



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

Urbanism and Urban Management

BMEEPUIM811

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

Urbanism and Urban Management

Course code

BMEEPUIIM811

Course type

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	2	exam	
Practice	2		
Laboratory	0		5

Course leader

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Email adress</i>
Szabó Julianna PhD	associate professor	szabo.juli@urb.bme.hu

Organizational unit for the subject

External department

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - angol, HU - EN

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Regionális és környezeti gazdaságtan MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **4**

Programme: **Regionális és környezeti gazdaságtan 2016/17/1 félévtől TAVASZI kezdés**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **3**

Programme: **Regionális és környezeti gazdaságtan 2011/12 tanévtől ŐSZI kezdés**

Subject Role: **Kötelező törzsanyag**

Recommended semester: **2**

Programme: **Regionális és környezeti gazdaságtan 2011/12 tanévtől TAVASZI kezdés**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **1**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

-

-

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Learning outcomes

Knowledge

1. A városfejlesztéshez kapcsolódó, a városban ható gazdasági és társadalmi folyamatok;
2. A települések fejlődésének története;
3. A települések, településhálózatok kialakulásának és fejlődésének alapvető törvényszerűségei, elméleteit történeti távlatban és kortárs jelenségeivel;
4. A települési önkormányzat működésének, a település menedzsmentjének közigazgatási és finanszírozási háttere;
5. A települést alkotó legfontosabb funkcionális rendszerek – lakás, gazdaság, kereskedelem, infrastruktúrák – működési elvei, igényei, a városra gyakorolt hatása;
6. A településfejlesztés és –rendezés hazai tervrendszere.

Ability

1. Képes a települések fejlesztési terveinek elkészítésében való hatékony részvételre;
2. Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: urbanisztika-településtervezés, környezet- és tájtervezés, housing, közösségi épülettervezés, építészeti szociológia, települési infrastruktúra, ingatlanfejlesztés, beruházás-menedzsment, építési jog és igazgatási ismeretek, településüzemeltetési feladatok,;
3. A történelmi, földrajzi, művészettörténeti és építészettörténeti tudáselemek közötti összefüggések felismerése;
4. A városi környezet jelenségei mögött az aktorok érdekeinek, hatásainak elemzése;
5. A településfejlesztési stratégiák értelmezése, lehetséges eszközeinek felismerése;
6. A településrendezési tervek értelmezése, az abból adódó korlátozások kiemelése.

Attitude

1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket;
2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására
3. Törekvés az urbanisztika résztudományaiban megismert szempontrendszerek megértésére;
4. Nyitottság az ehhez szükséges építészetén kívüli ismeretek megszerzésére;
5. A településfejlesztési kérdésekben nyílt kommunikáció alkalmazása;
6. A sajátjától eltérő értékek, érdekek megértése;
7. Törekvés ezeknek integrálására.

Autonomy and responsibility

1. Szakmai problémák során önállóan és felelőssége tudatában lép fel;
2. Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként, teammunka;
3. Önállóság a feladatok és problémák végiggondolásában, megoldásában;
4. Kritikával szembeni nyitottság.

Methodology of teaching

Materials supporting learning

- Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.
- <http://www.urb.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/urbanisztika/>

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A. Az előadás látogatása ajánlott. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek összessége képezi. B. Vítás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

Performance evaluation methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések: 1. Órai kifeladat: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy kiscsoportban készített órai kifeladat. 2. Írásbeli és szóbeli feladat: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített írásbeli és csoportosan készített szóbeli feladat. 3. Zárthelyi dolgozat: a tantárgy tudás-elemeinek értékelési módja. A félév során két alkalommal. A ZH dolgozatok, az órai kifeladatok, az írásbeli és szóbeli feladat eredménye alapján féléves érdemjegyet ajánlunk meg, amivel kiváltható a vizsga. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség típusú kompetencia-elemeinek komplex értékelési módja írásbeli vizsga formájában, amely a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál rövid kifejtő kérdések formájában. A rendelkezésre álló munkaidő 60 perc.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- írásbeli vizsga: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

A. Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele az órákon való aktív részvétel a TVSZ által előírt arányban. B. A féléves érdemjegyet a vizsgán szerzett pontok adják, melybe a kifeladatok eredménye beszámítható.

Grading

Excellent	> 95
Very good	90 – 95
Good	75 – 90
Satisfactory	60 – 75
Pass	50 – 60
Fail	< 5

Correction and retake

Az órai kifeladatok az órai munkához kapcsolódnak, ezért nem pótolhatók.

Study work required to complete the course

24
12
24
60

Approval and validity of subject requirements

-

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

-

Lecturers participating in teaching

Approval and validity of subject requirements