



TANTÁRGYI ADATLAP

SPECIÁLIS KOMMUNIKÁCIÓS ISMERETEK

BMEGT43A256

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

SPECIÁLIS KOMMUNIKÁCIÓS ISMERETEK

Azonosító

BMEGT43A256

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Hamp Gábor egyetemi docens hamp.gabor@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak - kötelező tárgyak 2018-tól**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy előzetesen nem specifikált, de tudományos, technológiai, társadalmi szempontból fontos jelenséghez kapcsolódóan akadémiai és társadalmi értelemben egyaránt érvényre reflexiókra adjon lehetőséget a hallgatóknak. A tárgyat implementáló kurzus fókuszában mindig egy innovatív elem áll: az akadémiai közegben tematizált téma, a megközelítés, a feldolgozás.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Társadalmi jelenségek működését leíró tudományos fogalomkészlet ismerete
2. Kommunikációs és médiajelenségek leírásához szükséges fogalomkészlet ismerete
3. Társadalomtudományi módszertanok ismerete.

Képesség

1. Kutatási képességek
2. Elemzési képesség
3. Szakmai nyelvhasználat képessége.

Attitűd

1. Társadalomtudományi egocentrizmustól való tartózkodás más társadalomtudományok összefüggésében
2. Társadalomtudományi egocentrizmustól való tartózkodás más tudományterületek összefüggésében
3. Az innovációra való kritikai nyitottság.

Önállóság és felelősség

1. Szakmai normák elfogadás és érvényesítése
2. Önállóság
3. Jó nyelvi megformáltságra törekvés a megnyilatkozásokban.

Oktatásmódszertan

A tárgy egy új jelenség, megközelítés, eszköz bemutatását célozza. Ennek megfelelően részben oktatói előadással, részben önálló vagy csoportos feldolgozás keretében a hallgatók megismerik a vizsgált jelenség vagy eszköz történeti, társadalmi-kulturális hátterét, és önálló feldolgozást, saját munkát igénylő aktív tanulási, kreatív feladatokat végeznek.

Tanulástámogató anyagok

- A kurzus fókuszában álló témához kapcsolódó és a tantárgy céljaihoz illeszkedő szakirodalomról és további tanulástámogató anyagokról a kurzus oktatója gondoskodik, és teszi azokat elérhetővé a hallgató számára.
- Literature and additional learning support materials related to the topic that is the focus of the course and relevant to the objectives of the subject are provided by the course instructor and made available to the student.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Az értékelés órai munkát, az órára készülést és az önálló feladat értékelését foglalja magában.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Az értékelésnél figyelembe vett három elemhez kapcsolódóan az értékelési szempontokról és azok deskriptoraikról a kurzus oktatója időben tájékoztatja a hallgatókat

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- órai munka: 15
- részteljesítmény értékelés – házi feladatok: 25
- részteljesítmény értékelés – önálló feladat: 60
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A kurzusra kötelező járni a TVSZ-ben megjelölt feltételekkel. A kiadott házi feladatok legalább felének, legalább 50%-os értékeléssel elfogadott házi feladatok elkészítése.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85–94
Jó	70–84
Közepes	60–69
Elégséges	50–59
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés a gyakorlatokra	44
házi feladat elkészítése	10
prezentálás	40
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1) A kiírt téma diszciplináris kontextusai; 2) A témához kapcsolódó kutatási területek; 3) A témához kapcsolódó kulturális és társadalmi jelenségek; 4) A téma elméleti szakirodalma; 5) Kurrens kutatások; 6) A témával tudományos és nagyközönségnek szóló kiadványok; 7) Módszertani megfontolások; 8) Esettanulmányok; 9) Önálló elemzési és projektfeladatok

1) A kiírt téma diszciplináris kontextusa2) A témához kapcsolódó kutatási területek3) A témához kapcsolódó kulturális és társadalmi jelenségek4) A téma elméleti szakirodalma5) Kurrens kutatások6) A témával tudományos és nagyközönségnek szóló kiadványok7) Módszertani megfontolások8) Esettanulmányok9) Önálló elemzési és projektfeladatok

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.