



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**KREATÍV KOMMUNIKÁCIÓ**

**BMEGT43A352**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

KREATÍV KOMMUNIKÁCIÓ

### Azonosító

BMEGT43A352

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

6

### Tantárgyfelelős

*Neve*                      *Beosztása*                      *Email címe*

Dr. Hamp Gábor    egyetemi docens    gabor.hamp@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*                      Nincs

*Gyenge*                      Nincs

*Párhuzamos*                      Nincs

*Kizáró feltételek*                      Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzus célja az egyetemi tanulmányok megalapozása, alapvető tájékozódási, forráskezelési és szöveges és vizuális anyagok előállításai készségeknek a fejlesztése. Alapvető probléma, hogy nagyon nehéz az – időnként félreértelmezett – elvárások és a saját késztetések összhangját megteremteni. A tantárgy lehetőséget kínál arra, hogy a feladatértelmezések, a heurisztikák kezelésével a hallgatók reflektíven legyenek képesek feladatmegoldásokra. Az első féléves készség-alapozó tárgyak közül ez fókuszál a létrehozás készségeire.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Kommunikációs és médiajelenségek leírásához szükséges fogalomkészlet ismerete.

Képesség

1. Új ismeretek elsajátítására való nyitottság.
2. Társadalmi és kommunikációs problémák megoldásának képessége.
3. Akadémiai jellegű feladatoknál ítélőképesség, önálló döntés képessége.

Attitűd

1. Az innovációra való kritikai nyitottság

Önállóság és felelősség

1. Saját világnézetének szakmai közegben való megjelenítése.
2. Önállóság.
3. Konstruktivitás és asszertivitás intézményi működés keretében

### Oktatásmódszertan

A hallgatók szöveges és médiaforrások közös elemzésén keresztül szereznek ismereteket a tájékozódás és a forráskritika követelményeiről. Az olvasottakhoz kapcsolódó elemző és kreatív feladatok segítik őket tudásuk elmélyítésében és a készségek rögzítésében. A félév néhány olyan, a bölcsészet, a kultúra- és a médiatudomány mai problémájához kapcsolódó témakör köré épül, amelyekhez a diákokat személyes tapasztalatok fűzik, így képesek különböző szakmai álláspontok megismerése után önálló, releváns érvelés kialakítására. A képzés keretében elsajátítható készségek több nagy csoportban sorolhatók: az elemzés készségei, a tanulás és elsajátítás készségei, valamint a létrehozás készségei. Ezek elsajátítása nem köthető egyetlen tantárgyhoz; a készségek fejlesztése több tantárgy keretében, a mintatanterven végigvezetve történik a bevezetés, a gyakorlás és elmélyítés különböző szintjein. Az alapozó tárgyak egyik feladata, hogy a legfontosabb készségeket tisztázzák, bevezessék, és lehetőséget adjanak a gyakorlásukra. A tantárgyat implementáló kurzus felépítése: olvasmányok önálló feldolgozása vagy feladatok elvégzése; órai aktív tanulós építkezés az olvasottakra vagy a feladatokra. A folyamatos készülés és aktív óra részvétel mellett egy félévközi nagyobb feladat, illetve a vizsgaidőszakban egy vizsgafeladat elkészítés (nem csoport munkában).

### Tanulástámogató anyagok

- Koestler, A (1988). A teremtés. Budapest: Európa.
- Pólya György (2000). A gondolkodás iskolája - Hogyan oldjunk meg feladatokat? Akkord.
- Kahnemann, Daniel (2014). Gyors és lassú gondolkodás. Budapest:HVG.
- Harnad, S. (n.d.). Creativity: Method or magic?. Cogprints.
- McGuire, William J. (1997) Creative Hypthesis Generating in Psychology: Some Useful Heuristics. Annual Review Psychology, 48:1-30.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

Az értékelés az órai részvételre, az órára készülésre, a félévközi feladatra és a vizsgára vonatkozik. Az aláírás feltétele a félévközi folyamatos munka és a félévközi nagyobb feladat legalább 50%-os teljesítése.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés: órai munka  
2. Az egyes szempontok teljesítményszintjeit és deskriptorait minden értékelendő elem esetében az oktató a hallgatókkal

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- órai munka és felkészülés: 15
- félévközi feladat: 25
- összesen: 40

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- vizsga: 60

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az értékelés az órai részvételre, az órára készülésre, a félévközi feladatra és a vizsgára vonatkozik. Az aláírás feltétele a félévközi folyamatos munka és a félévközi nagyobb feladat legalább 50%-os teljesítése.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85–95
Jó	70–84
Közepes	60–69
Elégséges	50–59
Elégtelen	< 50

### Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés a gyakorlatokra	56
felkészülés a teljesítményértékelésekre	10
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	10
vizsgafelkészülés	48
összesen	180

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A kurzus keretében két nagyobb tematikai blokk keretében dolgozunk fel szakirodalmat, forrásokat. Emellett az írásos kommunikációs, csoportmunka módszerek elsajátítása az órák és az órához kapcsolódó munkának.

### További oktatók

Fiáth Henrietta egyetemi tanársegéd [fiath.henrietta@gtk.bme.hu](mailto:fiath.henrietta@gtk.bme.hu)

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.