



TANTÁRGYI ADATLAP

Városgazdálkodás és urbanisztika

BMEEPUIM811

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Városgazdálkodás és urbanisztika

Azonosító

BMEEPUIM811

A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsga

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Szabó Julianna PhD egyetemi docens szabo.juli@urb.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Külső tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - angol, HU - EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan 2016/17/1 félévtől TAVASZI kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan 2011/12 tanévtől ŐSZI kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező törzsanyag**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan 2011/12 tanévtől TAVASZI kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

-

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célja, hogy a település fejlesztésének lehetőségeit, működésének szabályszerűségeit megvilágítsa; ezekben a folyamatokban az építészet és a társudományok viszonyát, összefüggéseit megvilágítsa. Mindehhez ismerteti az urbanisztika társudományainak – mint a tervezélmélet, településföldrajz, városszociológia, városgazdaságtan, közigazgatástan stb. – eredményeit.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A városfejlesztéshez kapcsolódó, a városban ható gazdasági és társadalmi folyamatok;
2. A települések fejlődésének története;
3. A települések, településhálózatok kialakulásának és fejlődésének alapvető törvényszerűségei, elméleteit történeti távlatban és kortárs jelenségeivel;
4. A települési önkormányzat működésének, a település menedzsmentjének közigazgatási és finanszírozási háttere;
5. A települést alkotó legfontosabb funkcionális rendszerek – lakás, gazdaság, kereskedelem, infrastruktúrák – működési elvei, igényei, a városra gyakorolt hatása;
6. A településfejlesztés és –rendezés hazai tervrendszere.

Képesség

1. Képes a települések fejlesztési terveinek elkészítésében való hatékony részvételre;
2. Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: urbanisztika-településtervezés, környezet- és tájtervezés, housing, közösségi épülettervezés, építészeti szociológia, települési infrastruktúra, ingatlanfejlesztés, beruházás-menedzsment, építési jog és igazgatási ismeretek, településüzemeltetési feladatok,;
3. A történelmi, földrajzi, művészettörténeti és építészettörténeti tudáselemek közötti összefüggések felismerése;
4. A városi környezet jelenségei mögött az aktorok érdekeinek, hatásaiknak elemzése;
5. A településfejlesztési stratégiák értelmezése, lehetséges eszközeinek felismerése;
6. A településrendezési tervek értelmezése, az abból adódó korlátozások kiemelése.

Attitűd

1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket;
2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására
3. Törekvés az urbanisztika részudományaiiban megismert szempontrendszerek megértésére;
4. Nyitottság az ehhez szükséges építészetten kívüli ismeretek megszerzésére;
5. A településfejlesztési kérdésekben nyílt kommunikáció alkalmazása;
6. A sajátjától eltérő értékek, érdekek megértése;
7. Törekvés ezeknek integrálására.

Önállóság és felelősség

1. Szakmai problémák során önállóan és felelőssége tudatában lép fel;
2. Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként, teammunka;
3. Önállóság a feladatok és problémák végiggondolásában, megoldásában;
4. Kritikával szembeni nyitottság.

Oktatásmódszertan

Előadások, szeminárium.

Tanulástámogató anyagok

- Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.
- <http://www.urb.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/urbanisztika/>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A. Az előadás látogatása ajánlott. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vízsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek összessége képezi. B. Vítás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések: 1. Órai kifeladat: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy kiscsoportban készített órai kifeladat. 2. Írásbeli és szóbeli feladat: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített írásbeli és csoportosan készített szóbeli feladat. 3. Zárthelyi dolgozat: a tantárgy tudás-elemeinek értékelési módja. A félév során két alkalommal. A ZH dolgozatok, az órai kifeladatok, az írásbeli és szóbeli feladat eredménye alapján féléves érdemjegyet ajánlunk meg, amivel kiváltható a vizsga. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség típusú kompetencia-elemeinek komplex értékelési módja írásbeli vizsga formájában, amely a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál rövid kifejtő kérdések formájában. A rendelkezésre álló munkaidő 60 perc.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A. Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele az órákon való aktív részvétel a TVSZ által előírt arányban. B. A féléves érdemjegyet a vizsgán szerzett pontok adják, melybe a kifeladatok eredménye beszámítható.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 95
Jeles	90 – 95
Jó	75 – 90
Közepes	60 – 75
Elégéséges	50 – 60
Elégtelen	< 5

Javítás és pótlás

Az órai kifeladatok az órai munkához kapcsolódnak, ezért nem pótolhatók.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon

felkészülés a teljesítményértékelésekre

vizsgafelkészülés

összesen

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

-

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

-

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége