



TANTÁRGYI ADATLAP

1.1 Látás, Nyelv, Emlékezet

BMETE47A015

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

1.1 Látás, Nyelv, Emlékezet

Azonosító

BMETE47A015

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi jegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Németh Kornél egyetemi adjunktus nemeth.kornel@ttk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Külső tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak - kötelező tárgyak 2018-tól**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

Szak: **Pénzügy és számvitel alapszak 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2018/19/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

-

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Látni! Megnevezni! Megjegyezni! Hogyan ismerjük meg a körülöttünk levő világot? A kurzus a kognitív tudomány három lényeges területének legfontosabb elméleteit, kutatási módszereit, eredményeit mutatja be kifejezett hangsúlyt fektetve az idegtudományi adatokra és az ismeretek alkalmazhatóságára. Milyen technikákra, adatokra alapozva ismerjük meg agyunk működését egyre pontosabban – milyen előnyökkel és hátrányokkal bírnak ezek a módszerek? Valóban annyit látunk, mint amennyi a környezetünkben van? Igaz az, hogy színek nélkül is ugyanúgy látunk? Hol és hogyan teszi hozzá a harmadik dimenziót az agyunk? Van-e összefüggés az agyfejlődés és a nyelv keletkezése között? Hogyan történik a szavak, mondatok megértése? Lehetséges-e beszéd-értés beszédprodukciónélkül? Miért felejtünk? Mely idegrendszeri struktúrák vesznek részt az emléknymok kialakításában? Hogyan diagnosztizálhatók az emlékezeti zavarok és milyen életet élhetünk emlékek nélkül? Megbízhatunk-e abban, amit látunk, amire emlékezünk? Ehhez hasonló izgalmas kérdésekre kaphatsz választ és tanulhatsz egyszerre három különböző területről, megismerve egyben a lényeges kapcsolódási pontokat, mozzanatokot.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri és adekvátan használja a kognitív tudomány legfontosabb fogalmait.
2. A hallgató megérti és ismeri a kognitív tudomány témakörébe tartozó legfontosabb elméleteket és modelleket.

Képesség

1. Képes megérteni és kritikusan szemlélni a kognitív témájú kutatásokat, témákat.
2. Képes arra, hogy adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon a kognitív tudomány témakörébe tartozó kutatási eredményeikkel kapcsolatban.

Attitűd

1. Nyitott a kognitív tudományhoz kapcsolódó tudás bővítésére.
2. Nyitott és motivált a megszerzett tudás alkalmazására.
3. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.

Önállóság és felelősség

1. Elvárja és hasznosítja az új ismereteket.
2. Aktívan részt vesz az ismeretelsajátítás folyamatában.
3. Felelősen és önállóan old meg feladatokat.
4. Gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások.

Tanulástámogató anyagok

- Kovács Ilona, Szamarsz Vera Zoé (szerk.). Látás, Nyelv, Emlékezet. Typotex Kiadó, 2009.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a ZH-kon történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Két zárthelyi dolgozat: 50%-50%
- összesen: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 90
Jeles	80–90
Jó	70-80
Közepes	60-70
Elégséges	51-60
Elégtelen	< 51

Javítás és pótlás

A TVSZ-nek megfelelő szabályozást vesszük alapul. A félévközi zárthelyi dolgozatok a szorgalmi időszakban (utolsó héten vagy a pótló héten) javíthatók. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a hallgató számára kedvezőbbet vesszük figyelembe.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanóra-kon/participation on contact classes

kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítá-sa/independent acquisition of designated written curriculum

ZH felkészülés/written exam preparation

összesen/total

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

-

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés: az emberi agy és vizsgálati módszerei/Introduction: the human brain, methods
- 2 A látás alapjai/ Basics of vision
- 3 Magasabb szintű látás, kategóriák az emberi agyban 1./Higher order vision, cítegories in the brain 1.
- 4 Magasabb szintű látás, kategóriák az emberi agyban 2./ Higher order vision, cítegories in the brain 2.
- 5 A megértés folyamata/The process of speech comprehension
- 6 A nyelv keletkezése/Origin of language
- 7 A gyermeknyelv/Child language
- 8 1. ZÁRTHELYI DOLGOZAT/1ST WRITTEN EXAM
- 9 Az emlékezés folyamata/The process of memory
- 10 Emlékezés és agy/Memory and brain
- 11 Elveszett emlékek/Lost memories
- 12 Az emlékezés megbízhatósága, emlékezeti illúziók/Reliability of memory, memory illusions
- 13 2. ZÁRTHELYI DOLGOZAT/2ND WRITTEN EXAM
- 14 JAVÍTÓ-/PÓTLÓ ZH ALKALOM – REPLACEMENT OPPORTUNITY

További oktatók

Dr. Lukács Ágnes

Dr. Szöllősi Ágnes

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

-