



TANTÁRGYI ADATLAP

REGIONÁLIS POLITIKA

BMEGT43M705

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

REGIONÁLIS POLITIKA

Azonosító

BMEGT43M705

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<u>Típus</u>	<u>óraszám</u>
Előadás	1
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<u>Neve</u>	<u>Beosztása</u>	<u>Email címe</u>
Szántóné Dr. Orbán Annamária	egyetemi docens	orban.annamaria@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés őszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés tavaszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy multidiszciplináris, célja a társadalmi, gazdasági, politikai és környezeti problémák területi dimenzióinak együttes átfogó értékelésére való felkészítés. A társadalmi-térbeli jelenségek összefüggésének felismerése, megértése, magyarázata, elméleti megalapozása, a különböző modellek bemutatása, különös tekintettel a politikai és kormányzati/kormányzási dimenzióra. Fontos a nemzetközi beágyazottság, a regionalizmus megértése. A regionális fejlettségbeli differenciák háttérfolyamatainak feltárása, területiségének és időbeliségének elemzése nemzetközi, európai/EU és hazai vonatkozásban. A regionális politika, területiség kezelésének intézményi változása, történelmi háttere EU és hazai szinten. EU területfejlesztési (strukturális, kohéziós) politikák áttekintése, kormányzati és önkormányzati rendszerben. A társadalmi-területi problémák megoldásának keresése a tudatos tervezés eszközeivel. A tárgyszerű ismeretek mellett a gyakorlati problémamegoldás megalapozása helyi, kistérségi, regionális és nemzeti szinten.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Területfejlesztés fogalomkészletének ismerete
2. A fejlesztéspolitika és a területfejlesztés viszonyának ismerete
3. A területfejlesztés és rendezés intézményrendszerének és működésének ismerete
4. A területfejlesztési tervezés módszertanának ismerete.

Képesség

1. Képes értékelni a társadalom területi jellemzőinek változását
2. Képes a gyakorlatban, az önkormányzati és kormányzati munkában is alkalmazni az elméleti ismereteket
3. Képes együttműködni az egyes szakterületek képviselőivel, összehangolni a különféle elképzeléseket.

Attitűd

1. Önálló, érett személyiségként képessé válni az értékválasztásra
2. Önálló döntések vállalása.

Önállóság és felelősség

1. Nyitottság a területi társadalmi problémákra
2. A szolidaritás elve alapján a hátrányos helyzetű térségek felvállalása.

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata. Önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Az előadások és minden egyéb oktatási anyaga, a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni a kurzus on-line (Moodle) honlapjára (edu.gtk.bme.hu).
- A folyamatosan frissített szakirodalmi lista a mindig aktuális tematikában kerül ismertetésre.
- All lecture and other course materials will be uploaded continuously during the semester to the course (Moodle) website (edu.gtk.bme.hu).
- The up-dated literature can be found in the actual syllabus.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése vizsgateszt alapján történik. Az értékelésben megjelenik az előadások előkészítése és bemutatása.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény-értékelés: Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A feladott és órák alatti feladatok elvégzése, részvétel és aktivitás beszámít az értékelésbe.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Elméleti felkészülés (zh)/: 30
- Gyakorlati (egyéni, csoportos) munka/: 10
- Órák, megbeszélések alatti aktivitás/: 10
- Összesen: 50

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Vizsga: 50

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás feltétele min. 50%-os teljesítmény, minden részfeladatot teljesítve, valamint a BME TVSZ előírások szerinti min. 70% megjelenés alapján.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	80-90
Jó	70-79
Közepes	60-69
Elégséges	40-59
Elégtelen	< 40

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon/gyakorlat	28
házi feladat elkészítése	22
vizsgafelkészülés	40
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

– Regionális különbségek a világban; – Regionális politika; – Regionális különbségek a Kárpát-medencében; – Regionális különbségek Magyarországon; – RegPol levelező konzultáció; – Európa térszerkezete

1 -

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.