



SUBJECT DATASHEET

PROFESSIONAL ENGLISH COMMUNICATION AND LITERATURE RESEARCH

BMEGT52M111

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

PROFESSIONAL ENGLISH COMMUNICATION AND LITERATURE RESEARCH

ID (subject code)

BMEGT52M111

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	1
Practice	2
Laboratory	0

Type of assessment

mid-term
grade

Number of credits

4

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Kun Ágota	assistant professor	kun.agota@gtk.bme.hu
---------------	---------------------	----------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Ergonomics and Psychology

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

angol - EN

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Psychology Master's Programme - Work and organisational psychology specialisation from 2020/21/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences in 27 Jan 2021. Valid from 1 Feb 2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is for students to understand various topics related to Work and Organizational Psychology in English. Additional aim of the course is for the students to fluently and actively participate in professional English communication related to Work and Organizational Psychology, and be able to represent and defend their professional stance during logical argumentation.

Academic results

Knowledge

1. Students become familiar with and acquire the most closely related professional expressions to Work and organizational Psychology.
2. Students become familiar with various topics within the field of Work and Organizational Psychology, as laying the foundations for other courses of the master programme.
3. Students become familiar with the fundamental methodology of scientific literature research and the criteria of scientific essay writing.

Skills

1. Students successfully create and develop their own professional English vocabulary.
2. Students are able to communicate and express themselves in general topics related to Work and Organizational Psychology.
3. Students acquire the basic skills for scientific reading and critical thinking.

Attitude

1. Students are open to become familiar with and apply professional expressions in different communicational situations.
2. Students are open to the opinion of others, as well as they are able to express and compare their own thoughts and remarks with those of others in a constructive and respectful manner.
3. Students cooperate with their classmates and lecturer during learning.
4. Students are expanding their own knowledge by continuous information gathering.

Independence and responsibility

1. Students are open to well established critical remarks.
2. Students in some situations cooperate with their classmates during classworks.
3. Students apply critical approach in their way of thinking, and share their thoughts and critical remarks with others in an interactive form.

Teaching methodology

Lectures, written and oral communication, individual and group-based classworks.

Materials supporting learning

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok – Textbooks and downloadable material: Lecture material downloadable from the learning portal (<http://edu.gtk.bme.hu/>)
- Órai prezentációk, a hallgatók által szabadon választható, angol nyelvű tudományos cikkek. Presentations during lectures, scientific articles (made of students' choice).

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) és házi feladatok alapján történik.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény értékelés (házi feladat): a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja beadandó angol nyelven írt esszé formájában. Az esszé tárgya szabadon választott munkapszichológiai témakör, elméleti modell, problémakör bemutatása min. 3, maximum 5 angol nyelvű, tudományos forrás (cikk, értekezés, könyvrészlet) felhasználásával, az „essay”, mint műfaj elemeinek szigorú figyelembevételével és alkalmazásával. Az esszé írása során a hallgató demonstrálja, hogy sikerült elmélyítenie tudását a tudományos esszéírás alapvető kritériumrendszerében, hogy képes önálló és kritikus gondolkodásmódra, saját véleményének szakmai igényességű megfogalmazására, és magabiztosan használja a félév során átvett angol nyelvű szakkifejezéseket. 2. Részteljesítmény értékelés (házi feladat): a félév során házi feladatként feladott angol nyelvű cikkek elolvasása, illetve egy, szabadon választott munkapszichológiai szakkifejezés írásos angol nyelvű definíciójának elkészítése („glossary”), és határidőre való feltöltése a Moodle oktatási platformra.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- rész teljesítményértékelés: (2x30%) 60%
- tanórákon való kötelező részvétel, objektív ellenőrzés mellett: 40%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	
Very good	> 90
Good	80–89
Satisfactory	70–79
Pass	50–69
Fail	< 50

Retake and late completion

A hallgató a félévközi jegy javításaként a pótlási hét végéig a félév során átvett és feladott szakkifejezések szószedetéből írásbeli dolgozatot írhat, amelynek kizárólagos eredményéből születik a második, módosított jegy.

Coursework required for the completion of the subject

14
28
40
38
120

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 ömlesztett
- 2 The psychology of teamwork
- 3 Human Resource Management in general
- 4 National culture, Intercultural psychology and communication, Culture shock
- 5 Generations on the labour market
- 6 CV writing
- 7 Work-life balance: challenges and solutions

Additional lecturers

Takács Veronika Klára tanársegéd takacs.veronika@gtk.bme.hu

Gadanecz Péter tanársegéd gadanecz.peter@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements