



TANTÁRGYI ADATLAP

CSOPORTDINAMIKA

BMEGT43M170

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

CSOPORTDINAMIKA

Azonosító

BMEGT43M170

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsga

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Blaskó Ágnes egyetemi docens blasko.agnes@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Digitális média specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Kulturális iparágak specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Kommunikációtervezés specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Kommunikáció- és médiatudomány mesterszak - Kulturális terek specializáció (2016-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Vizuális kommunikáció specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Kommunikáció- és médiatudomány mesterszak - Kommunikációtervezés specializáció (2016-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 2017 előtti határozatával, következő felülvizsgálat 2021. szeptember.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A csoportdinamika kurzus célkitűzése, hogy a hallgatók megismerkedjenek a csoportban működés alapvető jelenségeivel és dinamikájával annak érdekében, hogy a társas, kiscsoportos, intézményi és társadalmi szerepeket és szerepvizonyokat reflektíven tudják értelmezni mind keresztmetszeti, mind dinamikai szempontból. A csoportdinamikai folyamatok feltárásához szociodráma módszert alkalmazunk, mely azt a lehetőséget kínálja a hallgatóknak, hogy a csoportban működés sajátosságait több perspektívából tapasztalják meg, és rá tudnak tekinteni mind a csoport, mind saját működésükre társas közegben. A módszer lehetőséget kínál egy különleges tanulási folyamatra is: segítségével az itt és mostban lévő csoportalakulást nem csak megélhetik, megfigyelhetik, hanem az azokból való következtetések eredményeit közvetlenül ki is próbálhatják. Mindennek az eredményét pedig közös csoportműködési- és társadalmi megértésbe fordítjuk.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Kommunikációs és médiajelenségek leírásához szükséges fogalomkészlet ismerete
2. Társadalmi intézmények (jog, nyelv, vallás stb.) ismerete
3. Kommunikációs és médiajelenségek (jogi, politikai) szabályozásának ismerete.

Képesség

1. Társadalmi és kommunikációs problémák megoldásának képessége
2. Gyakorlati jellegű feladatoknál jó ítélőképesség, önálló döntés képessége
3. Szakmai nyelvhasználat képessége.

Attitűd

1. A társadalmi változások elfogadására való nyitottság
2. Előítélet mentesség
3. Társadalmi érzékenység, szolidaritás

Önállóság és felelősség

1. Saját világnézetének szakmai közegben való megjelenítése
2. Önállóság
3. Felelős, szakmai alapokon nyugvó társadalmi jelenlét.

Oktatásmódszertan

Az órák három típusú tevékenységet céloznak: saját élmény szerzése; megfigyelés és a szakirodalomban használt fogalmak elsajátítása.

Tanulástámogató anyagok

- Mérei, Ferenc: Közösségek rejtett hálózata. Tömegkommunikációs Kutatóközpont, Budapest, 1988 (részletek) The Handbook of Psychodrama, ed: M. Carp, P. Holmes, K. Bradshaw Tavon, Routledge, London, 1998. (részletek) Moreno, J.L.: The Concept of Sociodrama, (kéziratban) Minkin, Rosalie: Sociodrama for Our Time, Philadelphia, 2006. (részletek) Sociodrama in a Changing World, ed: R. Wiener, Di Adderly, K Kirk, Lulu, UK, 2011. (részletek).

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: A félév végi érdemjegy három komponensből áll.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- órai munka: 20%
- esetelemzés: 40%
- prezentáció az angol nyelvű szakirodalmak egyikéből: 40%
- összesen: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 95
Jeles	90-95
Jó	77–89
Közepes	64–76
Elégséges	50–63
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon/gyakorlat

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1 -

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.