



TANTÁRGYI ADATLAP

HELYI FEJLESZTÉS ÉS TÁRSADALOMPOLITIKA

BMEGT43M704

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

HELYI FEJLESZTÉS ÉS TÁRSADALOMPOLITIKA

Azonosító BMEGT43M704

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	1
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Szántóné Dr. Orbán Annamária	egyetemi docens	orban.annamaria@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés őszi kezdés**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **4**

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés tavaszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja a városfejlesztés aktuális kérdéseinek tárgyalása, kiemelten a városfejlesztési döntéseket befolyásoló társadalmi folyamatok és intézményi keretek elemzése. Megismerkedünk a gazdasági, a társadalmi, a politikai, a demográfiai, a környezeti és más problémákkal és lehetőségekkel valamint a kormányzati szintek közötti kapcsolatokkal, melyeket figyelembe kell venni a döntéshozás során. A területi és városfejlesztés komplex kérdéseit elemezzük és a regionális és a tervezés, fejlesztés megoldási lehetőségeit vázoljuk. Nagy hangsúlyt helyezünk a különböző országok, régiók és települések összevetésére, a döntés-előkészítés, döntéshozás és megvalósítás gyakorlati összefüggéseinek feltárására, az integrált megközelítés követelményeire. Az elméleti kérdések feltárása és megvitatása mellett sor kerül a gyakorlat és a gyakorlati eredmények közvetlen bemutatására: városi helyszínek megtekintésére, a területi és városstervezésben érdekelt szakmai szervezetek meglátogatására.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A városfejlesztés társadalmi és gazdasági összefüggéseit;
2. az alapvető kockázatkezelési módszereket;
3. a korszerű városfejlesztési rendszereket;
4. a közrészvétel módszereit.

Képesség

1. az önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
2. a téma szakirodalmi forrásainak megértésére és feldolgozására,
3. a városfejlesztési problémák felismerésére, megoldási módjuk kiválasztására,
4. a participatív tervezés érvényesítésére.

Attitűd

1. nyitott a városfejlesztési szakterület innovációinak megismerésére
2. a tanulás során együttműködik oktatóval és hallgató társaival,
3. gyarapítja tudását és tájékozódik a legjobb gyakorlati megoldások megtalálása érdekében,
4. elismeri az integrált, participatív tervezés által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

1. nyitott a megalapozott kritikai észrevételek elfogadására,
2. a tervezés döntések során képes megalapozottan mérlegelni,
3. átlátja a felelősségvállalás súlyát és jelentőségét, fel tudja mérni a döntések következményeit.

Oktatásmódszertan

Előadások, írásbeli és szóbeli egyéni, és csoportos órai, és otthoni feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Az előadások és kötelező irodalom, feladatok leírása a kurzus Moodle oldalán félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni (edu.gtk.bme.hu).
- Lecture and compulsory reading materials will be uploaded continuously during the semester into the course Moodle website (edu.gtk.bme.hu).
- Szakirodalmi lista az aktuális félévi tematikában.
- The course literature available in the actual syllabus.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a szorgalmi időszakban előírt kötelező feladatok elvégzése alapján.

Teljesítményértékelési módszerek

A feladott és órák alatti feladatok elvégzése, részvétel és aktivitás beszámít az értékelésbe.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Elméleti felkészülés: 60
- Gyakorlat: 40
- Összesen:

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	80–90
Jó	70-79
Közepes	60-69
Elégséges	40-59
Elégtelen	< 40

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Aktív részvétel a kontakt tanórákon	30
házi és órai feladat elkészítése	20
Zh és vizsgadolgozat felkészülés	40
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A városfejlesztés összefüggésrendszere, aktuális problémái; Demográfia, migráció, mobilitás, többgenerációs város; Gazdaságtudatos városfejlesztés – projektfinanszírozás, önkormányzati költségvetés; Örökséggazdálkodás, belváros fejlesztés, üzletutca fejlesztés; Városi klíma, energiatudatos városfejlesztés; Kulturális gazdaság; Elővárosodás, városi pozícióváltás; Társadalompolitikai folyamatok és intézményrendszer; Közrészvétel lehetőségei és korlátai, társadalmi folyamatok és interakciók a városi térben

További oktatók

Ongjerth Richárd ongjerth@t-online.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.