



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

SPORTS AND BUSINESS

BMEGT70V200

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

SPORTS AND BUSINESS

Course code

BMEGT70V200

Course type contact lessons

Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	2	mid-term	
Practice	0	grade	
Laboratory	0		

Course leader

<u>Name</u>	<u>Position</u>	<u>Email adress</u>
Hellner Szelina	vice director	hellner.szelina@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Centre of Physical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2021/22/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható (C)**

Recommended semester: **5**

Programme: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak - kötelező tárgyak 2018-tól**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **0**

Programme: **Műszaki menedzser alapszak 2015/16/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható (C)**

Recommended semester: **6**

Programme: **Műszaki menedzser alapszak 2017/18/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **3**

Programme: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2018/19/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható (C)**

Recommended semester: **5**

Programme: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2020/21/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható (C)**

Recommended semester: **3**

Programme: **Pénzügy és számvitel alapszak 2019/20/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **4**

Programme: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2018/19/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható (C)**

Recommended semester: **5**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

We would like to describe the relationship between sport and business on a theoretical level, supported by practical examples. The subject provides a comprehensive picture of the historical development of the original social identity of sport, the issues of the process of becoming a business. The aim of the course is also to present the operation of the business through a specific sports example, a sports organization or a sports facility.

Learning outcomes

Knowledge

1. Knows the conceptual system related to the field of sports management, the most important connections and theories,
2. is familiar with the main economic theories related to sports management,
3. is familiar with the main strategic theories related to sports management,
4. is familiar with the main protocol theories related to sports management.

Ability

1. Ability to plan, organize and carry out independent learning,
2. is able to understand and use the characteristic literature and library resources of sports and business topics,
3. is able to communicate orally and in writing in his / her mother tongue and at least one foreign language in a professionally adequate manner, in accordance with his / her field of expertise,
4. Ability to use your creativity.

Attitude

1. It is open to the knowledge and acceptance of professional, technological development and innovation in the field of sports management, and to its authentic mediation.
2. cooperates with the teacher and fellow students in expanding the knowledge,
3. expands his knowledge by constantly acquiring knowledge,
4. open to the use of information technology tools.

Autonomy and responsibility

1. Openly welcomes substantiated critical remarks,
2. in some situations - as part of a team - cooperates with his / her fellow students in solving the tasks.

Methodology of teaching

Lectures, written and oral communication, use of IT tools and techniques, optional independent and group work.

Materials supporting learning

- Sterbenz T., Géczi G. (szerk.): Sportmenedzsment. Semmelweis Egyetem TSK, 2012
- Ács P. (szerk.): Sport és Gazdaság. Pécsi Tudományegyetem ETK, 2015
- Hossó N., Elbert G. (szerk.): Sport, protokoll, sportprotokoll. Pécsi Tudományegyetem ETK, 2015
- András K.(szerk.): A sport és az üzlet kapcsolata. <http://edok.lib.unicorvinus.hu/61/1/Andr%C3%A1s34.pdf>

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés), házi feladatok alapján történik.

Performance evaluation methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:

1. Minden ZH két részből áll. 2. Az első rész az adott témakör fogalmaira, alapismereteire kérdez rá. Ez jellemzően teszt jellegű, esetleg rövid, néhány szavas válaszokat igénylő feladatokból, kérdésekből, illetve igaz-hamis állításokból áll. 3. A ZH második része az adott témakör átfogóbb, alaposabb ismeretét igyekszik felmérni. Rövid kifejtős, kisesszé jellegű kérdésekből épül fel. A felkészüléshez segítségül a hallgatók részére ellenőrző kérdéseket készítünk, melyet a ZH előtt a rendelkezésükre bocsájtok. 4. Egy-egy zárthelyi dolgozat megírására 35-45 perc áll rendelkezésre. 5. A félév teljesítésének feltétele összesen legalább 50 pont megszerzése a ZH-k összesített eredményei alapján. 6. Választható lehetőség plusz pontok megszerzésére Házi feladat írása.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 45%
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 45%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 10%
- összesen: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Grading

Excellent	> 90
Very good	80–90
Good	70-80
Satisfactory	60-70
Pass	40-60
Fail	< 40

Correction and retake

1) A ZH-k pótlási-, javítási lehetőségére a 14. oktatási héten van lehetőség. 2) Javítás esetén a pótZH-(ko)n elért eredmény számít a végeredménybe. 3) A félévközi jegy megszerzésére a zárthelyiken és azok megadott időpontban való pótlásán kívül más lehetőség nincs.

Study work required to complete the course

28
14
16
32
90

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A sportszervezetek kialakulása
- 2 A sportfinanszírozás története
- 3 Vezetélméleti koncepció a sportban
- 4 Sportszervezetek működése
- 5 A szabadidősport gazdasági kérdései
- 6 A média és a reklám hatása a sportban
- 7 Az óra első felében ZH. , Vendégelőadó
- 8 A sportmenedzser
- 9 Olimpia
- 10 Sportprotokoll
- 11 A hivatásos sport gazdasági kérdései
- 12 Az óra első felében ZH. , Vendégelőadó
- 13 Sportstratégia a felsőoktatásban
- 14 Pót ZH.

Lecturers participating in teaching

Kincses Gábor

Bartha Zsolt

Dr. Vincze Pál

Approval and validity of subject requirements