



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

REGIONAL POLICY

BMEGT43M705

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

REGIONAL POLICY

Course code

BMEGT43M705

Course type class

Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	1	exam	
Practice	0		
Laboratory	0		3

Course leader

<u>Name</u>	<u>Position</u>	<u>Email adress</u>
Szántóné Dr. Orbán Annamária	associate professor	orban.annamaria@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Sociology and Communication

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés őszi kezdés**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

Programme: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés tavaszi kezdés**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **1**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580251/13/2023 registration number. Valid from: 29.03.2023.

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580251/13/2023 registration number. Valid from: 29.03.2023.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to introduce master students into the multidisciplinary socio-spatial dimensions – socio-economic, political, territorial, environmental – and theoretical background, models of regional development, with a special emphasis on the political-governmental dimension. Embedded in the international context, especially the EU policy (structural and cohesion funds) and institutional framework. Being aware of the national, regional, and local level of regional development governmental systems in a comparative perspective. Practical, case-study research-based experiences will be also included to be prepared for conscious regional and urban development.

Learning outcomes

Knowledge

1. Területfejlesztés fogalomkészletének ismerete
2. A fejlesztéspolitika és a területfejlesztés viszonyának ismerete
3. A területfejlesztés és rendezés intézményrendszerének és működésének ismerete
4. A területfejlesztési tervezés módszertanának ismerete.

Ability

1. Képes értékelni a társadalom területi jellemzőinek változását
2. Képes a gyakorlatban, az önkormányzati és kormányzati munkában is alkalmazni az elméleti ismereteket
3. Képes együttműködni az egyes szakterületek képviselőivel, összehangolni a különféle elképzeléseket.

Attitude

1. Önálló, érett személyiségként képessé válni az értékválasztásra
2. Önálló döntések vállalása.

Autonomy and responsibility

1. Nyitottság a területi társadalmi problémákra
2. A szolidaritás elve alapján a hátrányos helyzetű térségek felvállalása.

Methodology of teaching

Lectures and written communication, use of ICT tools and techniques. Independently individual and team research work and presentation.

Materials supporting learning

- Az előadások és minden egyéb oktatási anyaga, a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni a kurzus on-line (Moodle) honlapjára (edu.gtk.bme.hu).
- A folyamatosan frissített szakirodalmi lista a mindig aktuális tematikában kerül ismertetésre.
- All lecture and other course materials will be uploaded continuously during the semester to the course (Moodle) website (edu.gtk.bme.hu).
- The up-dated literature can be found in the actual syllabus.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése vizsgateszt alapján történik. Az értékelésben megjelenik az előadások előkészítése és bemutatása.

Performance evaluation methods

Detailed description of assessments during the term: Home assignments and course participation, activity are accounted.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- Theory part (mid-term, final exam work): 30
- Practice part (course and home work): 10
- Course participation and activity: 10
- Total: 50

Proportion of examination elements in the rating

- Exam: 50

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Az aláírás feltétele min. 50%-os teljesítmény, minden részfeladatot teljesítve, valamint a BME TVSZ előírások szerinti min. 70% megjelenés alapján.

Grading

Excellent	90
Very good	80-90
Good	70-79
Satisfactory	60-69
Pass	40-59
Fail	< 40

Correction and retake

Retakes and make-ups are regulated by the University's Code on Education and Examination.

Study work required to complete the course

classes	28
home work	22
preparation for exam	40
total	90

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

– Regionális különbségek a világban; – Regionális politika; – Regionális különbségek a Kárpát-medencében; – Regionális különbségek Magyarországon; – RegPol levelező konzultáció; – Európa térszerkezete

1 -

Lecturers participating in teaching

Approval and validity of subject requirements