



TANTÁRGYI ADATLAP

KOMMUNIKÁCIÓS ÉS MÉDIATECHNOLÓGIÁK

BMEGT43M115

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

KOMMUNIKÁCIÓS ÉS MÉDIATECHNOLÓGIÁK

Azonosító BMEGT43M115

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Dr. Szakadát István	egyetemi docens	szakadat.istvan@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Digitális média specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Kulturális iparágak specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Kommunikációtervezés specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Kommunikáció- és médiatudomány mesterszak - Kulturális terek specializáció (2016-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Vizuális kommunikáció specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Kommunikáció- és médiatudomány mesterszak - Digitális média specializáció (2016-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Kommunikáció- és médiatudomány mesterszak - Kommunikációtervezés specializáció (2016-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott

határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A digitális hálózati kultúra elterjedésével intelligens eszközök használatához kétféle értelemben is szükség van valamifajta technológiai tudásra. Egyrészt az egyre okosabb eszközök hétköznapi használata gyakorlati tudást követel meg, ami 'tudni hogyan' típusú tudásnak felel meg. Másrészt viszont szükség van olyan technológiákról szóló tudásra is (a 'tudni mit' értelmében), amelynek birtokában biztosabban értelmezhetjük a jelen és jövő technokulturális változásait. A tantárgy bemutatja a digitális átalakulás legfontosabb komponenseit, és elemzi, hogy ezek mögött milyen technológiai váltásokkal kapcsolódtak össze. A technológiatörténeti áttekintéssel párhuzamosan a hallgatók megismerkedhetnek néhány fontos technológia (a reguláris kifejezések nyelvtana, a szerkesztőségi rendszer, az adatbázisok és az SQL-nyelv, az adatvizualizációs technikák) használatával is.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Kommunikációs és médiajelenségek leírásához szükséges fogalomkészlet ismerete.

Képesség

1. Társadalmi és kommunikációs problémák megoldásának képessége
2. Gyakorlati jellegű feladatoknál jó ítélőképesség, önálló döntés képessége.

Attitűd

1. Társadalomtudományi egocentrizmustól való tartózkodás más tudományterületek összefüggésében

Önállóság és felelősség

1. Önállóság.

Oktatásmódszertan

Előadások

Tanulástámogató anyagok

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok – Books, notes, downloadable materials
- Jeffrey E. F. Friedl, Reguláris kifejezések mesterfokon. Kossuth, 2004
- John L. Viescas, Michael J. Hernandez. SQL-Iekérdezések földi halandóknak. Kiskapu, 2009
- Rab Árpád (szerk). Csomópontok. 2017
- Syi, Egyben az egész. Typotex, 2007.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: 1) Az órákon való részvétel a TVSZ-ben rögzített elvárások szerint. 2) A félév során kiosztott, csoportos gyakorlati feladatban vállalt munka elvégzése. A félév során kiosztott csoportos munkában vállalt részfeladat minősége, az elvállalt szerepen belül elvégzett munka nagysága és minősége. Az aktív órai részvétel mellett számít a tartalmas szerepvállalás, az elvégzett munka minősége és mennyisége.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés: A félév során kiosztott csoportos munkában vállalt részfeladat minősége, az elvállalt szerepen belül elvégzett munka nagysága és minősége. Az aktív órai részvétel mellett számít a tartalmas szerepvállalás, az elvégzett munka minősége és mennyisége

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítményértékelés: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	80-95
Jó	70-79
Közepes	60-69
Elégséges	50-59
Elégtelen	49

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés a gyakorlatokra	15
felkészülés a teljesítményértékelésekre	30
házi feladat elkészítése	30
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	19
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1) A kommunikációs iparágak konvergenciája és az ebből fakadó változások. Bevezetés a CMS használatába. 2) A számítógép mint médiatechnológia. A webtechnológiák első generációja. Alapfogalmak tárgyalása: html, css, adatbázis, letöltés, torrent, streaming. 3) A web2-es technológiák, a kollektív intelligencia eszközei, crowdsourcing, peer production, kollaboratív szűrés technikái, ajánlórendszerek. A metaadatok fogalma, típusai, fontosságuk. 4) Publikálás a weben, a portálok mögötti szerkesztőségi rendszerek. Publikálás CMS segítségével. 5) Navigációs technikák, a közösségi navigáció szerepe. Adatmennyiségek. How much info projekt. 6) A szabad szöveg és a strukturált szöveg. A táblázatkezelők és az adatbázisok közti hasonlóság és különbség. Adatbázis-logika. Az adatbázis-logika értelmezése egy filmes weboldal tervezésén keresztül. SQL-alapműveletek. 7) Adatmodellezés, adatlekérdezés, adatmódosítás. Az adatbázisok lekérdezőnyelve, az SQL. SQL-gyakorlat. 8) oktatási szünet Digitális lábnyomok, deep web, big data, adatvezérelt tevékenység. SQL-gyakorlat. 9) Az intelligens szövegkeresés technikája, a reguláris kifejezések kereshetősége a szövegben, a regex keresőnyelv. Regex-gyakorlat. 10) A képi fordulat álló- és mozgóképek a hálón (kép- és videomegosztók). Regexp-gyakorlat. 11) Adatvizualizációs technikák, szempontok. Adatvizualizációs kísérletek. Amit a javascriptről tudni kell. 12) A médiainfrastruktúra fogalma, komponensei. Adatvizualizációs kísérletek. 13) Szemantikus web, Linked data projektek, elosztott tudás gépi értelmezése. Gépi intelligencia, dolgok internetje, szenzorforradalom, okos eszközök. 14) Nyelvtechnológia, beszédtechnológia, képfelismerés, gépi tanulás

További oktatók

Bátorfy Attila

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.