



SUBJECT DATASHEET

Urbanism and Urban Management

BMEEPUIM2R1

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

Urbanism and Urban Management

ID (subject code)

BMEEPUIM2R1

Type of subject

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	2	exam	
Practice	2		
Laboratory	0		5

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Szabó Julianna PhD	associate professor	szabo.juli@urb.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

External department

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Master of Regional and Environmental Economic Studies**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, autumn start**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **4**

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, spring start**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **3**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

-

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Academic results

Knowledge

1. A városfejlesztéshez kapcsolódó, a városban ható gazdasági és társadalmi folyamatok;
2. A települések fejlődésének története;
3. A települések, településhálózatok kialakulásának és fejlődésének alapvető törvényszerűségei, elméleteit történeti távlatban és kortárs jelenségeivel;
4. A települési önkormányzat működésének, a település menedzsmentjének közigazgatási és fi-nanszírozási háttere;
5. A települést alkotó legfontosabb funkcionális rendszerek – lakás, gazdaság, kereskedelem, infrastruktúrák – működési elvei, igényei, a városra gyakorolt hatása;
6. A településfejlesztés és –rendezés hazai tervrendszere.

Skills

1. Képes a települések fejlesztési terveinek elkészítésében való hatékony részvételre;
2. Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: urbanisztika-településtervezés, környezet- és tájtervezés, housing, közösségi épülettervezés, építészeti szociológia, települési infrastruktúra, ingatlanfejlesztés, beruházás-menedzsment, építési jog és igazgatási ismeretek, településüzemeltetési feladatok;
3. A történelmi, földrajzi, művészettörténeti és építészettörténeti tudáselemek közötti összefüggések felismerése;
4. A városi környezet jelenségei mögött az aktorok érdekeinek, hatásainak elemzése;
5. A településfejlesztési stratégiák értelmezése, lehetséges eszközeinek felismerése;
6. A településrendezési tervek értelmezése, az abból adódó korlátozások kiemelése.

Attitude

1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket;
2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenn-tartható, energiahatékony épületek létrehozására
3. Törekvés az urbanisztika résztudományaiiban megismert szempontrendszerek megértésére;
4. Nyitottság az ehhez szükséges építészetten kívüli ismeretek megszerzésére;
5. A településfejlesztési kérdésekben nyílt kommunikáció alkalmazása;
6. A sajátjától eltérő értékek, érdekek megértése;
7. Törekvés ezeknek integrálására.

Independence and responsibility

1. Szakmai problémák során önállóan és felelőssége tudatában lép fel;
2. Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként, teammunka;
3. Önállóság a feladatok és problémák végiggondolásában, megoldásában;
4. Kritikával szembeni nyitottság.

Teaching methodology

Materials supporting learning

- kötelező tankönyv:
- Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.
- <http://www.urb.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/urbanisztika/>

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A. Az előadás látogatása ajánlott. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismere-tek összessége képezi. B. Vitás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések: 1. Órai kifeladat: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy kiscsoportban készített órai kifeladat. 2. Írásbeli és szóbeli feladat: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített írásbeli és csoportosan készített szóbeli feladat. 3. Zárthelyi dolgozat: a tantárgy tudás-elemeinek értékelési módja. A félév során két alkalommal. A ZH dolgozatok, az órai kifeladatok, az írásbeli és szóbeli feladat eredménye alapján féléves érdemjegyet ajánlunk meg, amivel kiváltható a vizsga B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség típusú kompetencia-elemeinek komplex értékelési módja írásbeli vizsga formájában, amely a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál rövid kifejtő kérdések formájában. A rendelkezésre álló munkaidő 60 perc.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- Írásbeli vizsga: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A. Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele az órákon való aktív részvétel a TVSZ által előírt arányban. B. A féléves érdemjegyet a vizsgán szerzett pontok adják, melybe a kifeladatok eredménye beszámítható.

Issuing grades

Excellent	> 95
Very good	90 – 95
Good	75 – 90
Satisfactory	60 – 75
Pass	50 – 60
Fail	< 50

Retake and late completion

A. Az órai kifeladatok az órai munkához kapcsolódnak, ezért nem pótolhatók.

Coursework required for the completion of the subject

24
12
24
60

Approval and validity of subject requirements

-

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

-

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements