



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**KOMMUNIKÁCIÓS ÉS MÉDIATECHNOLÓGIÁK**

**BMEGT43M115**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

KOMMUNIKÁCIÓS ÉS MÉDIATECHNOLÓGIÁK

**Azonosító** BMEGT43M115

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Szakadát István egyetemi docens szakadat.istvan@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Digitális média specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Kulturális iparágak specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Kommunikációtervezés specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

Szak: **Kommunikáció- és médiatudomány mesterszak - Kulturális terek specializáció (2016-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Vizuális kommunikáció specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

Szak: **Kommunikáció- és médiatudomány mesterszak - Digitális média specializáció (2016-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

Szak: **Kommunikáció- és médiatudomány mesterszak - Kommunikációtervezés specializáció (2016-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott

határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.



## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A digitális hálózati kultúra elterjedésével intelligens eszközök használatához kétféle értelemben is szükség van valamifajta technológiai tudásra. Egyrészt az egyre okosabb eszközök hétköznapi használata gyakorlati tudást követel meg, ami 'tudni hogyan' típusú tudásnak felel meg. Másrészt viszont szükség van olyan technológiákról szóló tudásra is (a 'tudni mit' értelmében), amelynek birtokában biztosabban értelmezhetjük a jelen és jövő technokulturális változásait. A tantárgy bemutatja a digitális átalakulás legfontosabb komponenseit, és elemzi, hogy ezek mögött milyen technológiai váltásokkal kapcsolódtak össze. A technológiatörténeti áttekintéssel párhuzamosan a hallgatók megismerkedhetnek néhány fontos technológia (a reguláris kifejezések nyelvtana, a szerkesztőségi rendszer, az adatbázisok és az SQL-nyelv, az adatvizualizációs technikák) használatával is.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Kommunikációs és médiajelenségek leírásához szükséges fogalomkészlet ismerete.

Képesség

1. Társadalmi és kommunikációs problémák megoldásának képessége
2. Gyakorlati jellegű feladatoknál jó ítélőképesség, önálló döntés képessége.

Attitűd

1. Társadalomtudományi egocentrizmustól való tartózkodás más tudományterületek összefüggésében

Önállóság és felelősség

1. Önállóság.

### Oktatásmódszertan

Előadások

### Tanulástámogató anyagok

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok – Books, notes, downloadable materials
- Jeffrey E. F. Friedl, Reguláris kifejezések mesterfokon. Kossuth, 2004
- John L. Viescas, Michael J. Hernandez. SQL-Iekérdezések földi halandóknak. Kiskapu, 2009
- Rab Árpád (szerk). Csomópontok. 2017
- Syi, Egyben az egész. Typotex, 2007.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: 1) Az órákon való részvétel a TVSZ-ben rögzített elvárások szerint. 2) A félév során kiosztott, csoportos gyakorlati feladatban vállalt munka elvégzése. A félév során kiosztott csoportos munkában vállalt részfeladat minősége, az elvállalt szerepen belül elvégzett munka nagysága és minősége. Az aktív órai részvétel mellett számít a tartalmas szerepvállalás, az elvégzett munka minősége és mennyisége.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés: A félév során kiosztott csoportos munkában vállalt részfeladat minősége, az elvállalt szerepen belül elvégzett munka nagysága és minősége. Az aktív órai részvétel mellett számít a tartalmas szerepvállalás, az elvégzett munka minősége és mennyisége

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítményértékelés: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	80-95
Jó	70-79
Közepes	60-69
Elégéséges	50-59
Elégtelen	49

#### Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés a gyakorlatokra	15
felkészülés a teljesítményértékelésekre	30
házi feladat elkészítése	30
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	19
összesen	150

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

1) A kommunikációs iparágak konvergenciája és az ebből fakadó változások. Bevezetés a CMS használatába. 2) A számítógép mint médiatechnológia. A webtechnológiák első generációja. Alapfogalmak tárgyalása: html, css, adatbázis, letöltés, torrent, streaming. 3) A web2-es technológiák, a kollektív intelligencia eszközei, crowdsourcing, peer production, kollaboratív szűrés technikái, ajánlórendszerek. A metaadatok fogalma, típusai, fontosságuk. 4) Publikálás a weben, a portálok mögötti szerkesztőségi rendszerek. Publikálás CMS segítségével. 5) Navigációs technikák, a közösségi navigáció szerepe. Adatmennyiségek. How much info projekt. 6) A szabad szöveg és a strukturált szöveg. A táblázatkezelők és az adatbázisok közti hasonlóság és különbség. Adatbázis-logika. Az adatbázis-logika értelmezése egy filmes weboldal tervezésén keresztül. SQL-alapműveletek. 7) Adatmodellezés, adatlekérdezés, adatmódosítás. Az adatbázisok lekérdezőnyelve, az SQL. SQL-gyakorlat. 8) oktatási szünet Digitális lábnyomok, deep web, big data, adatvezérelt tevékenység. SQL-gyakorlat. 9) Az intelligens szövegkeresés technikája, a reguláris kifejezések kereshetősége a szövegben, a regex keresőnyelv. Regex-gyakorlat. 10) A képi fordulat álló- és mozgóképek a hálón (kép- és videomegosztók). Regexp-gyakorlat. 11) Adatvizualizációs technikák, szempontok. Adatvizualizációs kísérletek. Amit a javascriptről tudni kell. 12) A médiainfrastruktúra fogalma, komponensei. Adatvizualizációs kísérletek. 13) Szemantikus web, Linked data projektek, elosztott tudás gépi értelmezése. Gépi intelligencia, dolgok internetje, szenzorforradalom, okos eszközök. 14) Nyelvtechnológia, beszédtechnológia, képfelismerés, gépi tanulás

### További oktatók

Bátorfy Attila

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.