



## **SUBJECT DATASHEET**

**SOCIOLOGY**

**BMEGT43A301**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

SOCIOLOGY

### ID (subject code)

BMEGT43A301

### Type of subject

class

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<i>Type of assessment</i>
Lecture	2	term mark
Practice	0	
Laboratory	0	

### Subject Coordinator

*Name*            *Position*            *Contact details*

Dr. Szakadát István associate professor szakadat.istvan@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Sociology and Communication

### Subject website

[https://edu gtk.bme.hu](https://edu	gtk.bme.hu)

### Language of the subject

magyar és angol, HU and EN

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: Engineering Management Bachelor's Programme from 2015/16/Term 1

Subject Role: Compulsory

Recommended semester: 4

---

Programme: Engineering Management Bachelor's Programme from 2017/18/Term 1

Subject Role: Compulsory

Recommended semester: 4

---

### Direct prerequisites

*Strong*      None

*Weak*      None

*Parallel*      None

*Exclusion*      None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580251/13/2023 registration number. Valid from: 29.03.2023.

## **2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES**

### **Objectives**

The aim of the subject is to introduce students to the action theory approach to the key concepts in sociology.

### **Academic results**

#### Knowledge

1. Knows the concepts, key relationships and theories needed to describe the regularity of social actions;
2. know the basic theories of game theory describing interdependent social relations,
3. know the theories describing the normative embeddedness of social action,
4. know the main experimental results in the field of behavioural economics.

#### Skills

1. Ability to plan, organise and carry out independent learning,
2. ability to understand and use action theory, game theory, normativity,
3. typical literature and library resources on influencing behaviour,
4. be able to recognise in everyday life the typical social situations analysed by the theory of action and to put into practice what they have learned,
5. is able to use its creativity.

#### Attitude

1. It is open to learning and absorbing new information generated by action theory;
2. collaborate with the teacher and fellow students to develop their knowledge,
3. expand their knowledge through continuous learning, open to the use of information technology tools.

#### Independence and responsibility

1. It welcomes well-founded critical comments,
2. collaborate with fellow students in certain situations - as part of a team - to solve problems,
3. applies the methodological individualist approach of action theory to the interpretation of social phenomena.

### **Teaching methodology**

Lectures, exercises, guided self-learning.

### **Materials supporting learning**

- Syi, Cselekvéselmélet dióhéjban, Budapest: Typotex, 2008
- Syi, syi.hu/cse, Könyvpont – L’Harmattan, 2014
- Max Weber, Gazdaság és társadalom, I. kötet, KJK, 1987
- S.Nagy Katalin (szerk.): Szociológia közgazdászoknak. Typotex, Budapest, 2007
- S.Nagy Katalin (szerk.): Szociológia mérnököknek. Typotex, Budapest, 2006

## **II. SUBJECT REQUIREMENTS**

### **TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE**

#### **General Rules**

The assessment of the learning outcomes formulated in point 2.2 is based on two midterm tests.

#### **Performance assessment methods**

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A zh-k zárt kérdéses feladatokból állnak: szerepelnek közöttük egyszerű feleletválasztós, több helyes/helytelen választ keverve tartalmazó, párok összekapcsolásával járó, stb. kérdések. - A zh-kon a kötelező szakirodalmat és az előadások anyagát egyaránt számon kérjük. - A zh-k 30 percesek. - A korábbi félévben megszerzett zh- és jelenléti többletpontok automatikusan átkerülnek ehhez a félévhöz. Órai jelenlét premizálása Az órákat rendszeresen látogató hallgatók a zh-kon elért pontjaik 25%-át (kerekítve) többletpontként meg

#### **Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating**

- **midterm tests:** 100

#### **Percentage of exam elements within the rating**

#### **Conditions for obtaining a signature, validity of the signature**

#### **Issuing grades**

Excellent	91
Very good	80–90
Good	65–79
Satisfactory	50–64
Pass	40–49
Fail	< 40

#### **Retake and late completion**

Retake and make-up test options are defined by the valid regulations of the University's Code on Education and Examination.

#### **Coursework required for the completion of the subject**

classes	28
prep. for assessment	32
reading	30
total	90

#### **Approval and validity of subject requirements**

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

1) módszertani bevezető, a nyelvi megnyilatkozások típusai, vélemény- és cselekvésbefolyásolás, értékítélet, tényítélet, cselekvéselmélet, a cselekvések motívumai, a szabályszerű társadalmi cselekvések példái. 2) az ideáltípus fogalma, használata a tudományos magyarázatokban, tudás, hit, egyéni és kollektív tudat, racionálitás, preferenciafogalmak (archimédeszi és lexikografikus preferencia), az értékek, érzelmek megnyilvánulása az attitűdökben, altruizmus, egoizmus, a norma összetevői, a társadalmi szerepek és a komplementaritás, reciprocitás, társadalmi helyzetek, közösségi/kooperáció, harc/versengés, koordináció, cselekvés és döntés kapcsolata. 3) kétféle szabályszerűség (rend és szokás), a normatív cselekvések értelmezése, a társadalmi norma fogalma, deontikus logikai kitekintés, a norma típusai, normasértés, társadalmi szankció, jog, konvenció, erkölcs. 4) kényszerentes és kényszerzérelt társadalmi kapcsolat, a hatalom és uralom fogalma, hatalomforrások, hatalmi helyzetek. 5) uralomtípusok (karizmatikus, tradicionális, átértelmezett karizmatikus, racionális uralom), bürokráciaelmélet, hatalom és uralom kapcsolata. 6) a politikai cselekvések szabályszerűségei, hatalomkoncentrálódás, a hatalomkorlátozás történelmi formái, állam, államforma, demokráciaértelmezések, párt, civiltársadalom, kormányzat, önkormányzatiság, választási rendszerek. 7) 1. zh. 8) a racionális döntések elmélete, a játékelmélet modellje, fogalomkészlete, egy játszma mint prototípus bemutatása, alapmodell jellemzése, komplementer játékok, szimmetrikus játékok. 9-10) alapjátékok bemutatása, sok példával: fogolydilemma, mártír, gyáva nyúl, önkéntes, hős, vezér, szarvasvadászat, háztulajdonos, két koordinációs és két harmónia játék. 11) a modell kiterjesztése, társadalmi szankció játékelméleti értelmezése, magasabbrendű játékok, aszimmetrikus játékok, többszereplős játékok, társadalmi dilemmák, evolúciós magyarázatok, szimulációs módszerek. 12) ismételt játékok, a reciprocitás stratégiájának karrierje, direkt reciprocitás, a stratégia fogalma, különböző stratégiák értékelése. indirekt reciprocitás, reputáció fogalma, reputációs értékelési módszerek bemutatása, presztízs. 13) méltányosságelméletek, erősreciprocitás; empirikus játékelmélet; viselkedési közigazdaságtan kísérleti játékok: ultimátumjáték, diktátorjáték, nyilvános javak játéka, bizalomjáték; állatkísérletek. 14) 2. zh.

1 -

### Additional lecturers

Dr. Janky Béla

### Approval and validity of subject requirements