



TANTÁRGYI ADATLAP

ÖSSZEHAISONLÍTÓ ORSZÁGTANULMÁNYOK ANGOL NYELVEN

BMEGT43A141

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

ÖSSZEHASONLÍTÓ ORSZÁGTANULMÁNYOK ANGOL NYELVEN

Azonosító

BMEGT43A141

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve

Beosztása

Email címe

Szántóné Dr. Orbán Annamária egyetemi docens orban.annamaria@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

angol - EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 2017 előtti határozatával, következő felülvizsgálat 2021. szeptember.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A kommunikációs intézményrendszer működési mechanizmusainak történeti ismerete
2. A kommunikációs intézményrendszer kulturális beágyazottságának ismerete
3. Az európai kultúra ismerete.

Képesség

1. Társadalomtudományi külföldi és hazai források felkutatásának képessége
2. Szaktudományos megnyilatkozásokhoz szükséges források értékelési módszereinek alkalmazása képessége
3. Képes idegen nyelven (angolul) szakmai kommunikációra és nyelvi önfelzárkózásra

Attitűd

1. Előítéletmentesség
2. A kultúra történeti és társadalmi meghatározottságának elfogadása
3. A saját kultúra (magyar és európai kultúra) sokszínűségének elfogadása és képviselése.

Önállóság és felelősség

1. Szuverén módon képviseli szakmai ismereteit és normáit nem szakmai közegben
2. Történetileg és politikailag koherens társadalomfelfogását a saját és környezete fejlesztésére használja
3. Jó nyelvi megformáltságra törekvés a megnyilatkozásokban.

Oktatásmódszertan

Tanulástámogató anyagok

- Pomeranz, K. & Topik, S. 2006. The World that Trade Created. Society, Culture, and the World Economy. 1400 to the Present. ME Sharpe, Armonk New York, London, England
- Anheier H. K., & Raj Isar, Y. (Eds.), The Cultures and Globalization Series 5: Cities, Cultural Policy and Governance, London: Sage
- Lafferty, W.M. (Ed) (2004). Governance for Sustainable Development. The Challenge of Adapting Form to Function, Cheltenham: Edward Elgar (in PDF format, up-loaded to Moodle)
- Lecture handouts and e-learning materials up-loaded to the Moodle

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 2 zárthelyi: 40%
- projektmunka, csoportos szóbeli projektbemutatók, önálló írott beadandó: 60%
- összesen: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 93
Jeles	86–93
Jó	74–85
Közepes	62–73
Elégséges	50–61
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon/ participation for contact lessons

félévközi készülés a gyakorlatokra/ preparation to practices

felkészülés a teljesítményértékelésekre /önálló munka/ preparation for the midterms /independent work

összesen/total

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.