



# **SUBJECT DATASHEET**

## **Urbanism and Urban Management**

### **BMEEPUIM811**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

Urbanism and Urban Management

### ID (subject code)

BMEEPUI811

### Type of subject

### Course types and lessons

| <i>Type</i> | <i>Lessons</i> |
|-------------|----------------|
| Lecture     | 2              |
| Practice    | 2              |
| Laboratory  | 0              |

### Type of assessment

exam

### Number of credits

5

### Subject Coordinator

| <i>Name</i>        | <i>Position</i>     | <i>Contact details</i> |
|--------------------|---------------------|------------------------|
| Szabó Julianna PhD | associate professor | szabo.juli@urb.bme.hu  |

### Educational organisational unit for the subject

External department

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of the subject

magyar - angol, HU - EN

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies MSc (in English) from 2019/20/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **Regional and Environmental Economics from 2016/17/Term 1, SPRING start**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **3**

---

Programme: **Regional and Environmental Economics from the 2011/12 academic year AUTUMN start**

Subject Role: **Compulsory core material**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Regional and Environmental Economics from the 2011/12 academic year SPRING start**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

---

### Direct prerequisites

**Strong** None

**Weak** None

**Parallel** None

**Exclusion** None

### Validity of the Subject Description

-

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

#### Academic results

##### Knowledge

1. A városfejlesztéshez kapcsolódó, a városban ható gazdasági és társadalmi folyamatok;
2. A települések fejlődésének története;
3. A települések, településhálózatok kialakulásának és fejlődésének alapvető törvényszerűségei, elméleteit történeti távlatban és kortárs jelenségeivel;
4. A települési önkormányzat működésének, a település menedzsmentjének közigazgatási és finanszírozási háttere;
5. A települést alkotó legfontosabb funkcionális rendszerek – lakás, gazdaság, kereskedelem, infrastruktúrák – működési elvei, igényei, a városra gyakorolt hatása;
6. A településfejlesztés és –rendezés hazai tervrendszere.

##### Skills

1. Képes a települések fejlesztési terveinek elkészítésében való hatékony részvételre;
2. Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: urbanisztika-településtervezés, környezet- és tájtervezés, housing, közösségi épülettervezés, építészeti szociológia, települési infrastruktúra, ingatlanfejlesztés, beruházás-menedzsment, építési jog és igazgatási ismeretek, településüzemeltetési feladatok,;
3. A történelmi, földrajzi, művészettörténeti és építészettörténeti tudáselemek közötti összefüggések felismerése;
4. A városi környezet jelenségei mögött az aktorok érdekeinek, hatásainak elemzése;
5. A településfejlesztési stratégiák értelmezése, lehetséges eszközeinek felismerése;
6. A településrendezési tervek értelmezése, az abból adódó korlátozások kiemelése.

##### Attitude

1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket;
2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására
3. Törekvés az urbanisztika résztudományaiban megismert szempontrendszerek megértésére;
4. Nyitottság az ehhez szükséges építészetén kívüli ismeretek megszerzésére;
5. A településfejlesztési kérdésekben nyílt kommunikáció alkalmazása;
6. A sajátjától eltérő értékek, érdekek megértése;
7. Törekvés ezeknek integrálására.

##### Independence and responsibility

1. Szakmai problémák során önállóan és felelőssége tudatában lép fel;
2. Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként, teammunka;
3. Önállóság a feladatok és problémák végiggondolásában, megoldásában;
4. Kritikával szembeni nyitottság.

### Teaching methodology

#### Materials supporting learning

- Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.
- <http://www.urb.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/urbanisztika/>

## II. SUBJECT REQUIREMENTS

### TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

#### General Rules

A. Az előadás látogatása ajánlott. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek összessége képezi. B. Vítás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések: 1. Órai kisleadat: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy kiscsoportban készített órai kisleadat. 2. Írásbeli és szóbeli feladat: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített írásbeli és csoportosan készített szóbeli feladat. 3. Zárthelyi dolgozat: a tantárgy tudás-elemeinek értékelési módja. A félév során két alkalommal. A ZH dolgozatok, az órai kisleadatok, az írásbeli és szóbeli feladat eredménye alapján féléves érdemjegyet ajánlunk meg, amivel kiváltható a vizsga B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség típusú kompetencia-elemeinek komplex értékelési módja írásbeli vizsga formájában, amely a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál rövid kifejtő kérdések formájában. A rendelkezésre álló munkaidő 60 perc.

#### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- írásbeli vizsga: 100%

#### Percentage of exam elements within the rating

#### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A. Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele az órákon való aktív részvétel a TVSZ által előírt arányban. B. A féléves érdemjegyet a vizsgán szerzett pontok adják, melybe a kisleadatok eredménye beszámítható.

#### Issuing grades

|              |         |
|--------------|---------|
| Excellent    | > 95    |
| Very good    | 90 – 95 |
| Good         | 75 – 90 |
| Satisfactory | 60 – 75 |
| Pass         | 50 – 60 |
| Fail         | < 5     |

#### Retake and late completion

Az órai kisleadatok az órai munkához kapcsolódnak, ezért nem pótolhatók.

#### Coursework required for the completion of the subject

24

12

24

60

#### Approval and validity of subject requirements

-

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

-

### Additional lecturers

### Approval and validity of subject requirements