11 Az implicit tanulás és az idői paramétereinek vizsgálata

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Kognitív Tudományi Tanszék vezetője hagyja jóvá.