



TANTÁRGYI ADATLAP

HELYI FEJLESZTÉS ÉS TÁRSADALOMPOLITIKA

BMEGT43M302

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

HELYI FEJLESZTÉS ÉS TÁRSADALOMPOLITIKA

Azonosító

BMEGT43M302

A tantárgy jellege

kontaktórák tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Szántóné Dr. Orbán Annamária	egyetemi docens	orban.annamaria@gtk.bme.hu
------------------------------	-----------------	----------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan MSc (angol nyelven) 2019/20/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan 2016/17/1 félévtől TAVASZI kezdés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja a helyi- és városfejlesztés aktuális kérdéseinek tárgyalása, kiemelten a helyi- és városfejlesztési döntéseket befolyásoló gazdasági, társadalmi és kulturális folyamatok megismerése, és különböző szintű kormányzati és intézményi keretek elemzése. Fontos a rendszerszerű és holisztikus szemlélet és megközelítés, ezért a helyi problémákat nemzetközi/globális és regionális/EU kontextusba helyezzük, valamint tisztázzuk a legfontosabb politikai-gazdasági alapelveket, megismerjük az elméletet, nemzetközi szakirodalmat. A területi és városfejlesztés általános komplex kérdésein túl részletesen kitérünk napjaink legégetőbb kérdéseire, mint energia, víz, fenntartható és élhető város és vidék, okos városok és falvak, társadalmi és kulturális innovációk stb. Az elméleti kérdések feltárása és megvitatása mellett sor kerül a gyakorlat és a gyakorlati eredmények bemutatására városi terepkutatás során. The aim of the course is to introduce students into the socio-political and institutional framework and basis of local development. We will examine the economic, political-governmental and institutional and cultural factors, their effect on local decision making, relations between the various levels of territorial/regional governmental decision making as well as examine the most important policy areas in EU context. We will apply a comparative, interdisciplinary and sustainable local development approach with introducing international case studies from various regions and countries and widen the scope to interdisciplinary subjects and topic in the field of sustainable local/urban development, such as community governance, participatory decision making, social capital, socio-cultural innovation, social economy and social enterprises, urban renewal, urban green, sustainable water management and energy usage, sustainable rural communities, urban-rural coexistence and regional development etc

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A város és helyi fejlesztés társadalmi, politikai, gazdasági, kulturális elméleti alapjai, összefüggései; Socio-political, economic and cultural theoretical basis, interrelations of urban and local development;
2. Nemzetközi és globális politikai-gazdasági kontextus, kormányzati és döntéshozatali rendszerek; International, global political-economic context, governmental systems
3. Rendszerszerű és holisztikus város és helyi fejlesztés szemlélet; Systematic and holistics local development
4. Gyakorlati nemzetközi és EU projektek alapján jó példák; International and EU project based good practices

Képesség

1. az önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
2. a téma szakirodalmi forrásainak megértésére és feldolgozására,
3. a város és helyi fejlesztési problémák felismerésére, megoldási módjuk kiválasztására,
4. a partícipatív és játékos helyi-város tervezés, fejlesztés.

Attitűd

1. nyitott a városfejlesztési szakterület innovációinak megismerésére
2. a tanulás során együttműködik oktatóval és hallgató társaival,
3. gyarapítja tudását és tájékozódik a legjobb gyakorlati megoldások megtalálása érdekében,
4. ismeri az integrált, partícipatív tervezés által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

1. nyitott a megalapozott kritikai észrevételek elfogadására,
2. a tervezés döntések során képes megalapozottan mérlegelni,
3. átlátja a felelősségvállalás súlyát és jelentőségét, fel tudja mérni a döntések következményeit.

Oktatásmódszertan

Előadások, szóbeli és írásbeli, órai és otthoni, egyéni és csoportos feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- A tantárgy elvégzéséhez szükséges oktatási anyagok, szakirodalom a kurzus moodle-oldaláról érhető el a hallgatóknak (edu.gtk.bme.hu).
- Lecture and compulsory reading materials will be up-loaded in e-format into the BME GTK Moodle (edu.gtk.bme.hu).
- Aktuális szakirodalmi lista a féléves tematikában
- Literature in the actual syllabus

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a szorgalmi időszakban előírt kötelező feladatok elvégzése alapján.

Teljesítményértékelési módszerek

A feladott és órák alatti feladatok elvégzése, részvétel és aktivitás beszámít az értékelésbe.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Elmélet: 60
- Gyakorlat: 40
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	80-90
Jó	70-79
Közepes	60-69
Elégéséges	40-59
Elégtelen	< 40

Javítás és pótlás

BME TVSZ szerint, pótlási időszakban egy – igazolt hiányzás esetén – pótlás lehetséges.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Aktív részvétel a kontakt tanórákon	30
házi és órai feladatok	20
Zh és vizsgadolgozat felkészülés	40
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Bevezetés és alapfogalmak; Fejlesztés, helyi fejlesztés, területfejlesztés; A helyi fejlesztés társadalmi-kulturális beágyazottsága; A helyi fejlesztés, kormányzás és kormányzás politikai beágyazottsága; Összehasonlító helyi fejlesztés az EU kontextusában és politikáiban; Részvételi döntéshozatal, tervezés és gamification a helyi fejlesztésben; Szociális gazdaság, szociális tőke és fenntartható vidéki közösségek; Társadalmi-kulturális innovációk a fenntartható helyi/városfejlesztésben; Intelligens városok és kormányzás; Fenntartható vízgazdálkodás és energiahatékony helyi/városfejlesztés

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.