



# **SUBJECT DATASHEET**

## **REGIONAL POLICY**

### **BMEGT43M705**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

REGIONAL POLICY

### ID (subject code)

BMEGT43M705

### Type of subject

class

### Course types and lessons

| <i>Type</i> | <i>Lessons</i> | <u>Type of assessment</u> |
|-------------|----------------|---------------------------|
| Lecture     | 1              | exam                      |
| Practice    | 0              | <u>Number of credits</u>  |
| Laboratory  | 0              | 3                         |

### Subject Coordinator

#### *Name*

#### *Position*

#### *Contact details*

Szántóné Dr. Orbán Annamária associate professor orban.annamaria@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Sociology and Communication

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of the subject

magyar - HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, autumn start**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

---

Programme: **Regional and Environmental Economic Studies part-time programme, spring start**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

---

### Direct prerequisites

**Strong** None

**Weak** None

**Parallel** None

**Exclusion** None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580251/13/2023 registration number. Valid from: 29.03.2023.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

The aim of the course is to introduce master students into the multidisciplinary socio-spatial dimensions – socio-economic, political, territorial, environmental – and theoretical background, models of regional development, with a special emphasis on the political-governmental dimension. Embedded in the international context, especially the EU policy (structural and cohesion funds) and institutional framework. Being aware of the national, regional, and local level of regional development governmental systems in a comparative perspective. Practical, case-study research-based experiences will be also included to be prepared for conscious regional and urban development.

### Academic results

#### Knowledge

1. Területfejlesztés fogalomkészletének ismerete
2. A fejlesztéspolitika és a területfejlesztés viszonyának ismerete
3. A területfejlesztés és rendezés intézményrendszerének és működésének ismerete
4. A területfejlesztési tervezés módszertanának ismerete.

#### Skills

1. Képes értékelni a társadalom területi jellemzőinek változását
2. Képes a gyakorlatban, az önkormányzati és kormányzati munkában is alkalmazni az elméleti ismereteket
3. Képes együttműködni az egyes szakterületek képviselőivel, összehangolni a különféle elképzeléseket.

#### Attitude

1. Önálló, érett személyiségként képessé válni az értékválasztásra
2. Önálló döntések vállalása.

#### Independence and responsibility

1. Nyitottság a területi társadalmi problémákra
2. A szolidaritás elve alapján a hátrányos helyzetű térségek felvállalása.

### Teaching methodology

Lectures and written communication, use of ICT tools and techniques. Independently individual and team research work and presentation.

### Materials supporting learning

- Az előadások és minden egyéb oktatási anyaga, a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni a kurzus on-line (Moodle) honlapjára (edu.gtk.bme.hu).
- A folyamatosan frissített szakirodalmi lista a mindig aktuális tematikában kerül ismertetésre.
- All lecture and other course materials will be uploaded continuously during the semester to the course (Moodle) website (edu.gtk.bme.hu).
- The up-dated literature can be found in the actual syllabus.

## II. SUBJECT REQUIREMENTS

### TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

#### General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése vizsgateszt alapján történik. Az értékelésben megjelenik az előadások előkészítése és bemutatása.

#### Performance assessment methods

Detailed description of assessments during the term: Home assignments and course participation, activity are accounted.

#### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- Theory part (mid-term, final exam work): 30
- Practice part (course and home work): 10
- Course participation and activity: 10
- Total: 50

#### Percentage of exam elements within the rating

- Exam: 50

#### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az aláírás feltétele min. 50%-os teljesítmény, minden részfeladatot teljesítve, valamint a BME TVSZ előírások szerinti min. 70% megjelenés alapján.

#### Issuing grades

|              |       |
|--------------|-------|
| Excellent    | 90    |
| Very good    | 80-90 |
| Good         | 70-79 |
| Satisfactory | 60-69 |
| Pass         | 40-59 |
| Fail         | < 40  |

#### Retake and late completion

Retakes and make-ups are regulated by the University's Code on Education and Examination.

#### Coursework required for the completion of the subject

|                      |    |
|----------------------|----|
| classes              | 28 |
| home work            | 22 |
| preparation for exam | 40 |
| total                | 90 |

#### Approval and validity of subject requirements

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

– Regionális különbségek a világban; – Regionális politika; – Regionális különbségek a Kárpát-medencében; – Regionális különbségek Magyarországon; – RegPol levelező konzultáció; – Európa térszerkezete

1 -

### Additional lecturers

### Approval and validity of subject requirements