



TANTÁRGYI ADATLAP

SZOCIÁLIS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ TRÉNING

BMEGT52A013

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

SZOCIÁLIS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ TRÉNING

Azonosító

BMEGT52A013

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
--------------	----------------

Előadás	2
---------	---

Gyakorlat	0
-----------	---

Laboratórium	0
--------------	---

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Séllei Beatrix	adjunktus	sellei.beatrix@gtk.bme.hu
--------------------	-----------	---------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Szabadon választható tárgyak

Tantárgy szerepe: Szabadon választható

Ajánlott félév: 0

Szak: Szabadon választható tárgyak

Tantárgy szerepe: Szabadon választható

Ajánlott félév: 0

Szak: Szabadon választható tárgyak

Tantárgy szerepe: Szabadon választható

Ajánlott félév: 0

Közvetlen előkövetelmények

<i>Erős</i>	Nincs
-------------	-------

<i>Gyenge</i>	Nincs
---------------	-------

<i>Párhuzamos</i>	Nincs
-------------------	-------

<i>Kizáró feltételek</i>	Nincs
--------------------------	-------

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Oktatási Bizottsága (Érvényes: 2021.09.06-tól).

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók kiscsoportos formában a helyzetgyakorlatok segítségével fejlesszék önismeretüket, valamint azokat az érzelmi és társas készségeiket, amelyek révén érzékenyebbé, nyitottabbá válnak másokra. A kurzus elősegíti a hatékonyabb kommunikációt, önérvényesítést, konfliktuskezelést és az együttműködést a magán- és a szakmai életük szereplőivel. A kurzus alapvetően fejleszti a csoportmunkához szükséges készségeket, valamint az önreflexiót.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a kommunikációs sémákat.
2. Ismeri az alapvető konfliktusmegoldási lehetőségeket.
3. Ismereteket szerez önmagáról

Képesség

1. Képes felismerni az egyszerű pszichológiai összefüggéseket és törvényszerűségeket.
2. Képes felhasználni a pszichológiai ismereteket a mindennapi hatékonyságának növelésére.
3. Képes arra, hogy önmagáról szerzett tudását alkalmazza a hétköznapi és szakmai életében.

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése és a gyakorlatok során az oktatóval és hallgató társaival.
2. Folyamatosan fejleszti önmagát a kapott inspirációk alapján.
3. Törekszik a pszichológiai tudását integrálni a mindennapjaiba (tanulás, magánélet, munka).
4. Nyitott a pszichológiai ismeretek befogadására.

Önállóság és felelősség

1. Önirányított tanulással az érzelmi és társas képességeit tovább fejleszti.
2. Nyitott az új ismeretekre, valamint nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában, valamint képes felismerni, hogy mikor van szükség külső segítségre.

Oktatásmódszertan

Helyzetgyakorlatok, tesztek, önreflektív feladatok, csoportmunkák.

Tanulástámogató anyagok



II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kontaktalkalmakon való részvétellel és beadandó dolgozattal történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részvétel a kontaktalkalmakon: a kurzus 2 napra van tömbösítve (8-17 óra), amelyeken a részvétel a teljes időtartamban szükséges 2. Beadandó dolgozat megírása: a tréninget követő 2. hét végéig egy önreflektív dolgozat leadása.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- beadandó dolgozat: 40%
- részvétel a kontaktórákon: 60%
- összesen: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	
Jeles	85–100
Jó	71–84
Közepes	55–70
Elégséges	41–54
Elégtelen	< 40

Javítás és pótlás

1) A beadandó dolgozat a pótlási hét végéig pótolható, külön kérés esetén. 2) A részvétel elmulasztása nem pótol

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon 14

beadandó dolgozat megírása

összesen

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

2017 előtti, következő felülvizsgálat 2021. szeptember.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Önismeret
- 2 Kommunikáció
- 3 Konfliktuskezelés, asszertivitás
- 4 Csapatépítés, teammunka

További oktatók

Dr. Bodnár Gabriella bodnar.gabriella@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.