



SUBJECT DATASHEET

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

BMEGT52M704

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

ID (subject code)

BMEGT52M704

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	1
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

exam

Number of credits

3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Juhász Márta	associate professor	juhasz.marta@gtk.bme.hu
------------------	---------------------	-------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Ergonomics and Psychology

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar, angol – HU, EN

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Master of Business Administration MSc from 2019/20 Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences in 25 Nov 2020. Valid from 1 Sep 2020.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The objective of the course is to acquaint students with the “classic” HR processes, and to make the students, as employees, competent to formulate their HR needs and, where appropriate, to plan various HR processes together with HR staff.

Academic results

Knowledge

1. They know the conceptual framework, the most important contexts, and theories related to HR processes.

Skills

1. They can understand the typical literature on HR-related topics and is able to search for literature sources independently.
2. They are able to communicate in a professionally adequate manner, orally and in writing in various areas of HR.

Attitude

1. They are open to expanding knowledge related to their field.
2. They are open and motivated to apply the acquired knowledge.
3. They collaborate with the lecturer and fellow students to expand knowledge.
4. They are open to the use of information technology tools used in the course.

Independence and responsibility

1. They expect and utilize new knowledge.
2. They actively participate in the process of acquiring knowledge.
3. They perform individual and team tasks responsibly and in autonomous ways.
4. They collaborate with fellow students during team work.
5. They apply systems approach in their thinking.

Teaching methodology

Lectures, oral and written communication, use of IT tools and techniques.

Materials supporting learning

- Vitay Zsuzsanna (szerk.) Poór József, Bóday Pál (2010). Trendek és tendenciák a kelet-európai emberi erőforrás menedzsmentben, Gondolat Kiadó, 2010.
- Karoliny Mártonné - Poór József (2012). Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv (2010-es kiadás) Wolters Kluwer Kft., 2012
- Poór József dr. (2009). Nemzetközi emberi erőforrás menedzsment COMPLEX KIADÓ KFT, 2009

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy évközi írásbeli teljesítményméréssel és pre-zentác

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Zárthelyi dolgozat: A félév végén egy zárthelyi dolgozat megírása, az elméleti tudás felmérésére szolgáló 30 tesztkérdés. 2. Kiscsoportos feladat egy szervezet HR működésének értékeléséről: A hallgatók 3-4 fős kiscsoportban kiválasztanak egy szervezetet, amelyben dolgoznak és annak működését elemzik HR szempontból közösen, majd ezt az elemzést prezentáció formájában bemutatják.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- ZH pontszáma: 80%
- Kiscsoportos prezentáció : 20%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

- Szóbeli vizsga: 0%

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	
Very good	86–100
Good	75–85
Satisfactory	65–74
Pass	50–64
Fail	< 50

Retake and late completion

1) A két ZH-t a pótlási héten pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a hallgató számára kedvezőbbet vesszük figyelembe.

Coursework required for the completion of the subject

14
30
46
90

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 ömlesztett
- 2 Munka- és kompetenciaelemzés módszertana és felhasználási lehetőségei
- 3 Toborzás és kiválasztás - alkalmasságvizsgálat
- 4 Employer branding
- 5 Munkahelyi szocializáció - on-boarding
- 6 Munkahelyi elégedettség; Munkahelyi egészségfejlesztés és stressz-kezelés; Pszichoszociális kockázatértékelés és munkahelyi jóllét programok
- 7 Képzés, fejlesztés, karriermenedzsment
- 8 Bérezési és ösztönzési rendszerek - Teljesítményértékelés, visszajelzés
- 9 Atipikus foglalkoztatási formák

Additional lecturers

Dr. Juhász Márta egyetemi docens juhaszm@erg.bme.hu

Gerákné Dr. Krasz Katalin adjunktus krasz@erg.bme.hu

Approval and validity of subject requirements