



TANTÁRGYI ADATLAP

1.1 Bevezetés a kognitív tudományba

BMETE47MN24

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

1.1 Bevezetés a kognitív tudományba

Azonosító BMETE47MN24

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa

félévközi jegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Pajkossy Péter	egyetemi adjunktus	pajkossy.peter@ttk.bme.hu
--------------------	--------------------	---------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Külső tanszék

A tantárgy weblapja

<http://cogsci.bme.hu/~ktkuser/KURZUSOK/BMETE47MN24/>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar, angol - HU, EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Pszichológia mesterszak - Kognitív pszichológia specializáció 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

-

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus célja bevezetést nyújtani a kognitív tudomány különböző területeibe, a Kognitív Tudományi Tanszék oktatóinak a kurrens kutatásain keresztül, továbbá a tanszéken folyó kutatások megismertetése a hallgatókkal.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri és adekvátan használja a kognitív tudományban használatos legfontosabb fogalmakat, ismeri a téma legfontosabb modelljeit, elméleteit.

Képesség

1. Képes megérteni a kognitív folyamatok legfontosabb magyarázó elméleteit és modelljeit.
2. Képes arra, hogy szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon a kognitív kutatás legfontosabb, kurrens eredményeivel kapcsolatban.

Attitűd

1. Nyitott a szakterületéhez kapcsolódó tudás bővítésére.
2. Nyitott és motivált a megszerzett tudás alkalmazására.
3. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.

Önállóság és felelősség

1. Elvárja és hasznosítja az új ismereteket.
2. Aktívan részt vesz az ismeretelsajátítás folyamatában.
3. Felelősen és önállóan old meg (egyéni és/vagy csoportos) feladatokat.
4. Gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások.

Tanulástámogató anyagok

- Csépe Valéria, Győri Miklós, Ragó Anett (szerk) (2008): Általános pszichológia 1-2-3. Osiris, Budapest.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése, egyéni projektfeladat alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Egyéni/ projektfeladat. A hallgatók kiválasztanak, egy, őket érdeklő témát az előadásokon hallott ismeretek közül. Ezzel a témával kapcsolatban egy alapos irodalomkutatást várunk el, amit egy minimum 5 oldalas dolgozatban kell összefoglalniuk a h

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Egyéni projektfeladat: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 95
Jeles	86–95
Jó	75–85
Közepes	65–74
Elégséges	50–64
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

A TVSZ-nek megfelelő szabályozást vesszük alapul.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon (konzultáció)/participation on contact classes (consultation)

Projektmunka: irodalomkutatás/Project work (literature)

Projektmunka: dolgozat megírása/Project work (paper preparation)

összesen/total

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

-

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Mit mutat a szemünk? Pupillaméret, információfeldolgozás, viselkedésszervezés.
- 2 Adaptáció és utóhatás a vizuális rendszerben.
- 3 Szándékok kivitelezése – prospektív memória.
- 4 A humán arcészlelés neurokognitív folyamatai, arcfelismerési zavarok
- 5 A készségtanulás fejlődése és különböző formái
- 6 Újdonság és meglepetés a kognitív idegtudományban
- 7 A pragmatikai tudás fejlődése gyerekkorban
- 8 Mindennapi emlékezet.
- 9 Emlékezeti előhívás és felejtés.
- 10 A szkizofrénia-spektrum folytonossági megközelítése.
- 11 Az implicit tanulás és az idői paramétereinek vizsgálata

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Kognitív Tudományi Tanszék vezetője hagyja jóvá.