



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

PORTFOLIO II.

BMEGT51M122

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

PORTFOLIO II.

Course code

BMEGT51M122

Course type contact hour

Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	0	signature	
Practice	2		
Laboratory	0		2

Course leader

Name *Position* *Email adress*

Dr. Belényesi Emese lecturer belenyesi.emese@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No 580.559/2/2020. Valid from September 1, 2020.

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No 580.559/2/2020. Valid from September 1, 2020.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Learning outcomes

Knowledge

1. ismeri a pedagógiai folyamat tervezésének elveit és módszertanát,
2. megérti az portfóliókészítéssel kapcsolatos feladatokat,
3. tudja hogyan lehet összeállítani az e-portfóliót.

Ability

1. képes együttműködni a mentortanárokkal és szaktanárokkal a portfólió dokumentumainak gyűjtésében,
2. képes az összegyűjtött dokumentumok logikai rendszerezésére,
3. képes a portfólió reflektív értékelésére.

Attitude

1. fontosnak tartja a pedagógiai folyamat tudatos megtervezését és a portfólió elkészítését,
2. hajlandó a mentortanárokkal és szaktanárokkal való együttműködésre,
3. fejlődik a reflektív önértékelése.

Autonomy and responsibility

1. alkalmas az e-portfólió készítés önálló megtervezésére és kivitelezésére,
2. felelősséget érez a pedagógiai munka és a portfólió minősége iránt.

Methodology of teaching

Materials supporting learning

- Kötelező irodalom:
 - – Falus Iván - Kimmel Magdolna (2009): A portfólió Gondolat Kiadó
 - – Hollósi Hajnalka Zsuzsanna – Szabó Antal: Tanári portfólió
 - http://www.nyf.hu/bgytk/sites/www.nyf.hu/bgytk/files/docs/06_tanari_portfolio.pdf
- Ajánlott irodalom:
 - – Kimmel Magdolna (2002): A reflektív gyakorlat gyökerei Pedagógusképzés 2002.3.120-123.p.
 - – Szabóné dr. Berki Éva (2015): Mentori keretek - mentori szerepek - mentori feladatok
 - <http://kozokos.moodle.appi.bme.hu/mod/folder/view.php?id=25466>
 - – Szivák Judit: A reflektív gondolkodás fejlesztése Gondolat Kiadói Kör 2003. Budapest ISBN 963 9500 61 5

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi házi feladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

Performance evaluation methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): tanulás támogatása, szervezése és irányítása -, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): tanulás támogatása, szervezése és irányítása -, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (v

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40%
- összesen: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi projektfeladat és a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

Grading

Excellent	
Very good	>91
Good	81–90
Satisfactory	71–80
Pass	41–50
Fail	< 40

Correction and retake

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj fizetése mellett – a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható. 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható és nem javítható; de különösen indokolt esetben (pl. igazolt tartós távollét, betegség esetén) újabb egyéni feladat révén kiváltható. Ennek feltételeit és a házi feladat elkészítésének határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

Study work required to complete the course

14
14
16
16
60

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

Lecturers participating in teaching

Dr. Tóth Péter egyetemi tanár

Dr. Molnár György egyetemi docens

Approval and validity of subject requirements