



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

METHODOLOGICAL SKILL DEVELOPMENT II.

BMEGT52M107

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

METHODOLOGICAL SKILL DEVELOPMENT II.

Course code

BMEGT52M107

Course type contact lessons

Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	2	mid-term	
Practice	1	grade	
Laboratory	0		

Course leader

<u>Name</u>	<u>Position</u>	<u>Email adress</u>
Dr. Geszten Dalma	assistant professor	geszten.dalma@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Ergonomics and Psychology

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar – HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Pszichológia mesterszak - Munka és szervezetpszichológia specializáció 2020/21/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

Programme: **Pszichológia mesterszak - Kognitív pszichológia specializáció 2020/21/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

Pre-requisites

strong - Módszertani készségfejlesztés I. tantárgy teljesítése / Completion of the Methodological Skill Development I. course

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580768/11/2022. Valid from: 26.10.2022.

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580768/11/2022. Valid from: 26.10.2022.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The main objective of the course is to provide students with a stable applied knowledge of research methodology after completing the course, as well as to understand and be able to apply multivariate statistical models and tests that can be used well in both corporate and academic environments.

Learning outcomes

Knowledge

1. Have a comprehensive knowledge of the main concepts used in multivariate statistics, statistical tests and their interrelationships.
2. Knows the multivariate methods, statistical tests that can be used for the analysis of the data, their theoretical background, the purpose, conditions and methods of their application.

Ability

1. Is able to formulate his / her research questions and accordingly to determine the multivariate statistical tests necessary to justify the research questions.
2. Able to apply relevant multivariate statistical tests, examine prerequisites, interpret statistical results.

Attitude

1. Open to expanding knowledge related to methodological and statistical knowledge.
2. Open and motivated to apply the acquired knowledge.
3. Collaborates with the instructor and fellow students to expand knowledge.
4. Open to the use of information technology tools.
5. Systemic thinking and approach.

Autonomy and responsibility

1. Expect and utilize new knowledge.
2. Actively participates in the process of acquiring knowledge.
3. Solves individual and group tasks responsibly and independently.
4. Plans and carries out his / her activities independently.

Methodology of teaching

Lectures, written and oral communication, use of IT tools and techniques, independent work.

Materials supporting learning

- Takács Szabolcs: Bevezetés a matematikai statisztikába - Elmélet és gyakorlat 1. és 2., Antaresz Kiadó, Budapest, 2016/2017.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi teljesítménymérés alapján történik.

Performance evaluation methods

A Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: a) Részteljesítmény értékelés (3 projektfeladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája tudományos poszterek készítése 3 különböző többváltozós statisztikai témában. b) Részteljesítmény értékelés (prezentáció): a tantárgy tudás, képesség, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, a félév során elkészített egyik poszter prezentációja által.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- részteljesítmény értékelés (projektfeladat): 30
- részteljesítmény értékelés (projektfeladat): 30
- részteljesítmény értékelés (projektfeladat): 30
- részteljesítmény értékelés (prezentáció): 10
- összesen: 100

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a projektfeladatok mindegyikét teljesítse.

Grading

Excellent	96
Very good	86–95
Good	75–85
Satisfactory	65–74
Pass	50–64
Fail	< 50

Correction and retake

A poszterek késedelmesen a szorgalmi időszak utolsó napján 23:55 óráig adhatók be elektronikus formában. A prezentáció a pótlási hét utolsó napjáig pótolható az oktató által meghatározott időpontban.

Study work required to complete the course

Részvétel a kontakt tanórákon	42
Projektfeladatok (poszterek) elkészítése	36
Prezentáció	12
Összesen	90

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Többszemponos lineáris regresszió, bináris logisztikus regresszió;
- 2 Többszemponos varianciaanalízis;
- 3 Faktorelemzés (megerősítő és feltáró);
- 4 Skálák megbízhatósági elemzése;
- 5 Klaszterelemzés;
- 6 Q-módszertan

Lecturers participating in teaching

Dr. Geszten Dalma	Egyetemi adjunktus	geszten.dalma@gtk.bme.hu
Dr. Takács Szabolcs	Egyetemi docens, megbízott előadó	takacs.szabolcs.dr@gmail.com
Krén Heléna	Ph.D hallgató	kren.helena@edu.bme.hu
Halmos Alexandra	Ph.D hallgató	halmos.alexandra@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements