



TANTÁRGYI ADATLAP

SZERVEZETPSZICHOLÓGIAI MÓDSZEREK 2

BMEGT52M110

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

SZERVEZETPSZICHOLÓGIAI MÓDSZEREK 2

Azonosító

BMEGT52M110

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	1
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Kun Ágota	egyetemi adjunktus	kun.agota@gtk.bme.hu
---------------	--------------------	----------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Pszichológia mesterszak - Munka és szervezetpszichológia specializáció 2020/21/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 2021. január 27-én, érvényes 2021. febr. 1-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A szervezetfejlesztési folyamatban használható új, kreatív csoportmódszerek megismerése és elsajátítása. A kurzus során a hallgatók megismerkednek a szervezetfejlesztésben használható különböző csoportmódszerek folyamatával, gyakorlatokon keresztül megtapasztalják a módszerek működtetését, kipróbálják, hogyan használjanak kreatív módszereket a fejlesztési folyamatban és problémamegoldásban.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Átfogó tudása van a szervezeti közegben alkalmazható kreatív módszerekről.
2. Tájékozott a különböző módszerek alkalmazási területeit illetően.
3. Ismeri a szervezetfejlesztés kialakításához kapcsolódó legfontosabb modelleket.
4. Ismeri a szervezeti beavatkozás tervezés és megvalósítás alapvető lépéseit.
5. Tájékozott a lehetséges, programmegvalósítás szervezeti tényezőit illetően.

Képesség

1. Képes a munkapszichológiai ismeretek és eszközök felhasználásával meghatározott célokhoz, feladatokhoz kapcsolódó vizsgálatok, eljárások megtervezésére és kivitelezésére.
2. Képes a kurzus során ismertetett eszközöket és módszereket önállóan megválasztani és alkalmazni.
3. Képes önállóan és kreatívan gondolkodni.
4. Képes a témához kapcsolódó, strukturált szakmai anyagok elkészítésére.
5. Képes elméleti és gyakorlati tudását szintetizálni.

Attitűd

1. Együttműködő az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
2. Nyitott, érdeklődő új nézőpontok kapcsán.
3. Empatikus hozzáállást tanúsít a másokkal való közös munka során.
4. Törekszik az önkritikára.
5. Igénye van a visszajelzésre a munkájával kapcsolatban.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi az egyéni feladatok kiértékelését, elemzését, adott témához kapcsolódó kutatómunkát.
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Felelősséget vállal saját munkájáért.

Oktatásmódszertan

Sajátélmény alapú tananyag-feldolgozás, workshop és gyakorlati demonstráció.

Tanulástámogató anyagok

- Bakacsi Gyula (1996): Szervezeti magatartás és vezetés, KJK, Budapest.
- Perrow, C. (1997): Szervezetszociológia, Osiris Kiadó, Budapest.
- Klein Sándor (2012): Vezetés- és szervezetpszichológia. Edge 2000 Kft., Budapest.
- Kaszás György (2011): Gondolkodjunk, mert vagyunk! 12 kreatív problémamegoldó módszer, HVG Kiadó, Budapest.
- OWEN, Harrison (2015): The Open Space Technology, Berrett-Koehler Publishers Inc.
- BROWN, Juanita – ISAACS, David (2005): The World Cafe, Berrett-Koehler Publishers.
- Előadásanyagok letölthetők a tanszéki oktatástámogató portálról (<https://edu.gtk.bme.hu/>)
- Lecture material downloadable from the learning portal (<http://edu.gtk.bme.hu/>)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése írásbeli anyag (házi feladat) készítése előre megadott szervezettefejlesztési témákból vagy esettanulmány készítése megadott módszerek alkalmazásával. Írásbeli szabadon választott pszichológiai téma szakirodalmának összegzése alapján, csoport előtt történő szóbeli prezentáció (Pptx, Canva vagy Prezi formátumban).

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel az interaktív előadások és a kiscsoportos gyakorlatok folyamatában. B. Elméleti összefoglaló dolgozat: előre megadott témák közül szabadon választva a hallgató által előkészített szervezettepszichológiai módszertani fókuszú programterv kidolgozása, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi feladat. A házi feladat tartalmát, követelményeit, beadási határidejét értékelési módját a tárgyfelelős határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **aktív részvétel:** 50%
- **házi dolgozat:** 25%
- **prezentáció:** 25%
- **összesen:** 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 95
Jeles	85–95
Jó	75–84
Közepes	65–74
Elégéséges	50–64
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak utolsó napján 16:00 óráig adható be vagy elektronikus formában 23:59-ig küldhető meg.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon

felkészülés a szóbeli prezentációra

házi feladat elkészítése

összesen

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021. január 27-én, érvényes 2021. február 1-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 SOAR workshop
- 2 World Café
- 3 Szabályozott kreatív problémamegoldó módszerek:
- 4 Brainstorming módszer formái, típusai
- 5 Halszálka módszer (Ishikawa)
- 6 A hat kalap módszer
- 7 Mandala-módszer
- 8 Ötletmátrix módszere
- 9 SCAMPER-módszer
- 10 Véletlenszerű behatás módszere
- 11 Provokáció/elmozdulás módszere
- 12 Nominális Csoportmódszer (NCM)
- 13 Polano-módszer
- 14 Konvergens és divergens gondolkodás, két agyféltekés kreativitás

További oktatók

Balogh Péter megbízott oktató balogh.peter@icons.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.