



# TANTÁRGYI ADATLAP

## REGIONÁLIS POLITIKA

### BMEGT43M300

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

REGIONÁLIS POLITIKA

### Azonosító

BMEGT43M300

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	1
Gyakorlat	1
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Szántóné Dr. Orbán Annamária	egyetemi docens	orban.annamaria@gtk.bme.hu
------------------------------	-----------------	----------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan 2016/17/1 félévtől TAVASZI** kezdés

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.05.31.) az 580393/12/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.05.31-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy multidiszciplináris, célja a társadalmi, gazdasági, politikai és környezeti problémák területi dimenzióinak együttes átfogó értékelésére való felkészítés. A társadalmi-térbeli jelenségek összefüggésének felismerése, megértése, magyarázata, elméleti megalapozása, a különböző modellek bemutatása, különös tekintettel a politikai és kormányzati/kormányzási dimenzióra. Fontos a nemzetközi beágyazottság, a regionalizmus megértése. A regionális fejlettségbeli differenciák háttérfolyamatainak feltárása, területiségének és időbeliségének elemzése nemzetközi, európai/EU és hazai vonatkozásban. A regionális politika, területiség kezelésének intézményi változása, történelmi háttere EU és hazai szinten. EU területfejlesztési (strukturális, kohéziós) politikák áttekintése, kormányzati és önkormányzati rendszerben. A társadalmi-területi problémák megoldásának keresése a tudatos tervezés eszközeivel. A tárgyszerű ismeretek mellett a gyakorlati problémamegoldás megalapozása helyi, kistérségi, regionális és nemzeti szinten.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Területfejlesztés fogalomkészletének ismerete
2. A fejlesztéspolitika és a területfejlesztés viszonyának ismerete
3. A területfejlesztés és rendezés intézményrendszerének és működésének ismerete
4. A területfejlesztési tervezés módszertanának ismerete.

#### Képesség

1. Képes értékelni a társadalom területi jellemzőinek változását
2. Képes a gyakorlatban, az önkormányzati és kormányzati munkában is alkalmazni az elméleti ismereteket
3. Képes együttműködni az egyes szakterületek képviselőivel, összehangolni a különféle elképzeléseket.

#### Attitűd

1. Gyarapítja tudását és tájékozódik a legjobb gyakorlati megoldások megtalálása érdekében,
2. Ismeri az integrált, participatív tervezés által kínált lehetőségeket.

#### Önállóság és felelősség

1. Önálló döntések vállalása
2. Átlátja a felelősségvállalás súlyát és jelentőségét, fel tudja mérni a döntések következményeit

### Oktatásmódszertan

Előadások, írásban és szóbeli feladatok önállóan és csoportmunkában.

### Tanulástámogató anyagok

- Az előadások és minden egyéb oktatási anyaga, a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni a kurzus on-line (Moodle) honlapjára. A folyamatosan frissített szakirodalmi lista a mindig aktuális tematikában kerül ismertetésre (edu.gtk.bme.hu).
- All lecture and other course materials will be uploaded continuously during the semester to the course (Moodle) website (edu.gtk.bme.hu).

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése vizsgateszt alapján történik. Az értékelésben megjelenik az előadások előkészítése és bemutatása.

### Teljesítményértékelési módszerek

A feladott és órák alatti feladatok elvégzése, részvétel és aktivitás beszámít az félévi értékelésbe.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Elméleti felkészülés (zh): 30
- Gyakorlati (egyéni, csoportos) munka: 20
- összesen: 50

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Vizsgatárgy, írásbeli vizsga: 50

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban előírt követelmények és feladatok sikeres (min. 50%) teljesít

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	80-90
Jó	70-79
Közepes	60-69
Elégséges	40-59
Elégtelen	< 40

### Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza. Aktuális leírása az éves tematikában

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon/gyakorlat	30
házi feladat elkészítése	20
vizsgafelkészülés	40
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.05.08.) az 580379/2/2023 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2023.05.08-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

Társadalmi-térbeli fejlődés dimenziói és multi-diszciplináris szemlélet; Politika, regionális politika, kormányzás, gazdaság és társadalom; Globalizáció és regionalizmus, regionális integrációk, regionalizmus jövője; EU regionális és kohéziós politikája, intézményi rendszer, főbb programok; Vidék-város, város-vidék együttélése, kapcsolata, regionális és városspolitika összefüggése; A regionális fejlettségi különbségek kialakulása Magyarországon, és az ezeket meghatározó társadalmi és gazdasági folyamatok ; A hazai regionális politikát meghatározó koncepciók és stratégiák; Regionális Operatív Programok; Hazai regionális politikák napjainkban

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.